

AMIGOS
Y
MAESTROS

Miguel y Pedro Navarro

En la historia de Dios con su pueblo, el Señor mandaba a los Profetas para decirle a su pueblo que los amaba. En la Iglesia, el Señor manda a los Santos. Son los Santos los que llevan adelante la vida de la Iglesia. No son los poderosos, no son los hipócritas.

Papa Francisco

Foto de tapa: Miguel Navarro

PRÓLOGO

Miguel y Pedro me pidieron escribir la presentación del presente libro. ¿Por qué a mí? Creo que la respuesta es múltiple. Sus padres eran mis mejores amigos. Y a ellos los conocí hace más de cincuenta años. Lo que no quiere decir que sean viejos: eran chicos de primera comunión cuando me encontré en su casa después de haber bajado del barco (soy de origen belga).

Por otro lado: si bien a su libro le pusieron como título “Amigos y Maestros”, es evidente que se trata de un conjunto de temas para la catequesis en el contexto de un movimiento infanto-juvenil. Y saben que estuve, durante años, a cargo de una casa dedicada a la formación de catequistas y fui coordinador general de la catequesis en nuestro país.

El libro que tiene entre sus manos es fruto de un largo trabajo. Ambos autores se formaron como catequistas y como dirigentes del movimiento scout. Y en estas funciones aportaron al crecimiento en la fe de los niños y jóvenes que les confiaron. Me parece un trabajo muy logrado. Y ya que me pidieron escribir la presente introducción, aprovecho para hacerles una sugerencia a los autores: hay, en nuestra historia, una serie de personajes que merecerían ser presentados en la misma línea que “Amigos y Maestros”. Pienso en Mamerto Esquiú, en Bolaños y en varios de los que intervinieron en el nacimiento de nuestra nación.

Dado lo demostrado en el libro que tiene entre manos creo que están en condiciones de hacer también de manera más que satisfactoria un trabajo a partir de estos nombres: ¿manos a la obra muchachos? Espero que el presente trabajo también sirva para aportar al crecimiento en la fe de muchos. Es mi deseo y oración

Pbro. Francisco Van Den Bosch Glew, agosto de 2016

INDICE

PRIMERA PARTE – LOS SANTOS PATRONOS

| | |
|------------------------------|----|
| Imágenes | 7 |
| Juego: “Santo Memotest” | 9 |
| Nuestra Señora de los Scouts | 12 |
| Francisco de Asís | 16 |
| Clara de Asís | 22 |
| Jorge de Capadocia | 28 |
| Juana de Arco | 34 |
| Francisco Javier | 39 |
| Rosa de Lima | 46 |
| Pablo Apóstol | 53 |
| Teresa de Ávila | 59 |
| Pedro Apóstol | 65 |
| José | 70 |
| Cura Brochero | 75 |

SEGUNDA PARTE – REFLEXIONES PARA LOS EQUIPOS DE EDUCADORES

| | |
|---|----|
| 1 Tengo Esperanza - <i>Miguel Najdorf, ajedrecista</i> | 81 |
| 2 ¡Libre! - <i>El diez inútil</i> | 84 |
| 3 Primero, confianza - <i>La mentira</i> | 86 |
| 4 Valoramos la verdad - <i>Depende de la forma</i> | 88 |
| 5 La bondad congrega - <i>Gavillas de trigo</i> | 90 |
| 6 Sobrio y generoso - <i>¿Cuánta tierra necesita un hombre?</i> | 92 |
| 7 ¿Coherentes? ¡Siempre! - <i>La obediencia del soldad</i> | 95 |

| | |
|---|-----|
| 8 El autocontrol - <i>Galletitas</i> | 97 |
| 9 Un aliado: la paciencia - <i>Había una vez...</i> | 100 |
| 10 La perseverancia, índice de fortaleza - <i>Las dos ranas</i> | 103 |
| 11 Una voluntad fuerte - <i>El pozo de Ryan</i> | 105 |
| 12 La valentía y el carácter - <i>Corazón de ratón</i> | 109 |
| 13 Ser solidarios - <i>Un vaso de leche</i> | 111 |
| 14 Seamos objetivos - <i>El collar de cocodrilo</i> | 114 |
| 15 El trabajo es compartido - <i>Hércules y el carretero</i> | 116 |
| 16 Cumpliendo los pequeños deberes - <i>En la playa</i> | 118 |
| 17 Resolver problemas ¡Qué desafío! - <i>Imaginación</i> | 120 |
| 18 Llevarnos bien y ayudarnos - <i>Los dos hermanos</i> | 122 |
| 19 El Equipo de amigos - <i>Diógenes y Alejandro Magno</i> | 124 |
| 20 Ser scout = ser feliz - <i>Creso y Solón</i> | 127 |
| 21 Ser feliz = servir - <i>Una mujer convencida</i> | 130 |
| 22 Servir = ser luz - <i>La fiesta de las lámparas</i> | 134 |

Primera Parte

LOS SANTOS PATRONOS



Francisco de Asís



Clara de Asís



Jorge de Capadocia



Juana de Arco



Rosa de Lima



Teresa de Ávila

Francisco Javier



Pablo Apóstol



Pedro Apóstol



José



Nuestra Señora de los Scouts

“Santo Memotest”

UN JUEGO PARA COMPARTIR A TODOS LOS SANTOS PATRONOS

Antes de internarnos en el mundo de los Santos Patronos que tenemos Guías y Scouts como nuestros especiales Amigos y Maestros, queremos ofrecerles un juego en el que podamos nombrarlos y distinguirlos.

La intención del juego es compartirlo con la Rama o con todo el Grupo. Si se realiza solo con la Rama, la Manada jugará por Seisena. Scouts y Caminantes por Patrulla y Equipo y los Rovers, en forma individual. Ahora, si el juego se comparte con el Grupo, cada Rama se convertirá en un jugador.

Si bien el juego se basa en las reglas del Memotest, las 22 fichas que lo componen son todas diferentes entre sí, pero forman 11 pares de fichas se combina una con otra.

Uno de los grupos de 11 fichas es el de las “*Imágenes*”. Cada ficha tendrá la imagen de uno de los diez Santos Patronos y el de Nuestra Señora de los Scouts. El segundo grupo de fichas será el de los “*Nombres y Fechas*”. En este caso cada ficha tendrá el nombre de uno de los Patronos o el de Nuestra Señora y la fecha de su festividad.

Las fichas quedan así:

GRUPO 1 **IMÁGENES**

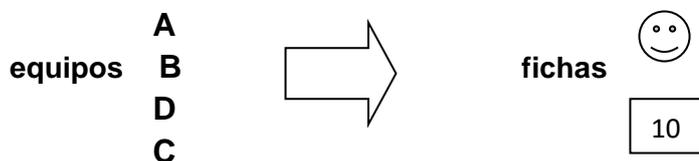


GRUPO 2 **NOMBRES Y FECHAS**



Se ubican las fichas en un mismo sector del terreno de juego, separando mediante una línea los dos grupitos de fichas: grupo 1 a la derecha y Grupo 2 a la izquierda. Los equipos participantes se colocan en el extremo opuesto.

Ustedes deciden la distancia entre las fichas y los jugadores. Es importante que las fichas estén “boca abajo”, es decir con la imagen o leyenda hacia el suelo, y que estén a similar distancia de todos los equipos.



Tenemos cuatro equipos: A-B-C-D. Al darse una señal previamente convenida, solamente un jugador del equipo “A” (de la Manada si se juega con todo el Grupo Scout), se dirige hacia los grupitos de fichas. Por ejemplo al grupo de *Imágenes*. Elige una ficha, la da vuelta en el lugar y allí la deja.

Ahora, va hacia el grupo de fichas con *fechas* y repite el procedimiento. El objetivo es que la ficha de *imágenes* coincida con la de *fechas*: como se muestra más arriba, que la Imagen de *Nuestra Señora de los Scouts* coincida con la de fecha *5 de Septiembre*.

En este punto el jugador puede pedir la ayuda de los compañeros de equipo: simplemente preguntando a la distancia si una ficha se corresponde con otra. De ser así, el jugador se lleva las dos fichas que forman el par, las que quedan para su equipo y suman 1 punto.

Si las fichas no se corresponden, el jugador las deja donde estaban ¡No en otro lugar! Además de ponerlas en el mismo sitio cuidará de ubicarlas “boca abajo”, tal como las encontró. Cuando haya finalizado de hacerlo, vuelve con su equipo al punto de partida.

En el momento que el jugador del equipo “A” regresó con el equipo, tanto traiga un par de fichas o llegue con las manos vacías, parte a jugar el primer jugador del equipo “B” y repite lo realizado por el anterior. Así sucesivamente lo van realizando luego los jugadores de los equipos “C” y “D”.

Cuando regresa el primer jugador del equipo “D” corre a jugar el segundo jugador del equipo “A”. Y de la misma manera lo siguen haciendo todos los jugador hasta tanto no queden parejas de fichas para llevar. Pueden prepararse fichas repetidas, tanto de imágenes como de fechas, para contar con un número mayor de parejas y más tiempo de juego.

Gana el juego el equipo que sume más puntaje: 1 par de fichas = 1 punto. Aquí hay que tener en cuenta que tanto el director del juego como sus ayudantes,

deben controlar que los pares de fichas siempre se correspondan correctamente. Lograremos que en la medida que juguemos tanto se desarrolle la memoria como que se aprenda a conocer a los santos Patronos de las otras Ramas.

ATENCIÓN: Se puede dificultar el juego agregando un tercer Grupo de fichas. Este Grupo, el Nº 3, comprendería fichas con un símbolo que represente a cada uno de los Santos Patronos y a Nuestra Señora. De esta manera, ese tercer Grupo podría contener los siguientes símbolos:

Nuestra Señora: rosario

Francisco de Asís: lobo

Clara de Asís: sayal

Jorge: bandera de san Jorge

Juana de Arco: estandarte con la cruz de Lorena

Francisco Javier: globo terráqueo

Rosa de Lima: flor, rosa

Pablo: Nuevo Testamento

Teresa de Ávila: pluma y tintero

Pedro: manojo de llaves

José: serrucho

Nuestra Señora de los Scouts

Mamá María está siempre presente con su amor en la vida de cada uno de sus hijos. Distintos países, diferentes actividades e instituciones denominamos a Mamá María de una y cientos de manera diferentes: Nuestra Señora de Luján, de Guadalupe, de Lourdes, de los Desamparados, de las Nieves; María Auxiliadora, Stella Maris... Nuestra Señora de los Scouts...

Desde que los scouts católicos comenzamos a construir lo que en el año 1937 llegaría a ser la Unión Scouts Católicos Argentinos, la presencia de Mamá María nos acompañó con ternura. La llamábamos Virgen de las Luces, Madre de los scouts. No existía ninguna imagen que la represente, pero sí una canción. Mientras tanto, el Movimiento Scout Católico, iniciado en la Capital Federal y el Gran Buenos Aires, se extendía hacia la profundidad de la patria.

En Mendoza se funda el Grupo "Cadetes de San Martín". Su Capellán, el padre Reginaldo Farías, tiene la idea de una imagen de María rodeada por sus scouts. La Madre Margarita Toro Aguirre, perteneciente a la congregación "Compañía de María" y maestra mendocina de arte plástico, plasma en un óleo la idea de "*Guardián del Bosque*", Tótem del padre Reginaldo, en el año 1943.

USCA, como adhesión y homenaje al Congreso Eucarístico Nacional de 1944, hace circular en la Asociación la imagen que permanecía en Mendoza, en una lámina editada por el Grupo Scout Cadetes de San Martín.* Recién en el año 1980 se repite la entrega de una lámina a cargo de la Asociación, en este caso mediante la revista "Siempre Listo", si bien la es un detalle del óleo: el Guía de Patrulla contemplando a María que, con Jesús en brazos, está rodeada de scouts.*

También en el año 1980, con motivo del Año Mariano Nacional, primero en todos los Grupos Scouts del país y luego durante la Asamblea Nacional presidida por el Jefe Scout MS Emilio Navarro, los scouts nos consagramos a Nuestra Señora. Este hecho se reiteró veinte años después, en la Conferencia Nacional de COPASCA de agosto del 2000 en Recreo, Santa Fe.

Durante la Conferencia de Recreo se resuelve designar el día 5 de septiembre como fecha para recordar y celebrar a Nuestra Señora de los Scouts. Esta decisión tiene su fundamento en ser el 5 de septiembre, para la Argentina, el "Día del Scout" de acuerdo al respectivo Decreto del Gobierno Nacional del año 1928. A la vez, es la fecha en la que posteriormente se vivía el "Día de la Buena Acción" e inicio de la "Semana Scout".

La imagen de Nuestra Señora ocupaba el hermoso hall de entrada de la sede que USCA poseía en el barrio de Flores. Con el nacimiento de Scouts de Argentina y la mudanza de la casa de la calle Rivera Indarte a Juncal, lo que

provocó algunas idas y venidas con el mobiliario de Flores, se produjo un “extravío” del óleo del cual no se tienen mayores detalles. Por fortuna, el cuadro fue recuperado por el MS Carlos Loza Basaldúa, quien asumió la tarea personal de regresarlo al sitio que se merecía.

Por intermedio de Carlos Loza, gracias al trabajo del restaurador y scout Santiago Aguirre Saravia y al cuidado del Grupo Scout “Jesús en el Huerto de los Olivos”, el óleo permaneció en la iglesia de Olivos hasta 2007, Centenario del Movimiento Scout Mundial. En el marco del Centenario, y en razón que la imagen de Nuestra Señora de los Scouts es un bien perteneciente a todos los scouts católicos, fue entronizada en la Basílica de Luján, engalanada por Pañuelos Scouts. Brilla en el sector del subsuelo destinado a las imágenes de Advocaciones Marianas argentinas y americanas, a la vista de todos los visitantes que se acerquen a contemplarla.

Simbología de la imagen:

Plano superior del óleo: *el mundo sobrenatural. La virgen María con Jesús en brazos juntos a aquellos scouts que ya gozan del Cielo. El scout, armado con la bandera de la fe y el bordón enfrentando la maldad del dragón.*

Plano inferior: *la Creación de Dios con aquellos elementos que conducen nuestro peregrinar hacia el Cielo*

-La barca: *la Iglesia*

-El fuego: *el Espíritu Santo y su fortaleza*

-Los árboles: *la patria y su diversidad*

-El campamento: *nuestra vida scout*

-El Guía de Patrulla: *uniendo los dos planos, superior e inferior. Velando por sus hermanos, confiándose a Mamá María.*

-En el marco de la noche, iluminados por la luna, recreando un ambiente de paz y oración.

Juego:

“Kim de Nuestra Señora”

Como todo juego de Kim que busca ejercitar la memoria, lo prepararemos de acuerdo a la Rama que lo vaya a jugar. Demos un tiempo determinado de observación, 30 segundos, 1 minuto..., lo que acostumbren utilizar, para que

luego los jugadores anoten, individualmente o por Patrulla, todos los detalles que pudieron observar de la imagen.

Otra manera, es entregar un listado con preguntas a responder sobre las distintas figuras que se representan. En este caso, las preguntas pueden ser las siguientes:

- ¿Cuántos scouts están junto a María y el Niño Jesús?
- ¿Cuál es la cantidad de scouts que aparecen en la imagen?
- El scout a orillas del lago, ¿está apoyado a una palmera?
- La luna, ¿aparece a la derecha o a la izquierda de María y el Niño Jesús?
- ¿Es una luna llena o una media luna?
- ¿Cuántas carpas se ven en el campamento?
- ¿Qué puede significar la cantidad de scouts de la imagen?
- ¿Cuántos remos tiene el bote que aparece en el agua?
- Los scouts, ¿tienen pantalones cortos o pantalones largos?
- ¿Cuál es el color de los pantalones de los scouts?
- María, ¿tiene un manto sobre su cuerpo?
- ¿Hay un fuego en el campamento?

Actividades:

+ Entronización de la imagen de Nuestra Señora en el Templo, la sede del Grupo, los locales de las Ramas, la plaza del barrio u otro espacio público significativo.

+ Ante la posibilidad u oportunidad de visitar la Basílica de Luján, ofrendar el pañuelo del Grupo que dejarán engalanando la imagen de Nuestra Señora.

+ Consagración a María. El día 5 de septiembre o en fecha próxima y para aquellos integrantes del Grupo que no lo hubieran hecho hasta el momento.

****Imagen distribuida por U.S.C.A. en homenaje al Congreso Eucarístico Nacional de año 1944***

Francisco de Asís

Nacimiento: 1181 o 1182 en Asís, Italia

Fallecimiento: 3 de octubre de 1226 en Asís

Canonización: 16 de julio de 1228 por Gregorio IX

Festividad: 4 de octubre

Patronazgo: Ecología, Medio Ambiente, Trabajadores Sociales, Sastres. De Italia, San Francisco (Córdoba), Arribeños (Buenos Aires), de los Lobatos.

Fundador de la orden de los Frailes Menores

Su vida:

¿Qué es lo que más les gusta de las personas mayores cuando están con ustedes? ¿Qué se muestren serios, con la mirada dura y la boca cerrada? ¿Qué los vigilen cuidando que no hagan nada malo y que los reten cuando son incapaces de mantenerse quietos como están ellos?

Quizá prefieran a un adulto sonriente, que le guste cantar, los invite a jugar y les cuente historias entretenidas y atrapantes... ¿Qué prefieren?

Coincidimos que preferimos estar con un adulto que se preocupe más en que pasemos juntos un buen rato a que nos esté retando, llamándonos la atención y enseñándonos cosas "serias" e "importantes"

La historia de Francisco de Asís tiene mucho que ver con esas dos clases diferentes de adultos: los que parecen siempre amargados, de quienes nos alejamos, o aquellos otros a los que vemos como buenos y alegres y que nos hacen correr felices para estar a su lado.

Francisco nació en una ciudad que se llama Asís. Esta ciudad está en un país conocido como Italia. De eso hace ya más de 800 años ¿Mucho no? Era hijo de un matrimonio que vivía muy bien, dándose todos los gustos. El papá comerciaba telas: compraba y vendía paños para confeccionar ropas, mantas y cortinas. Así llegó a hacerse rico. En agradecimiento a sus principales clientes que estaban en Francia bautizó a su hijo con el nombre de Francisco que quiere decir "*el que viene de Francia*"

Francisco creció sin que le falte nada de cuanto podría necesitar. Una casa grande y linda; la ropa que quisiera tener; comida en abundancia y dinero suficiente para gastar en lo que se le ocurriera. Cuando joven le gustaba andar de fiesta en fiesta rodeado de amigos como él, a los que no les faltaba nada y que no tenían mucho de qué preocuparse.

El papá de Francisco soñaba que el día de mañana su hijo se dedique al negocio familiar y que llegue a convertirse en una persona tan rica y respetada como él mismo. Su mamá, que también deseaba la felicidad de su hijo, rezaba para que Francisco se case con una buena chica con la que tener muchos hijos. Además, hacía todo lo posible para que Francisco la acompañe a la Iglesia y conozca el mensaje de Jesús.

Francisco no dejaba de ir a misa e incluso rezaba junto a su madre durante la noche, en su casa. De tanto en tanto acompañaba al papá en sus viajes para comprar y vender telas. Pero el muchacho no pensaba en casarse y mucho menos en ser un comerciante de paños. Tenía un solo sueño: ser soldado.

En aquellos tiempos, como sigue ocurriendo hoy en día, había ciudades y países que vivían en guerra. Incapaces de arreglar sus problemas charlando, poniéndose de acuerdo sentados alrededor de una mesa, lo más fácil era agarrar las armas e ir a pelear. En la guerra el odio está por sobre el amor y la fama por sobre la simpleza. Era tan tentadora la fama que se le ofrecía al vencedor que muchos jóvenes no tenían otra inquietud que hacerse famosos gracias a la guerra. Francisco era uno de ellos.

Por muchos años las ciudades de Asís y Perugia vivieron en guerra constante. Asís y Perugia están a solo 20 kilómetros de distancia. Tan cerquita como están Mar del Plata de Santa Clara del Mar, La Plata de Berazategui o Córdoba de Villa Carlos Paz. Eran ciudades vecinas. Y se vivían peleando.

En aquellos días las guerras eran muy diferentes a las de hoy. Los soldados usaban espadas, cascos, armaduras y muchos de ellos debían pagarse sus propias armas. Unos andaban a pie y otros montados a caballo. La gente con menos recursos iba a pie, armados con una espada y cubiertos por un casco de cuero. Los más acaudalados podían pagarse un caballo, una armadura y una buena espada.

Francisco, soñando con llenarse de gloria, pagó una armadura nueva, hermosa y resplandeciente, y el mejor caballo que podía conseguirse en Asís. Compró una espada y junto a sus amigos de aventuras marchó a la guerra contra los soldados de Perugia.

Las cosas no le fueron tan bien. Perugia derrotó a Asís y Francisco cayó prisionero. Lo encerraron en una celda fría y oscura donde permaneció sufriendo hambre y soledad. Durante las noches soñaba con su familia, con las ricas comidas que preparaba su mamá y con las cálidas telas que vendía su papá. Y también rezaba. Le pedía a Dios que le permita recuperar la libertad y regresar a su casa.

Dios le respondió. Según contó Francisco después, Dios le habló en sueños pidiéndole que repare su Iglesia. Solo eso, que repare su Iglesia.

El encierro en la prisión de Perugia duró un año. Francisco recuperó su libertad bastante maltrecho y regresó a Asís. De vuelta en su ciudad el joven soldado cambió completamente de vida. Ahora no le importó la fama ni la gloria militar. Tampoco la riqueza que prometía el comercio de telas y mucho menos las fiestas con sus amigos.

Descubrió que por cada persona rica de Asís existían cientos de pobres. Que había mucha gente que no tenía ropa ni comida. Que había personas enfermas a las que nadie atendía ni cuidaba, porque no tenían el dinero necesario para pagar médicos ni remedios. Y también descubrió, en las afueras de Asís, una vieja capilla en ruinas que ya no se usaba para nada... Recordó las palabras que le dirigió Dios entre sueños: "*Repará mi Iglesia*" y pensó que eso era lo que Dios quería de él, que repare esa vieja capilla.

Francisco se hizo el propósito de jamás dejar de ayudar a una persona pobre o necesitada. Un día se le acercó un leproso. La enfermedad de la lepra era muy temida. La gente creía que los leprosos estaban malditos, castigados por Dios. Se les tenía tanto temor que los leprosos estaban obligados a ir completamente cubiertos y haciendo sonar una campanita para avisar que se acercaban.

Los leprosos eran las personas más necesitadas de entonces. Tenían prohibido acercarse a las ciudades o trabajar. Comían lo que podían conseguir en el campo y dormían de la misma manera que lo hacen hoy las personas que viven en las calles: en un sitio que les brinde un poco de reparo contra el frío o la lluvia. La gente evitaba a los leprosos. Pero Francisco no era igual al común de las personas. Sin ningún miedo y seguro que Dios no castigaría nunca a ninguna de sus criaturas, besó la mano del leproso mientras le extendía las pocas monedas que llevaba en su bolsillo. Después de esta experiencia Francisco no dudó en regresar a su casa, cargarse con ropa y comida y llevársela a los leprosos que pudo encontrar en las afueras de Asís.

En la ciudad comenzaron a pensar que Francisco estaba loco. Una cosa fue reparar la capilla. ¡Pero esto...! Sus padres estaban preocupados. Aunque Francisco sonreía y le decía a la gente que Dios quería que se ayudase a los pobres y enfermos; que fuera obligación hacerlo y que a partir de aquel momento a eso dedicaría su vida por entero.

Para que a nadie le quede ninguna duda de su nueva vida una tarde, frente a la Catedral de Asís, ante la presencia del Obispo, de sus padres y de la gente de la ciudad, renunció a todos los bienes de la familia. Se cambió de ropa abandonando los finos ropajes de la gente rica y se puso un hábito grueso y tosco (una ropa similar a una sotana, aunque más amplia y sencilla, que cubre todo el cuerpo de la cabeza a los pies) que ciñó con un pedazo de cuerda, calzó unas sandalias sin medias y así marchó hacia su nueva vida.

Gracias a su alegría y simplicidad de corazón pronto se le acercaron doce amigos y compañeros que estuvieron dispuestos a vivir de la misma manera que Francisco. Todos juntos fueron a vivir a la vieja capilla llamada Porciúncula, que quiere decir "*pequeño pedazo de tierra*", terminaron de repararla y comenzaron a vivir en comunidad llamándose hermanos.

Francisco estaba seguro que cuando Dios le habló en sueños pidiéndole que reparase su Iglesia se refería a la Porciúncula, pero con el tiempo descubrió que Dios le hablaba de algo mucho más importante que esa vieja capilla. Le pedía que atiende a quienes más lo necesitaban: los pobres, los enfermos, las personas que vivían solas y tristes. Que trate a todos por igual y que cuide las cosas hermosas que nos regaló: los animales, las plantas, los ríos, las montañas.

Casi sin quererlo el pequeño grupo de hermanos comenzó a crecer cada día más. Una amiga de Asís, Clara, fue la primera mujer en unirse al grupo y así, las hermanas y los hermanos de Asís empezaron a ser queridos y apreciados no solo en su ciudad, sino también en Perugia y en todas las ciudades vecinas ¿Por qué? Porque vivían de manera sencilla, tratándose como hermanos, ayudando a los demás y felices de convivir con los pájaros y las flores.

Año tras año el grupo crecía. De una ciudad pasaba a otra. Llegaba a un nuevo país, luego a otro continente. Así durante más de 800 años. Hoy en día a este pequeño grupito que vivía en la Porciúncula lo llamamos Franciscanos y está en todo el mundo. Los hermanos Franciscanos visten igual que lo hiciera Francisco: un hábito marrón anudado a la cintura por medio de una cuerda que finaliza con un nudo que los scouts conocemos como "barrilito" o "nudo de fraile". También calzan sandalias y los hermanos más corajudos no usan medias a pesar del frío invernal. ¿Y saben? En cualquier rincón del mundo, aunque no lo sepamos, todos los años hacemos algo que fue Francisco el que lo hizo por primera vez: el Pesebre de Navidad ¡Sí! El Pesebre. El veía como una hermosa oración que cada familia adore a Jesús recién nacido.

Dicen que Francisco era tan bueno y simple que cuando caminaba de pueblo en pueblo estaba constantemente rodeado por las aves a las que él llamaba hermanas aves. Muchas Manadas incluso lo tienen en su Tótem con un lobo a su lado. Eso se debe a que en una oportunidad Francisco se dirigió hacia una ciudad llamada Gubbio y allí se encontró con que la gente estaba muy mal porque un lobo los tenía a mal traer; comía sus corderos y creaba mucho temor entre los pobladores. Tanto era el miedo que la gente no se animaba a salir de sus casas cuando oscurecía.

La historia cuenta que Francisco llegó a Gubbio para hablarle a la gente de la alegría que significaba ser hijo de Dios. Los pobladores le explicaron el problema que tenían con el lobo, lo que no les permitía vivir en paz. Francisco de inmediato salió en busca del lobo y vaya a saber cómo, lo domó. El lobo dejó de matar corderos y no molestó más a la gente de Gubbio. En agradecimiento los

pobladores se propusieron alimentar al lobo que pasó a ser la mascota y guardián de la ciudad.

La humildad y bondad de Francisco de Asís hizo posible que no solo se reconstruya la capilla de la Porciúncula. También logró que aquellos quienes formamos la Iglesia entendamos nuestro deber de ayudar a los más pobres y necesitados. Fue por ello que dos años después de morir un Papa lo nombró Santo. Y años después otro Papa lo nombró Patrono de la Ecología.

Los Lobatos tenemos a Francisco de Asís como Patrono porque él, como nadie, fue amigo de los animales y las plantas. Amó con alegría a los demás y se decidió a ser Siempre Mejor como persona ¡Qué lindo sería que todos, Lobatos, Lobeznas y Viejos Lobos viviéramos de la misma manera que lo hacía Francisco: sonrientes, atentos y humildes!

¿A quién no le gustaría estar a nuestro lado si viviéramos como Francisco?

Juego:

"Carrera de la Naturaleza"

Se forma un círculo de Manada. En el centro se ubica Francisco (un Lobato o Lobezna) El círculo lo integran animales y plantas, la Naturaleza (el resto de la Manada), que rodea a nuestro amigo Francisco.

Cada jugador del círculo representa a un animal o planta determinado, habiendo dos de la misma especie en el juego. Un cartel a modo de collar realizado con un rectángulo de cartulina y un hilo indica la especie de cada uno: lobo, cordero, león, rosa, pino, caballo, trébol, etc.

Francisco, en el centro del círculo, está de pie con los brazos extendidos y un pañuelo en cada mano. Sostiene el pañuelo por una punta, dejando que la otra cuelgue hacia el suelo.

Francisco sabe que la Naturaleza es como las Lobeznas y los Lobatos: movimiento, vida, alegría. Y por eso disfruta con sus carreras y sonrisas. Es así que Francisco va a nombrar a una especie de la Naturaleza. Por ejemplo, grita: "*Perro*" En ese instante, los dos jugadores que tienen el cartel que dice perro corren hacia Francisco, toman uno de los pañuelos que sostiene en la mano y vuelven al punto de partida. El *Perro* que llega primero a su lugar en el círculo es el ganador, por lo tanto, pasa a convertirse en *Francisco* y ocupa su sitio en el centro (quien jugaba como *Francisco* pasa a ser *Perro*)

La carrera a realizar, desde que el Viejo Lobo nombra al animal o a la planta para que tome el pañuelo y regrese al círculo, puede ser "corta": desde el sitio que ocupan en el círculo directo hacia Francisco y vuelta al círculo. O "larga": dando una vuelta por fuera del círculo para ingresar por el lugar que ocupaba en él, llegar hasta Francisco y agarrar uno de los pañuelos. O combinarlas de acuerdo a cómo resulte el mismo.

Tema para actividades:

DESPRENDIMIENTO: al renunciar a cosas que tenemos y que necesitan los demás.

HERMANDAD: en el trato que damos a toda persona.

AMOR A LA CREACIÓN: en la manera que nos relacionamos con la Naturaleza.

A la luz de San Francisco de Asís, de sus valores y cualidades, tenemos la posibilidad de compartir distintos momentos de la Manada y reflexionar en cómo podemos hacerlos presentes en nuestra propia vida.

Clara de Asís



Nacimiento: año 1193 o 1194.

Fallecimiento: 11 de agosto de 1253

Canonización: 26 de septiembre de 1255

Festividad: 11 de agosto

Patronazgo: *Televisión y Telecomunicaciones, Orfebres, Clarividentes, del Buen tiempo, Santa Clara de la Buena Vista (Santa Fe), Santa Clara del Mar (Bueno Aires), de Lobeznas.*

Cofundadora de la Segunda Orden Franciscana (Hermanas Clarisas)

Su vida:

Existe una cosa que me gusta mucho, que me da gran alegría. Algo que me permite sonreír con muchas ganas y sentir que nunca estoy solo... Mis amigos ¡Qué lindo es tener amigos! Amigos con los cuales jugar y charlar, y para mí, que soy grande, tomar mates, ir a ver juntos un partido de fútbol o ayudarnos con los problemas que tenemos en la vida de cada uno. Cuando estoy con mis amigos me siento muy bien, a pesar que esté atravesando por un mal día. Mis amigos me ayudan a mantener la sonrisa.

A ustedes, ¿les pasa lo mismo? Creo que sí, que es algo que vivimos todas las personas.

En un pequeño pueblito de Italia, ¿saben dónde está Italia?, que tienen por nombre Asís, vivieron dos personas que se hicieron muy, pero muy amigas. Uno de ellos se llamó Francisco. A quien conocemos como San Francisco de Asís; la otra persona se llamó Clara..., Clara de Asís. Antes, hace muchos años atrás, a gran cantidad de gente se la conocía por el nombre de la ciudad en la que nació, como a Francisco y a Clara. No era a cualquier persona, en Asís hubo muchísimos Francisco y muchísimas Clara, pero solo aquellos que fueron diferentes a los demás son a los que conocemos con el nombre de la ciudad donde nació.

¿Qué significa una persona diferente? Es una persona que se destaca de los demás porque hace cosas que otros no somos capaces o no nos animamos a realizar. Por ejemplo, todos nosotros sabemos que es lindo cantar o estar sonrientes, por eso cantamos o se nos ilumina la cara cuando vamos a jugar... Pero no es fácil cantar bien; más difícil aún cantar muy bien, ¡y qué complicado cantar excelente! Lo mismo sonreír, mantenernos alegres; no es nada sencillo

cuando tenemos que hacer una tarea que no nos gusta o que no tenemos muchas ganas de realizar.

Clara era una chica diferente. Su familia era muy rica, de las que más dinero tenía en Asís. Como su familia disponía de una gran riqueza vivía en una casa grande como un palacio, con todas las comodidades que uno se pueda imaginar. La ropa que vestían era la más cara que se pudiera producir y por supuesto, la comida era exquisita y abundante, muy abundante.

A Clara no le faltaba nada. Tenía todo lo que se le pudiera ocurrir o desear. Cualquiera de nosotros diría ¡Qué lindo tener lo que yo quiera! Y..., sí..., imaginamos que esas cosas nos van a hacer sentir bien, y las queremos tener.

La mamá y el papá de Clara sabían que su hija algún día se iba a casar con el hijo de alguna otra familia rica de la ciudad, que nunca pasaría necesidades de ningún tipo. Eso los ponía contentos, felices por Clara, por los hijos que iba a tener Clara y por ellos mismos. Así que todos los domingos daban gracias a Dios en la catedral, yendo a misa y rezando como buenos cristianos.

También se rezaba en la casa familiar. Todos los días. Daban gracias por lo que tenían y pedían a Dios que nunca les falte nada. Las oraciones ayudaron a que Clara mantenga abierto el corazón: siempre atenta al mensaje de Jesús, a lo que Él nos aconseja y nos invita.

Gracias a un corazón abierto a la palabra de Jesús fue que Clara conoció a Francisco.

Sucedió un día de Cuaresma en una de las iglesias de Asís, cuando Clara tenía alrededor de 18 años de edad. Ese día Francisco predicó la Palabra: es lo que hace el sacerdote después de leer la Biblia en misa, nos explica el significado de lo que leyó. Las reflexiones del hombre conmovieron profundamente a Clara, a tal punto que en aquel instante entendió que su vida, que era hermosa, debía serlo aún más. Todavía no sabía cómo, pero las palabras que escuchó predicar a Francisco le dieron una pista... Puede que el camino esté en Jesús.

Intrigada y convencida que Francisco era la primera pista de su camino decidió ir a verlo. Salió del pueblo y se dirigió a una pequeña capilla conocida como la Porciúncula, que quiere decir "*pequeño pedazo de tierra*". Era una capilla simple y pobre, muy diferente a la catedral y las iglesias de Asís. Allí vivía Francisco junto a un grupo de compañeros a los que llamaba "hermanos". Se conocieron, charlaron, rezaron... Y la vida de Clara cambió e ese mismo instante.

El mayor interés de Clara era vivir la perfección cristiana. Encontró en Francisco y su forma de vida, la persona para guiarla y enseñarle el camino correcto. ¡Un camino nada fácil de recorrer!

Francisco le habló de la pobreza, de la oración, de la caridad. Siguiendo la palabra de Jesús le demostró la necesidad de renunciar a las comodidades que dan los bienes y la riqueza para poder entregarse plenamente al prójimo y a Dios. Atender a los enfermos y a los necesitados... En esa época no existían los hospitales, no había comedores o ayuda del gobierno para las personas que no tenían trabajo. La gente se moría de hambre, no tenía oportunidad de curarse y nadie se preocupaba por ellos.

Clara pidió a Francisco ser una “hermana” como el resto de los que vivían con él. Fue aceptada de inmediato, pero no vivía en el mismo lugar, se la envió a vivir junto a las monjitas de un convento cercano. Ella fue de buen grado y de inmediato contagió su espíritu alegre y emprendedor.

La familia de Clara se sintió decepcionada. Ella tenía todo para vivir sin preocupaciones en la casa más grande de Asís ¿Por qué no aprovecharlo? Al principio nadie pudo comprenderlo, pero tiempo después, cuando vieron la hermosa labor que realizaba solo por amor, no solo cambiaron de parecer sino que la imitaron: tanto la hermana como la mamá ingresaron al convento para convertirse en lo que hoy conocemos como “clarisas”

Como muchas muchachas de Asís siguieron el ejemplo del cambio de vida, Francisco y Clara crearon una Orden religiosa para ellas. Se vistieron con un “sayal” color marrón atado a la cintura por un cinto de sogá, la cabeza cubierta con algo así como un pañuelo negro y sandalias, igual que los “hermanos” de Francisco. Vivirían en la pobreza y la oración. No aceptaban que nadie les de dinero.

Clara fue nombrada por Francisco como Superiora (la hermana a cargo del convento) Ella no quería serlo. Le pidió a Francisco sea otra hermana quien dirija la Orden, pero su amigo no aceptó. Estaba convencido que no había nadie como ella para llevar adelante a la Orden y al convento.

Generalmente tenemos la idea que la persona que dirige o que “manda” es la que no trabaja, la que le dice a los demás lo que tienen que hacer. Lamentablemente tenemos esa idea porque las personas que “mandan” se comportan así y no porque debe ser así. Clara fue el mejor ejemplo para demostrar que quien dirige, quien “manda”, es la primera que tiene la obligación de trabajar.

Un convento es un lugar donde viven muchas personas. Por lo tanto en necesario cocinar, servir la mesa, lavar ollas y platos; limpiar habitaciones, acomodar la casa, hacer compras... Muchas tareas. Clara las hacía todas. Siempre la primera. Dividía el trabajo entre todas, pero siempre cuidando de tener uno propio. Y lo hacía con alegría, en silencio, sin protestas, con mucho entusiasmo.

¿Por qué esa vida en el convento? ¿Para qué?

Porque formaban una Comunidad que necesitaba rezar y compartir para poder imitar a Jesús. Por sobre todo, imitar a Jesús. Clara estaba convencida que eso era la perfección cristiana: oración, caridad, pobreza.

La fama de Clara crecía, ya la tomaban por santa. Mucho más después de dos hechos muy dramáticos que vivió la ciudad. Los dos tuvieron que ver con la guerra. En ambos, los ejércitos estaban a punto de ingresar a la ciudad para arrasarlo todo a su paso. No había manera de defenderse. Las dos veces Clara se dirigió a las puertas de la ciudad (en aquel entonces las ciudades estaban amuralladas y se ingresaba a ellas por un gran portón de madera), se arrodilló y rezó pidiendo a Jesús que los libre de aquella amenaza.

Los ejércitos, listos para saquear la ciudad, sin motivo alguno dieron media vuelta y volvieron por donde llegaron. La ciudad se vio librada del mal que estuvo a punto de caer sobre ella... Gracias a las oraciones de Clara. En otra ocasión, enferma, imposibilitada en moverse de la cama, tuvo una visión milagrosa que se presentó en la pared de su pieza. Por aquella visión presencié la misa que se celebraba en una iglesia que se encontraba a varios kilómetros del convento. También se le atribuye a Clara el milagro de la multiplicación de los panes. De la misma manera que lo hiciera Jesús, las hermanas apenas si disponían de un pequeño pan para todas, era la única comida del día, un simple pan. Luego de la oración de bendición el pan se multiplicó para que todas puedan comer lo suficiente.

Tanta devoción, tantos ejemplos de humildad y de amor comenzaron a propagarse por todo Italia, Francia, Alemania... Comenzaron a fundarse conventos de las "clarisas" por montones de ciudades. Hoy en día las hermanas Clarisas están presentes en todo el mundo gracias a sus conventos silenciosa presencia.

Obispos, Cardenales y hasta el Papa mismo viajaban a Asís para conocer a Clara, pedir sus consejos y bendición. La santidad de la Hermana Pobre ganó el corazón de todos los hombres y mujeres que la conocieron.

Clara falleció después de estar muchos años enferma, pero nunca quejándose de los dolores que le producía la enfermedad. Todos la querían, la respetaban, la ayudaban. Jamás la dejaron sola. Nunca faltó alguien que se preocupe por ella. Murió acompañada del mismo amor que entregó cada día de su vida.

Yo creo que si doy amor voy a recibir amor. Si vivo con alegría, voy a ser cada día más feliz. Si ayudo a mis amigos ellos nunca se van a olvidar de mí.

Juego:

“Pan de vida”

Las Hermanas Clarisas eran sumamente pobres. Cuando ingresaban al convento prometían vivir en la pobreza total, dedicadas a atender a los más necesitados y a la oración. Comían poca cosa, siempre alimentos sencillos, nada de asados o raviolos con mucha salsa y queso rallado. Dependían mucho de lo que les diera la gente, de lo que hoy conocemos como donaciones.

Cuando las hermanas salían del convento, algo que siempre hacían acompañadas, recibían esas donaciones, sobretodo pan y frutas.

Ahora vamos a imitar a las Hermanitas. Para eso armaremos tríos de jugadores que representarán a Clara y dos de sus hermanas. Cada trío estará agarrado de las manos formando una pequeña hilera: Clara en el centro y las hermanas a los lados.

Clara lleva una bolsa colgada al cuello (se puede confeccionar con un pedazo de tela y una tira para rodear el cuello. Algo pequeño) En la bolsa guardarán las donaciones que les da la gente del pueblo.

PAN y *FRUTAS*, las donaciones, son distintos papelitos con tres tipos de inscripciones: en uno de ellos se lee “*PAN*” y en los otros: “*FRU*” y “*TA*”. No deben ser muy grandes 4 x 4 centímetros aproximadamente.

Los distintos tríos caminan por el pueblo. En un determinado momento la gente comienza a darles donaciones: los Viejos Lobos esparciendo papelitos por el terreno de juego. A una orden previamente convenida los tríos de Hermanas comienzan a juntarlos.

Se juntan de la siguiente manera:

*Solo puede hacerlo la hermana que va a ambos lados de Clara, utilizando la mano que tiene libre (recuerden que van tomadas de la mano), nunca deben separarse.

*Las Hermanas solo pueden levantar un papelito a la vez. Una vez que lo recogieron lo colocan dentro de la bolsa que lleva Clara. Ahora pueden levantar otro papelito.

*Una vez que no haya más papelitos para juntar cada trío contará qué cantidad de alimentos que logró juntar: cada palabra, *PAN* o *FRUTA* cuenta un punto (en el caso de *pan*, un papelito y en el de *fruta*, dos) es un punto.

Gana el trío que haya sumado la mayor cantidad de puntos.

Temas para actividades:



ALEGRÍA: ser santa no es estarse quieta y seria. Es bien.

jugar feliz y

BONDAD: en el trato con los amigos.

SENCILLEZ: en las cosas que tenemos, en nuestra forma de ser.

A la luz de San Clara de Asís, de sus valores y cualidades, tenemos la posibilidad de compartir distintos momentos de la Manada y reflexionar en cómo podemos hacerlos presentes en nuestra propia vida.

Jorge de Capadocia

Nacimiento: Alrededor del año 280 en Nicomedia, Capadocia (Turquía)

Fallecimiento: Año 303 en Lyda (Lod), Palestina (Israel)

Canonización: Año 494 por Gelasio I (junto a otros mártires cristianos)

Festividad: 23 de abril

Patronazgo: de la Caballería, Soldados, Excursionistas. De Inglaterra, Georgia, Etiopía, Cataluña, Pichanal (Salta), del Movimiento Scout y de la Rama Scout.

Su vida:

Los desafío a que resuelvan un jueguito de palabras. Es sencillo. Tienen que encontrar una palabra de seis letras que se forme en base a otras dos palabras. Las dos palabras que les doy son: *MIRAR* y *REGALAD*.

Hay que ayudarse usando sinónimos de *MIRAR* y *REGALAD*. Uniendo esos dos sinónimos tendrán la palabra que los desafío a encontrar ¡Vamos! ¡A usar las neuronas!

VER – DAD. VERDAD.

Esa es la palabra que formamos. Apenas seis letras para dar con una de las palabras que más deseamos, queremos y admiramos... Bueno, no es precisamente a la palabra en sí misma lo que más deseamos, queremos y admiramos... sino a la persona que siempre es capaz de hablar y manejarse con la verdad.

A caso, ¿nos gusta que nos mientan?

¿Creen que nos ayuda a ser mejores personas ser capaces de decir siempre la verdad, aunque nos duela?

¡Claro que no es sencillo! Es que ser mejor persona, cada día de nuestra vida, no es nada sencillo.

La historia de Jorge, san Jorge, el Patrono de los scouts, tuvo mucho de eso: de ser capaz de vivir defendiendo la verdad. Para Jorge se transformó en una lucha que lo llevó hasta una muerte muy cruel. ¡Ojo! Que en este caso muerte no significa derrota.

Porque si Jorge no hubiera actuado como lo hizo, si no hubiera luchado con toda el alma en defensa de la verdad, es seguro que no hubiera padecido la muerte que tuvo... y de ser así, Jorge habría pasado a ser una persona más, como lo son muchos; nadie se acordaría de él y por supuesto los scouts no lo tendríamos como un modelo de vida digno de seguir.

Nuestro Jorge nació en un sitio muy lejano, a miles de kilómetros de Argentina. En lo que se conocía como Asia Menor. El lugar se llama Capadocia una región que es parte de Turquía y que por entonces estaba dominada por el Imperio Romano.

¿Cuándo fue el nacimiento de Jorge?

¿Saben que la numeración de los años la realizamos en base al nacimiento de Jesús? No es una numeración exacta porque nadie sabe exactamente cuándo nació Jesús, aunque en el Nuevo Testamento encontramos distintos relatos y hechos históricos de la época de su nacimiento. Estos relatos ayudan a calcular con cierta precisión el momento en que María trajo al mundo a Jesús en Belén, que es el instante de la historia que tomamos como año 0.

Lo que pasó antes de Jesús decimos que ocurrió tantos años Antes de Cristo (AC) y lo que vino después lo numeramos a partir de ese año 0. Entonces, el nacimiento de Jesús sucedió hace... Dos mil... años atrás.

¿Por qué les hago mención a esta cuestión de la numeración de los años? Para que nos ubiquemos en que Jorge nació en Capadocia, Imperio Romano, casi 300 años después de Jesús (tampoco conocemos la fecha exacta) Es decir, 1700 años antes que nosotros ¡Y aún lo tenemos muy presente!

En la época del nacimiento de Jorge el Imperio Romano era la nación más poderosa sobre la tierra. Por entonces el poder que una nación tenía por sobre otra se medía en la cantidad de territorio que era capaz de ocupar. El Imperio Romano se extendía por grandes sectores de Europa, norte de África y parte del Asia Menor. Los ejércitos romanos, por supuesto los más modernos y mejor equipados, se esparcían a lo largo y ancho del Imperio haciendo respetar la cultura romana y los decretos del Emperador.

Jorge era hijo de un militar romano destinado en Capadocia. Continuando la tradición familiar se convirtió en soldado, uno de los mejores con los que contó el ejército romano en el Asia Menor.

Hasta el año 300 ser cristiano era algo bastante peligroso en muchos sitios del Imperio. El solo mencionarlo se podía convertir en el primer paso hacia una muerte cruenta y segura. Los romanos, que tenían varios dioses, uno para cada situación de la vida: dios de la guerra, del pan, del hogar, de las tinieblas..., creían que la fe en un solo Dios, que para colmo hablaba de amar a los demás como a uno mismo, debilitaba al Imperio y le hacía correr el riesgo de perder sus territorios. Por esa razón, decía el Emperador, era necesario acabar con esta creencia.

La única manera efectiva de hacerlo, según los romanos, era matando a los cristianos. Darles muerte de una manera tal que el resto de los seguidores de Cristo se llene del temor por correr la misma suerte. Así, era común que los cristianos sean asesinados en una cruz, como Jesús; en el Circo de los gladiadores, devorados por los leones; arrojados al fuego... Una muerte más atroz que otra.

Para bronca y decepción de los romanos nada de esto funcionaba. A pesar de ser perseguidos y asesinados los cristianos seguían multiplicándose y no tenían ningún temor en propagar la palabra de Jesús, la única que tenían por verdadera.

Los ejércitos romanos se encontraron con una nueva tarea. No solo debían derrotar a los ejércitos enemigos para conquistar sus territorios. Ahora también debían perseguir cristianos. Gran cantidad de soldados romanos saltaron a la fama por la cantidad de cristianos que atrapaban y mataban. Es muy probable que Jorge, de la misma manera que era trasladado a uno y otro punto de Asia con sus camaradas de armas, haya presenciado e incluso participado en estas persecuciones.

No existe mejor manera de transmitir algo en lo que se cree que por medio del ejemplo. Los cristianos a los que perseguían los romanos resultaron para Jorge ejemplo de fe en Jesús y en las verdades de sus enseñanzas. Así fue como Jorge se convirtió en cristiano. Dejó el ejército, fue bautizado, distribuyó todos sus bienes entre los pobres y se dedicó de lleno a luchar por transmitir las verdades del Evangelio por medio de la palabra y las buenas obras.

En medio de la conversión de Jorge el Emperador Diocleciano, que era quien gobernaba Roma por entonces, mantenía la mano dura contra los cristianos e insistía en que fuera arrestado y asesinado todo el que se encuentre profesando las creencias de Jesús.

Jorge no pasó inadvertido para nadie. Era de las personas que se jugaban por lo que creían y así fue como lo apresaron acusándolo de cristiano.

Cuando alguien era acusado de cristiano se le daba la oportunidad de renegar de Cristo. Debía arrodillarse delante de las figuras de los dioses romanos y dirigirles una oración. Si lo hacían quedaban libres sufriendo un castigo menor. Cuando pusieron a Jorge en esta encrucijada no solo se rehusó a renegar de Cristo sino que reafirmó su fe en Jesús. De inmediato lo arrojaron a la cárcel con una gran piedra unida a su cuerpo por el pecho. Así comenzó su calvario.

La piedra y la cárcel solo fueron el primer paso de lo que le esperaba. Como continuaba negándose a renegar de Jesús lo enterraron hasta el cuello en cal viva, algo tan doloroso como ser quemado vivo, pero más lento y cruel. Por último, viendo que esto tampoco surtía efecto en la decisión de Jorge lo decapitaron, esparciendo las partes de su cuerpo vaya a saber en qué lugares de Palestina, el sitio en el que por entonces vivía.

Este hecho, se supone, ocurrió hacia el año 303.

La fidelidad de Jorge a la verdad de Cristo Jesús era el mejor ejemplo que un soldado romano podía cambiar de vida; convertirse en cristiano y sentirse un hombre nuevo. Su historia se divulgó de inmediato por Palestina, Turquía y Egipto. Llegó a Roma y ayudó a que pocos años después, en el año 313, otro

Emperador, Constantino, acabe con la persecución a los cristianos convirtiéndose él mismo al cristianismo.

Hacia el año 1000, setecientos años después de la muerte de Jorge, existía gran cantidad de iglesias que llevaban su nombre. En esta época fue que la vida del valiente comenzó a adornarse con incontables leyendas. La más famosa es la que todos conocemos, la leyenda de Jorge y el dragón.

Tengan en cuenta que hace mil años atrás el común de las personas creía en dragones: animales del diablo que vivían en cuevas de las montañas, volaban, lanzaban fuego por la boca y que la única manera de mantenerlos contentos era entregándoles mujeres jóvenes a las que nunca más se volvía a ver.

La leyenda más famosa de Jorge contaba, de varias maneras diferentes, que el caballero, solo provisto de una espada, o de una lanza, partió a rescatar a una chica que el dragón tenía prisionera en su cueva de la montaña.

Jorge fue detrás del dragón. Llegó a su cueva, lo enfrentó y lo mató. Rescató a la doncella y de paso liberó al pueblo, que a partir de aquel día pasó a vivir en paz, sin la preocupación de seguir viendo desaparecer a sus doncellas.

Lo importante de la leyenda es hacer la comparación de algunos de los elementos que aparecen en el relato. El dragón, por ejemplo, es la representación del mal, de la mentira, del odio. La doncella y el pueblo, el de la inocencia y la esclavitud. Jorge, el ejemplo de coraje en la lucha por la libertad. Sus armas, la espada o la lanza, la verdad con la que se enfrenta cualquier batalla.

Los scouts tenemos una hermosa representación de esta lucha en la imagen de Nuestra Señora de los Scouts. Allí, domando un dragón, un scout provisto del bordón alza su bandera guiándose hacia la verdad.

Estas historias y leyendas se volvieron muy populares en Europa gracias a un famoso Rey inglés llamado Ricardo Corazón de León. Al conocer la vida del Santo eligió su enseña (una bandera de fondo blanco con una cruz roja) para ponerla en el uniforme de sus soldados (los cruzados, los que peleaban por la cruz de Cristo) Esa misma bandera pasó a ser la bandera de Génova, ciudad de Italia, y luego también se convirtió en la bandera de Inglaterra y hace pocos años atrás en la bandera de Georgia (país que se encuentra en el límite de Asia y Europa y que se dice debe su nombre a san Jorge)

San Jorge fue nombrado Patrono de Inglaterra y de la Caballería de varios países. Baden Powell, nuestro fundador, militar de caballería inglés, nos presenta a Jorge como el mejor ejemplo de caballerosidad, de entrega desinteresada a los demás y de una vida dedicada a defender la verdad. ¿Qué mejor Patrono para nuestro Movimiento?

Cuando B-P inició el juego del scoutismo lo hizo con la Rama Scout. Por esa razón hoy en día san Jorge es, a la vez, Patrono del Movimiento y de la Rama Scout. En verdad, creo que B-P nos dejó un hermoso ejemplo a seguir para que podamos vivir de acuerdo a nuestra Promesa y nuestra Ley.

Juego:

“Vencer al dragón”

Jorge va detrás del dragón que acecha desde la cueva en la montaña. Solo lo hace armado con las únicas dos cosas que necesita para vencerlo: su lanza y la verdad. Ante ellas el dragón no tiene posibilidades.

Los scouts, interpretando a Jorge, se forman por Patrulla en un extremo del terreno de juego acompañados por su Banderín de Patrulla. En el otro extremo del terreno está la “*cueva*” del dragón.

En la cueva hay dos postes unidos por un soguín que se alza a unos dos metros del suelo. Del soguín penden tiras de papel de diario atadas mediante un nudo burdo realizado con la misma tira de papel. El nudo no está completamente cerrado sobre el soguín sino que forma un hueco que permita el paso del bordón del Banderín de Patrulla.

Las tiras de papel anudadas al soguín representan al dragón. Se colgarán tantas tiras como scouts participen del juego o más.

Un par de metros antes de la “*cueva del dragón*” se ubican los Dirigentes. De ser posible uno por Patrulla. Esta es la “*línea de la verdad*”. El primer escollo a vencer por Jorge para poder derrotar al dragón.

Ante una señal previamente convenida se da inicio al juego. Un Jorge por Patrulla parte hacia la “*línea de la verdad*” con el Banderín de Patrulla en la mano (o su bordón personal si es que cuentan con él) Llegado a la “*línea de la verdad*” se enfrenta a una pregunta que le realiza el Dirigente.

El tenor de las preguntas puede ser de lo más variado. Cada Equipo de Adultos sabrá qué es lo más indicado y conveniente. Por ejemplo:

- *Preguntas de técnica scout.
- *De acontecimientos de la Unidad.
- *De historias del Grupo Scout.
- *De personajes famosos, naturaleza, deportes, música, etc., etc.

Para poder superar la “línea de la verdad” responder a una pregunta correctamente. Si no lo al punto de partida para que otro Jorge haga el



Jorge debe logra regresar intento.

Superada la “línea de la verdad” Jorge se enfrenta al dragón. Vencerlo significa pasar un extremo del aro que forma el nudo de la tira de papel en el soguín; hacer fuerza hacia abajo y desprender la tira o romperla.

enfrenta al bordón por el

Si se animan a más trabajito en lugar de tiras de papel anudadas se puede hacer algo más significativo: figuras de dragón hechas en papel y atadas por un hilo al soguín. Los dragones tienen un círculo agujereado por el que pasa el bordón. En lugar que el dragón caiga al suelo solo hay que rasgar la figura con un movimiento brusco del bordón hacia abajo.

Temas de actividades:

VALENTÍA: para no renegar de lo que creemos.

DISCIPLINA: en cumplir con lo que nos dicta la conciencia.

COHERENCIA: haciendo lo que prometimos, siempre.

A la luz de San Jorge, de sus valores y cualidades, tenemos la posibilidad de compartir distintos momentos de la Patrulla o de la Unidad y reflexionar en cómo podemos hacerlos presentes en nuestra propia vida.

Juana de Arco

Nacimiento: 6 de enero de 1412 (fecha estimativa) en Domrémy, Francia

Fallecimiento: 30 de mayo de 1431 en Rouen, Francia

Canonización: 16 de mayo de 1920 por Benedicto XV

Festividad: 30 de mayo

Patronazgo: de Francia, Orleans, Rouen. De los Cautivos, Telégrafo y la Radio. Del Movimiento Guía y de las Scouts.

Su vida:

Chicas, chicos..., tenemos un problemita en el Consejo de Grupo. No se trata de nada grave, pero sí delicado... Es necesario que designemos a uno de nuestros dirigentes para que ocupe una función en el Distrito. Esto es algo muy importante para el Grupo, y si bien los dirigentes sabemos quién es la persona indicada para que ocupe esa función, creemos que precisa un empujoncito, una ayudita para decidirse.

El dirigente es... (Alguien del Grupo) La función que debe desempeñar en el Distrito es la de Asistente de... (Situación en el que se destaque la persona elegida) ¡Estamos convencidos que es la persona indicada para ocupar esa función!

En la semana estuvimos comentamos cuál sería la mejor manera para plantárselo y que él no pueda decir que no. Coincidimos en que si lo hace una de ustedes, una de las chicas de la Unidad, no se va a poder negar. Incluso estaría bueno plantárselo en Consejo de Grupo..., que invitemos a la scout que se lo va a proponer a participar de la reunión y que se lo diga allí, delante de todos los adultos... ¿Qué les parece? ¿Quién se anima?

¿Las puse en una situación complicada?

Ante similar situación se encontró Juana de Arco cuando tenía 13 años de edad. En ese entonces los scouts no existíamos. Los países tampoco existían. Había reyes y reinos que continuamente estaban luchando unos contra otros para demostrar quién era más fuerte y poderoso, o para conquistar el territorio de los reinos vecinos.

Francia era uno de esos reinos. Pero el rey había muerto y su sucesor, tenía que ser nombrado oficialmente como rey de Francia en una ceremonia a celebrarse en la catedral de la ciudad de Reims. Hasta que eso no ocurriese el reino viviría en una gran división entre los franceses.

Esta división ocurría porque no todos querían que el legítimo rey asuma el trono. La gran mayoría del pueblo esperaba con ansiedad que lo haga, aunque se enfrentaban a un grupo muy poderoso de caballeros que se habían aliado con los ingleses, para que sea el rey de Inglaterra el que tome el trono de Francia.

Hacía años que el rey de Inglaterra invadió Francia desolando y destruyendo campos y ciudades. Los franceses, sin la presencia de su verdadero rey, se

encontraban desorientados y desorganizados, de la misma manera que nos podemos sentir nosotros si vamos de campamento y nadie se hace cargo de nada: no podemos levantar las carpas porque tienen los vientos rotos; no podemos cocinar porque no hay mecheros y nadie se preocupa por ir en busca de leña; nos aburrimos soberanamente porque nadie preparó nada interesante que hacer...

Ante la falta de un rey que los organice y gobierne, los franceses se encontraban perdidos. El rey de Inglaterra, aprovechándose de la situación, poco a poco, día tras día, conquistaba más y más territorio francés. En cualquier momento iba ceñirse en la cabeza la corona del reino conquistado.

Aquí entra en juego Juana de Arco. Su historia, sin duda, es de lo más fascinante y sorprendente de entre las historias de los santos, a pesar de los pocos años en la que transcurrió. Juana nació y se crio en un pequeño pueblito de campo llamado Domrémy. Hoy en día este pueblo se llama Domrémy-La-Peucelle (la doncella) en honor a Juana, "*la doncella de Orleáns*".

Era hija de una familia de campesinos sencillos y trabajadores. Analfabeta (en el año 1400 los chicos no iban a la escuela porque no existían escuelas para ellos), solo aprendió a dibujar su firma: una sencilla cruz.

Cuando Juana tenía 13 años de edad comenzó a experimentar una situación sobrenatural. Escuchaba voces de ángeles y de santos. Estas voces le informaban que Dios le daba una misión: que se enfrente a los usurpadores del territorio francés, reconquiste la ciudad de Orleáns caída en manos de los ingleses, y haga coronar al legítimo rey de Francia en la catedral de Reims.

¿Les parece posible?

Juana era muy chica. Nunca había salido de los límites de Domrémy. No conocía a nadie fuera del pueblo. No disponía de dinero ni de medios para ir a ningún lado. No sabía leer ni escribir. No se sentía capaz. Tenía miedo de las voces y de la misión.

¡Todo era una locura!

Pero las voces fueron cada vez más insistentes y Juana se decidió por cumplir con la misión. Marchó a Chinon, ciudad en la que se encontraba el futuro rey, para transmitirle el mensaje Divino. El pueblo francés sabía de su misión por lo que la apoyaba y bendecía. La corte del rey, sin embargo, desconfiaba de la joven campesina y la pusieron a prueba.

Los cortesanos escondieron al rey vistiéndolo con las ropas de uno de sus ayudantes, pero Juana lo reconoció movida por las mismas voces que le dieron la misión. La decidida muchacha se ganó la confianza de los consejeros del rey y al poco tiempo la del rey mismo.

Si esto ya parece bastante increíble más lo fue lo que ocurrió después. Juana pidió liderar al ejército francés. Le colocaron una armadura de acero, montó un caballo blanco y se hizo confeccionar su propio estandarte, el que tenía como imagen la cruz de Cristo. Así, sin saber absolutamente nada de estrategia ni de guerras, comandó a los soldados y oficiales que derrotaron a los ingleses en Orleáns. Reconquistada la ciudad, Juana acompañó al rey a Reims para que sea coronado oficialmente como Carlos VII.

Cumplida su misión, la joven intentó regresar a su pueblito, a Domrémy. El rey insistió en que continúe liderando al ejército, la joven era amada por el pueblo francés que la seguía con fe ciega y todavía había que expulsar a los ingleses de Francia, la guerra no había finalizado. Juana aceptó. La campaña militar encontró al ejército de Carlos VII enfrentando continuas marchas y batallas para defender ciudades y territorios. Juana siempre marchó al frente sin temor a los enemigos, dando ejemplo a los suyos y envidia a los enemigos.

Pero la suerte cambió. La ciudad de Compiègne fue el escenario de su última batalla. El ejército de Juana estaba en retroceso por la potencia del enemigo. En las puertas de la ciudad Juana fue sorprendida por un grupo de hombres y tomada prisionera. Eran franceses aliados de Inglaterra.

Juana fue entregada a los ingleses. Un tribunal de sacerdotes franceses la condenó por hereje, es decir, de mentir con respecto a Dios y la religión; decían que era una bruja y hechicera. Mintiéndole, le hicieron firmar una declaración en la que Juana aceptaba todo por lo que la enjuiciaban declarándose culpable. La sentencia: morir en la hoguera.

El Tribunal la entregó a los ingleses. Serían ellos, y no los franceses, los que harían cumplir la sentencia. Esto ocurrió un 30 de mayo. Es casi seguro que Juana no haya sufrido al momento que su cuerpo haya sido quemado. Lo más probable es que haya fallecido ahogada por el propio humo de la leña verde que se utilizaba en estos casos en las hogueras. Juana tenía 19 años de edad cuando murió. Ni siquiera maldijo a los que la acusaron y sentenciaron de muerte.

Veinte años después de haber sido condenada a la hoguera, el Papa anuló la condena que la condenó por hereje. Se reconocieron sus virtudes heroicas y fue proclamada mártir de la fe y de Francia. El 30 de mayo es día de fiesta nacional en Francia y un hermoso día para recordar que a cualquier edad, si uno lo quiere, puede cumplir con sus metas, por difícil que éstas se presenten.

Juego:

“La doncella y el rey”

Después de haber escuchado en sueños el mensaje que Dios quiere transmitir a quien será el rey de Francia, Juana tiene una misión que cumplir. Ella, una doncella, es decir, una adolescente, nació en un pequeño pueblito de campo del interior de Francia; es analfabeta y muy humilde. Pocos pueden creer que una chica como ella tenga un mensaje para el futuro rey. ¡Y mucho menos que sea un mensaje enviado por Dios!

Los nobles, los caballeros y los cortesanos, los miembros de la corte del rey, hacen todo lo que está a su alcance para impedir que Juana llegue hasta él. Pero la chica es decidida. No teme a lo difícil que pueda resultar su misión. Así, llega a cumplir lo que se le pidió con este mensaje: *“Usted debe ser investido como Rey ya mismo porque Francia está en peligro”*

El juego que tenemos por delante puede realizarse de dos maneras diferentes: por Patrulla o en dos conjuntos formados por otras tantas Patrullas. El terreno de juego es un gran cuadrado o rectángulo en el patio, cancha, parque o campito que se disponga. El rectángulo se demarca con una línea que quizá ya esté hecha (la de una cancha) o que realicen expresamente con sogas y soguines puestos en el suelo.

Dentro del rectángulo se ubica Juana con el mensaje en la mano (un testimonio construido con papel enrollado) y los cortesanos (jugadores del equipo contrario a Juana) quienes están atados por las piernas formando distintas parejas que irán detrás de Juana y su mensaje.

Fuera del rectángulo está el rey (jugador del mismo equipo de Juana) a quien la doncella le debe entregar el testimonio sin traspasar los límites del terreno: a lo sumo solo puede hacerlo con la mano en la que transporta el mensaje.

Si el juego se realiza por Patrulla, fuera del rectángulo hay un rey y dentro del rectángulo tantas Juanas como cantidad de integrantes tenga la Patrulla. Todas las Juanas llevan un testimonio. Terminado el juego se van intercambiando los roles para que todos las Patrullas cumplan con la misión de la doncella.

Sin embargo, si se realiza por conjuntos, por ejemplo “A” y “B”, se debe tener en cuenta que, dentro del rectángulo, hay dos grupos de cortesanos y dos Juanas. Y fuera del rectángulo, dos reyes. Así, los cortesanos del conjunto “A” correrán tras la Juana del conjunto “B”. Los del conjunto “B” lo harán tras la doncella del “A”.

El testimonio de Juana siempre debe ser llevado en la mano y moverse con el brazo levantado por sobre la cabeza. La doncella puede circular libremente dentro del rectángulo. Lo mismo puede hacer el rey por fuera. Uno y otro, tanto Juana como el rey, van y vienen buscando el mejor sitio para entregar el testimonio; como así también para escapar de los cortesanos que vendrán detrás de Juana y el mensaje.

Si el juego es por conjuntos gana aquel que entregar el mensaje en menor tiempo. De ser por gana aquella que haya pasado la mayor cantidad mensajes.



logre
Patrulla
de

Temas de actividades:

CORAJE: para enfrentar nuestros problemas y dificultades.

SINCERIDAD: no mentir para salvar apariencias las apariencias.

SEGURIDAD: en lo que podemos lograr, en cumplir el objetivo.

A la luz de Santa Juana de Arco, de sus valores y cualidades, tenemos la posibilidad de compartir distintos momentos de la Patrulla o de la Unidad y reflexionar en cómo podemos hacerlos presentes en nuestra propia vida.

Francisco Javier

Nacimiento: 7 de abril de 1506, Castillo de Javier, Reino de Navarra (España)

Fallecimiento: 3 de diciembre de 1552, isla Sanchón, China

Canonización: 12 de marzo de 1622 por Gregorio XV

Festividad: 3 de diciembre

Patronazgo: Misiones Católicas, Deportistas, Turismo, de Navarra, Asia, India, China, San Javier (Santa Fe), de los Raiders y Caminantes.
Co-Fundador de la Compañía de Jesús

Su vida:

¿Qué significa para cada uno de nosotros “*tener una misión*”?

Podemos decir que tener una misión es cumplir con determinado encargo o tarea, realizar un pedido expresamente recibido. También podemos agregar que tener una misión es transmitir algo que nos dijeron o que nos confiaron para que nosotros, a la vez, lo demos a conocer y lo confiemos a los demás.

Cuando mamá nos pide ordenar el cuarto o preparar la mesa para la cena, ¿nos está dando una misión? ¡Sí! Una misión que tiene que ver con nosotros y con nuestra familia. Cuando un profe nos dice que avisemos al compañero que faltó a clase que al día siguiente hay prueba escrita, ¿tenemos una misión? ¡Sí! Nos dio una misión en beneficio del alumno que faltó. Aquí, ambas misiones tienen que ver con la “autoridad” de quien nos encomendó la misión, mamá y el profe, y con nosotros que la llevamos a cabo.

Pero existe quien puede pensar que tener una misión significa algo mucho más importante y trascendente que las cosas simples de todos los días. Así, tener una misión representa luchar por la igualdad social, participar de un grupo ecologista, interesarse por la falta de educación o dirigirse hacia la profundidad de la selva africana a transmitir el Evangelio...

Misión puede ser una u otra cosa; lo sencillo y cotidiano o aquello más elaborado y en apariencia difícil de cumplir.

Me gustaría hacer hincapié en cómo llevar a cabo esa misión, y en aquello que nos impulsa a cumplirla como se debe. Porque podemos preparar la mesa a regañadientes, hasta peleándonos con los hermanos “*que no la preparan nunca*”. O podemos participar de un programa de alfabetización para adultos pensando solo en la diferencia económica que lograremos a fin de mes y no en si los adultos adelantan en el aprendizaje.

Cumplir con cualquier cosa que realicemos en la vida tiene su secreto en el espíritu que nos impulsa y en la voluntad que pongamos para lograrlo. Hablando de una misión, cualquiera fuere, cotidiana o excepcional, simple o compleja, la viviremos como el fiel reflejo de nuestro corazón. De lo que nace en nuestro interior y volcamos en las cosas que hacemos o en la manera que nos relacionamos con los demás.

Lo que tenemos dentro. Bondad, confianza, amistad, amor... O lo contrario. Porque podemos tener una buena misión o una mala misión. Construir o destruir. Edificar o derruir. Aquí damos con un punto muy interesante con respecto a lo que significa *“tener una misión”* Tiene que ver con lo que nosotros somos, Scouts. Chicos, jóvenes, adultos scouts. Todos compartiendo un mismo espíritu, el de hacer todo lo posible para cumplir con las palabras que expresó B-P en su último mensaje: dejar el mundo mejor de como lo encontramos.

Dejar el mundo mejor, aunque sea un poquito mejor, significa que confíen en nosotros; que nos sintamos amigos y hermanos de los demás; que vivamos con bondad... ¿Estamos convencidos de eso? Si lo estamos, entonces, tenemos una misión por delante que nos ayudará, y mucho, a cumplir con esas otras misiones de todos los días. Porque hacer todo lo posible para dejar el mundo un poco mejor de como lo encontramos también representa ayudar en casa, estar atento a las necesidades de mis amigos, respetar a los demás, interesarme por los demás.

Tener una misión puede ser algo hermoso o algo detestable. Un grito de libertad o un grillete que nos aprieta el cogote. Una gran alegría o una miserable tristeza. En primer término será nuestro espíritu el que elija la opción a seguir. Luego, estar convencidos en la misión que tenemos por delante. Eso es lo que nos va a permitir poner toda nuestra voluntad en superar escollos, vencer obstáculos y aguantar cualquier traspié. Dificultades que no son otra cosa que parte de la aventura de nuestra misión. ¿A caso cuando ese rally que planificamos con todo empeño se ve opacado por haber recorrido 5 kilómetros de barro en lugar del supuesto camino de tierra firme y seca? ¿O cuando descubrimos que no tenemos fósforos suficientes, que solo disponemos de tres, para encender el fuego con el que cocinaremos la comida?

Nuestro sueño del Rally es tan fuerte que las dificultades nos transforman, nos impulsan a superarnos y a disfrutar en mayor medida de todo lo que se nos presenta ¡Qué importa la ropa sucia, el cansancio o la quimera de habernos quedado sin comer!

Los cristianos, al igual que los scouts, tenemos una misión que el mismo Jesús le encargó a sus apóstoles y a todo aquel que quisiera seguir sus pasos: dar a conocer la Buena Noticia de su Resurrección.

Francisco Javier descubrió este llamado y lo transformó en el centro de su vida. Una marcha constante en días y kilómetros para dar a conocer esta Buena Noticia a todos aquellos que quisieran escucharla.

Vasco, nació en el reino de Navarra, en el Castillo de Javier. De origen noble vivió una infancia marcada por los sobresaltos de la guerra ya que Navarra terminó siendo dividida entre España y Francia. A pesar de ello Francisco Javier tuvo la oportunidad de cursar estudios y educarse en el seno de una familia

profundamente unida. A los 19 años de edad, decidido a convertirse en religioso, deja Navarra y se marcha a estudiar a París.

En la célebre Sorbona el joven Francisco Javier descubre un mundo completamente nuevo. Hace amistad con Ignacio de Loyola y junto a otros compañeros de estudio dan inicio a lo que luego se convertiría en la *Compañía de Jesús*, los Jesuitas, la orden religiosa a la que pertenece el Papa Francisco, realizando votos de obediencia, pobreza y castidad.

Alcanzado el grado de *Maestro en Humanidades y Arte* continúa con los estudios de Teología. Tras ocho años de curso, siempre liderados por Ignacio de Loyola, cabeza indiscutida de la Compañía, el gran grupo de jóvenes que integraba la futura Orden marcha a Venecia, con la idea de peregrinar a Jerusalén. En Venecia Francisco Javier es ordenado sacerdote y descubre que en muchas oportunidades el *“hombre propone, pero Dios dispone”*

Es imposible embarcar hacia Jerusalén por la guerra que mantiene Venecia con el Imperio Turco. Ante la imposibilidad de peregrinar a Tierra Santa el grupo se encamina a Roma para ponerse a disposición del Papa. Pablo III los recibe, aprueba la fundación de la Orden Religiosa a cargo de Ignacio de Loyola, y envía a Francisco Javier con un compañero, Simón Rodríguez, a Portugal, con el objeto que se embarquen hacia Oriente para misionar.

La tarea evangelizadora en Oriente era una misión encomendada por el Papa Pablo y pagada por el Rey Juan de Portugal. Pero el Rey había cambiado de opinión. Quería que los Jesuitas se queden en Portugal para fundar y dar vida a la Compañía de Jesús en Lisboa. Francisco Javier logra los dos cometidos: designa a Simón para que funde la Compañía en Portugal y él se embarca a la misión de Oriente.

La navegación hacia Oriente es larga y penosa. Sufrieron meses de penurias y desaliento. Pasaban día y noche a la intemperie, en la cubierta de las naves. La comida de galleta y carne salada hinchaba las encías e impedía ingerir alimentos. El agua se pudría dentro de los toneles. Sortearon tempestades violentas al bordear África, viendo reducirse la flota con los naufragios. Soportaron la *“calma chicha”* del Índico, que mantuvo los barcos inmovilizados por semanas, haciendo que el calor y la transpiración produzca enfermedades y muerte. La travesía de la flota en la que se embarcó Francisco Javier duró trece meses, el doble que lo normal para entonces. Pero allí, arriba de las naves o en los sitios donde tocaban tierra, el jesuita evangelizaba transmitiendo con obras y palabras la Buena Noticia de Jesús.

El viaje de Javier culminó en Goa. Ciudad portuguesa en la India. En cuanto hizo pie Francisco Javier comenzó a organizar su trabajo. Había muchísimo por hacer. Si bien la ciudad contaba con Obispo, clérigos y varias iglesias, la escandalosa vida de los cristianos hacía más mal que bien. Se azotaba a los

esclavos utilizando el rosario para contar la cantidad de azotes a dar. Los portugueses solo pensaban en enriquecerse a costa del sacrificio de la gente del lugar... Francisco Javier de inmediato se lanzó a lo que creía conveniente: atender a los enfermos. Catequizar a chicos y grandes, portugueses y nativos. Dar testimonio verdadero de lo que es ser cristiano.

Al sur de la India está la isla de Ceylán, hoy en día Sri-Lanka. Más allá, lo que se conoce como las islas de Malaca: Malasia, Indonesia y Singapur. Infinidad de islas de todos los tamaños, habitadas por cantidad diferente de etnias, cada una de ellas con su cultura, idioma y creencias propias.

Algunos habitantes de estas islas se habían convertido al cristianismo por conveniencia, para ser protegidos por los portugueses en no caer a manos de los árabes. Otros ignoraban completamente al cristianismo. Francisco Javier se impuso la misión de evangelizar a unos y otros. Aprendió el idioma cuando era necesario; memorizó el catecismo cuando no le fue posible dominar el idioma, haciéndose traducir las partes más importantes de la doctrina cristiana.

El jesuita pronto fue respetado y querido por los nativos. El principal problema que enfrentaba Javier eran los propios cristianos, los portugueses, que se comportaban de manera hipócrita y abusiva. Le escribió al Rey de Portugal quejándose duramente por los atropellos que los propios representantes de la Corona cometían en el lugar, pero no fue mucho lo que logró mitigar. Así y todo Javier no bajaba los brazos. Supo que más allá de las Islas de Malaca existía un sitio al que no habían llegado los cristianos, Japón, y hacia allí marchó a evangelizar.

Su misión en Japón fue fructífera en parte. No viajó solo. Otro sacerdote jesuita y un hermano (un religioso que no es sacerdote) de origen japonés y por ende el traductor del grupo, completaban el grupito misionero. Gracias a aquella misión el cristianismo perdura en Japón hasta el día de hoy, si bien en pequeñas comunidades. Francisco Javier estaba muy impresionado por las capacidades de los japoneses y dedicó casi tres años de su vida a esa misión.

Con la semilla del cristianismo fructificando en el Japón, Javier regresa a Goa para organizar la Provincia Jesuítica de la que fue nombrado Provincial (los Jesuitas dividen los territorios en los que están presentes en Provincias, las que suelen ocupar uno o varios países juntos; cada Provincia está a cargo de un Provincial) y luego dirigirse a evangelizar China.

Los japoneses valoraban mucho todo lo que no hubiere venido de China. La idea de Francisco Javier era conquistar para Jesús el gran Imperio chino y luego continuar su tarea evangelizadora en Japón. La misión tenía una especial complicación: China estaba completamente cerrada. Estaba prohibido ingresar en su territorio si se era extranjero.

A Javier no lo inquietó aquel inconveniente. Ideó ingresar al territorio subrepticamente y, con la ayuda de Dios, lograr su cometido. Como siempre, su único equipaje consistía en un libro de oraciones y gran fe.

Se dirigió a la isla de Sanchón, frente a las costas de la China continental. Aquí esperaba conseguir una embarcación que le permitiera recorrer los últimos kilómetros de su marcha. Pero al llegar a Sanchón enfermó gravemente. Vivió en una exigua choza de paja, mal vestido y peor comida... No pudo con la enfermedad. Murió a los 46 años de edad, soñando con evangelizar nuevos pueblos para Jesús.

Antes de trasladar su cuerpo hasta Goa lo enterraron en Sanchón, cubriendo el cuerpo con cal. Tiempo después, cuando se suponía que la cal ya habría comido la carne, lo desenterraron. El cuerpo estaba incorrupto. Así lo trasladaron a Goa, destino final para quien recorrió 120.000 kilómetros como misionero.

Hoy en día su cuerpo incorrupto permanece en la basílica del Buen Jesús de Goa, India, dentro de un recipiente de vidrio transparente. Allí se venera al Santo con una ceremonia que, cada 10 años, se permite que su cuerpo aparezca a la vista de todos los peregrinos. La última ocasión en la que se realizó fue en 2014. También se realizan peregrinaciones al castillo de Javier, en Navarra. Importante encuentro religioso denominado "*Javeriadas*"

Juego:

"Marcha hacia Oriente"

Vamos a recorrer algunos de los lugares en los que vivió Francisco Javier. La vida de este hombre, desde su nacimiento en el Castillo de Javier hasta su muerte en la isla de Sanchon, China, resultó una incansable marcha detrás del conocimiento y el trabajo. Y esta difícil pero decidida marcha es lo que intentaremos representar jugando.

El juego en cuestión se desarrolla por Equipos. Un Caminante cumple el rol de Francisco Javier, mientras el resto del Equipo a los compañeros de marcha, quienes lo ayudan en su travesía.

El terreno de juego es un circuito que tendrá demarcadas distintas postas, puntos del planeta, los más importantes en la vida de Francisco Javier. En cada uno de estos puntos o postas, se realizará una acción, lo que luego permitirá continuar hasta la próxima.

Dada la cantidad de Equipos, tres por ejemplo, son 3 Francisco Javier los que realizarán la travesía en un mismo momento. Los tres tienen el mismo circuito e

idénticas acciones a desarrollar. En cada posta habrá tantos elementos como la cantidad de Equipos que participen del juego.

Cada jugador, todos los integrantes de la Comunidad, recibe un cartoncito que dice: *Francisco Javier*. Luego, cada Equipo se ubica en su Castillo de Javier, punto de partida y de llegada del juego. Se elige un Francisco Javier y le vendan los ojos (es conveniente hacerlo con algún elemento tipo antifaz: algo rápido, sencillo y efectivo) El resto de los integrantes del Equipo son los compañeros de travesía que, desde el Castillo, sin salir nunca de él, guiarán al misionero por medio de la voz.

- Posta 1. El juego inicia con Francisco Javier dirigiéndose a París, donde realizó sus estudios superiores y teológicos. Llegado a París debe encontrar y agarrar un libro que trasladará con él hasta la próxima posta.
- Posta 2. Con el libro en la mano, Francisco Javier se dirige al próximo destino, Roma, a encontrarse con el Papa Pablo III quien bendice a la recién fundada orden de la Compañía de Jesús. La tarea del jugador es encontrar y colocarse en el brazo un brazalete con el emblema de los Jesuitas:



- Posta 3. Con el libro en la mano y el brazalete colocado en el brazo, Francisco Javier continúa hacia la tercera ciudad, Lisboa, Portugal. Esta es la ciudad desde la que da inicio el viaje misionero hacia lo que se conocía como las Indias Orientales. La acción a realizar en Lisboa es dibujar un barco en el afiche del Equipo utilizando un fibrón que está junto al papel ¡Ojo! ¡A no equivocarse de afiche!
- Posta 4. La travesía lleva a Francisco Javier hacia África. A la isla de Mozambique. Lugar donde los viajeros esperaban la bonanza para seguir viaje, donde el misionero se preparó para la última etapa del viaje. Representaremos este momento comiendo una galletita.
- Posta 5. Goa, India. Sitio de la gran tarea evangelizadora de Francisco Javier. Lo representamos encontrando y colgando en el cuello una pequeña cruz dispuesta en un collar o cadena.
- Posta 6. Sanchón, China. Ahora, Al llegar a la isla (demarcada con un soguín en el suelo) el jugador coloca el cartoncito que dice Francisco Javier en un recipiente que a tal fin dispone cada Equipo. Al terminar de hacerlo el jugador se quita el vendaje de los ojos y se dispone a regresar.
- El regreso es la parte final de la participación individual de cada jugador. Vuelve por el mismo camino. Primero pasa por Goa y deja la cruz; luego puede ir directo a Roma y dejar el brazalete. Va a París a dejar el libro y

ahora sí, se dirige al Castillo de Javier a un compañero que realice la misma



para darle lugar a la travesía.

Gana el juego aquel Equipo que haya cumplido todo el periplo, es decir que todos los jugadores hayan depositado su cartoncito y que todas las acciones fueran correctamente realizadas.

Temas de actividades:

ESTUDIO: prepararse para descubrir y cumplir con nuestra vocación.

COMPAÑERISMO: siempre junto a los demás, trabajando en equipo.

OBEDIENCIA: la relación con Ignacio de Loyola y la Orden de los Jesuitas, como la nuestra y la familia, el Equipo la Comunidad.

A la luz de San Francisco Javier, de sus valores y cualidades, tenemos la posibilidad de compartir distintos momentos del Equipo o de la Comunidad y reflexionar en cómo podemos hacerlos presentes en nuestra propia vida.

Rosa de Lima

Nacimiento: 30 de abril de 1586 en Lima, Perú

Fallecimiento: 24 de agosto de 1617 en Lima, Perú

Canonización: 2 de abril de 1671 por Clemente X Primera Santa de la Iglesia Universal nacida en América

Festividad: 23 de agosto (anteriormente 30 de agosto, fecha en la que todavía se realiza su festejo por tradición)

Patronazgo: de Jardineros y Floristas, Fuerzas Armadas de Argentina. De América del Sur, Perú, Lima, Filipinas, Santa Rosa (La Pampa), Chajarí (Entre Ríos), Santa Rosa de Calamuchita y Río Primero (Córdoba) Purmamarca (Jujuy), de las Caminantes.

Su vida:

Entre las muchas y variadas leyendas argentinas quiero contarles una que, como todas las leyendas, siempre conserva su valor y verdad.

La ciudad de Esteco era la más rica y poderosa de las ciudades del norte argentino. Se levantaba en medio de un fértil y hermoso paisaje de la provincia de Salta, con magníficos edificios que resplandecían revestidos en oro y plata.

Los habitantes de Esteco estaban orgullosos de su ciudad y de la riqueza que habían acumulado. Mostraban un lujo desmedido y en todo revelaban ostentación y derroche. Eran soberbios y petulantes. Si se les caía un objeto cualquiera, aunque fuese un pañuelo o un sombrero, y aún dinero, no se inclinaban siquiera para mirarlos, mucho menos para levantarlos. Solo vivían para la vanidad, la holgazanería y el placer. Además, eran mezquinos e insolentes con los pobres e indefensos.

Un día, un viejo misionero entró en la ciudad. Pidió limosna de puerta en puerta y nadie lo socorrió. Solo una mujer muy pobre, que vivía en las afueras de la ciudad con su hijo pequeño, mató la única gallinita que tenía para dar de comer al peregrino.

El misionero predicaba la necesidad de volver a las costumbres sencillas y puras; de practicar la caridad, de ser humildes y generosos... Todo el mundo en la ciudad hizo burlas a tales pretensiones. Predijo, entonces, que si la población no daba pruebas de enmienda, la ciudad sería destruida por un terremoto. Las burlas fueron mayores y la palabra "terremoto" se mezcló con los chistes más atrevidos.

El misionero se presentó en la casa de la mujer pobre y le dijo que a la madrugada del próximo día saliera de la ciudad con su hijo en brazos. Le anunció que la ciudad se perdería y que ella sería salvada por su caridad, pero debía acatar una condición: no volver la cabeza para mirar hacia atrás aunque le pareciera que se venía el mundo abajo. Si no lograba dominarse también la alcanzaría un castigo.

La mujer obedeció al misionero. A la madrugada salió con su hijito en brazos. Un trueno ensordecedor anunció la catástrofe. La tierra se estremeció en un

pavoroso terremoto. Se abrieron grietas inmensas y lenguas de fuego brotaban por todas partes. La ciudad y sus gentes se hundieron en esos abismos ardientes. La mujer caritativa marchó un rato oyendo a sus espaldas el fragor del terremoto y los lamentos de las personas, pero no pudo más y volvió la cabeza, aterrada y curiosa.

En el acto se transformó en una mole de piedra que conserva la forma de una mujer que lleva un niño en brazos. Los campesinos la ven a la distancia y dicen, que cada año, da un paso hacia la ciudad de Salta.

¿Cuál creen ustedes que es el tema de esta leyenda? ¿Qué quiere decirnos, además de explicar esa mole de piedra que semeja una mujer con un niño en brazos cerca de la ciudad de Salta?

Las leyendas se valen de experiencias que todos podemos comprender, para que entendamos con sencillez el porqué de determinadas situaciones o el resultado de otras. La leyenda de la ciudad de Esteco pone su acento en las diferencias y las consecuencias de vivir con soberbia y vanidad, en lugar de hacerlo con sencillez y desprendimiento.

La vida de Rosa de Lima es un ejemplo, un hermoso ejemplo, de optar por la posibilidad de vivir de una u otra manera. La primera, que depara lujos y fortuna; la otra, sacrificio y silencio.

Rosa nació en la ciudad de Lima, Perú, durante la conquista española en tierra americana. Bautizada con el nombre de Isabel, su madre desde pequeña la llamó Rosa, porque irradiaba una gran hermosura.

Isabel creció en el seno de una familia de conquistadores. Siendo pequeña, la familia se trasladó de Lima a un pueblito del interior, Quives, donde se explotaba una mina de oro, negocio en el que se embarcó el padre. De esta manera Isabel conoció de cerca los grandes males de la conquista: vejaciones, traiciones y asesinatos.

También fue testigo de los constantes sufrimientos de pobres y oprimidos, que por lejos era la mayoría de la población del virreinato. Fue en este momento que Rosa comenzó a mortificar su cuerpo y se confirmó en la fe católica.

El negocio de la mina de oro no prosperó. La familia regresó a Lima para encontrarse, de pronto, delante de una impensada estrechez económica. Rosa comenzó a trabajar en el huerto familiar y realizando bordados para distintas familias limeñas. Su vida era sencilla y apacible..., hasta que sus padres comenzaron a insistir en que debía casarse: era joven, hermosa, trabajadora, sería sencillo encontrar a un hombre de buena estirpe y fortuna.

Rosa se resistió a la idea de sus padres, a la vez que inspirada en la era su ejemplo de vida, Santa Catalina de Siena, acudía a socorrer a los enfermos y a

los más necesitados de la ciudad: los indígenas y los negros, esclavos de la soberbia y la codicia de los blancos. Recibía con ternura a los enfermos que se acercaban hasta la puerta de su casa por algo de consuelo y atención.

Fue en estas circunstancias que comenzó a recluirse en un pequeño cobertizo que construyó al fondo del huerto con la ayuda de uno de sus hermanos. Aquí rezaba y flagelaba su cuerpo para sentir en carne propia los sufrimientos de Jesús –la flagelación del cuerpo era una práctica común entre los cristianos de profunda devoción religiosa- Solo dejaba el modesto sitio de oración para atender a los necesitados y acudir a la Iglesia.

Como respuesta a las intenciones de matrimonio que continuaban manifestando sus padres, realizó voto de castidad y finalmente ingresó a la Tercera Orden de santo Domingo, la misma a la que perteneciera Santa Catalina de Siena.

Los vecinos de Lima atribuyeron a las oraciones de Rosa la salvación de la ciudad en manos de los corsarios holandeses: con los atacantes a punto de desembarcar y tomar la ciudad, los vecinos más prominentes huyen de Lima. Rosa se sitúa delante del sagrario dispuesta a dar su vida, y reza. El capitán holandés muere imprevistamente y la flota deja las costas del Perú.

La santidad de la hermosa Rosa se acentúa con una vida dedicada a los afligidos, a los pobres y a Cristo. Luego de padecer una grave enfermedad que la tiene postrada durante los últimos tres meses de su vida, muere con apenas 31 años de edad. Su entierro fue algo extremadamente peculiar. En el traslado estuvieron presentes el Virrey, el Obispo, las Congregaciones Religiosas y todos los notables de la ciudad.

Los devotos, llamándola santa, se abalanzaban sobre su cuerpo con la intención de arrancar un trozo de la ropa para conservar como reliquia. Fue necesario cambiarle tres veces los hábitos. A pesar que los soldados del virreinato intentaban impedir la avalancha del gentío, hubo quien llegó hasta ella para arrancarle un pedazo de un dedo del pie. La devoción del pueblo creció día a día, ellos no necesitaban que nadie la confirme como santa.

Hoy en día, en la casa donde falleció la hermosa flor del Perú, se levanta el Monasterio de Santa Rosa de Lima. Sus restos se encuentran en la Iglesia de santo Domingo y la casa familiar, el Santuario de Rosa de Lima, el punto de peregrinación más importante del Perú gracias a su sencillez, su desprendimiento y a su amor por Cristo.

Juego:

“El pozo de agua”

El pozo de agua del convento en el que vivió Rosa de Lima es el principal punto de peregrinación en Perú, algo así como nuestro Santuario de Luján. Eso se debe a que Rosa enrolló una cadena a su cuerpo para mortificarse. Fue muy común en la Iglesia, por cientos de años, la mortificación: para que el cuerpo sufra constantemente por la salvación del alma.

Después de enrollarse la cadena al cuerpo, la sujetó con un candado y arrojó la llave del candado al pozo de agua. Día a día la cadena se hundía más profunda en la carne. Su confesor y las compañeras del convento le pedían que se quite la cadena porque moriría, y eso no era lo que quería el Señor.

La historia cuenta que Rosa se acercó al pozo llorando ante la imposibilidad de dar con la llave y arrepentida de haberla lanzado a lo profundo del aljibe. Milagrosamente el candado se abrió. El Señor había escuchado el pedido de Rosa. A partir de este hecho las peregrinaciones al pozo de agua de Rosa son para arrojar en él peticiones al Señor escritas en trozos de papel.

Ahora vamos a intentar hacerlo nosotros con un juego. No vamos a realizar peticiones, pero sí vamos a dejar nuestra marca en el pozo.

El juego se desarrolla en un círculo que forman los Caminantes sentados en el suelo. Es un círculo amplio, de por lo menos 3 metros de radio. En el centro del círculo, un recipiente (frasco de boca ancha, olla no muy grande o una jarra), que representa al pozo de agua.

Para desarrollar el juego se confecciona una baraja especialmente para la ocasión. Esta baraja se compone de tres "palos": *Nombre de Mujer*, *Nombre de Flores* y *Nombre de Ciudades*. La numeración de cada naipe coincide con un nombre determinado. Aquí un ejemplo de cómo queda la baraja y una manera de realizarlas:

Nombre
de
MUJER

1 M
A
R
Í
A
1

2 J
U
A
N
A
2

Nombres de Mujer: 1 MARÍA – 2 JUANA – 3 ANA – 4 ISABEL

Nombre
de
FLORES

2 R
O
S
A
2

3 L
I
R
I
O
3

Nombres de Flores: 1 CLAVEL – 2 ROSA – 3 LIRIO – 4 VIOLETA

Nombre
de
CIUDADES

3 L
I
M
A
3

4 Q
U
I
T
O
4

Nombre de Ciudades: 1 SANTIAGO – 2 ASUNCIÓN – 3 LIMA – 4 QUITO

¿Qué cantidad de naipes es necesario confeccionar? De acuerdo a la cantidad de jugadores: 3 naipes X número de Caminantes, cuidando que no falten las barajas *ISABEL*, *ROSA* y *LIMA*.

Cada Caminante-Peregrino-Jugador, recibirá un puñado de tapitas de gaseosas que colocará en el suelo, a su lado. Sentados en círculo alrededor del pozo, con las tapitas al lado, llega el momento de repartir los naipes para imitar el conocido juego del *CHANCHO*.

Se entrega tres naipes a cada jugador. El objetivo es reunir las tres cartas que nos recuerdan a la Patrona: *ISABEL – ROSA – LIMA* (tengan en cuenta al confeccionar la baraja que las tres necesarias para ganar el juego estén repetidas, de lo contrario puede ser muy difícil reunir las tres en poco tiempo)

Los naipes no pueden mirarse hasta recibir la orden que lo permita. Al mirarlos, si alguien tuvo la suerte de recibir las tres cartas buscadas, grita: “*¡ROSA DE LIMA!*”, en tanto deja caer los tres naipes al suelo, delante de él.

En ese instante, y no antes, el resto de los jugadores debe poner una de sus tapitas dentro del pozo de agua. Puede hacerlo de dos maneras: 1. acercándose todo lo necesario hasta dejarla caer dentro del pozo. 2. Arrojàndola desde lejos, esperando tener la fortuna de embocarla.

Si la tira desde lejos y erra, no puede utilizar otra tapita. Debe ir por la que arrojó y seguir probando con ella hasta que logre ponerla en el pozo, o quizá decidirse por lo más seguro, es decir acercarse al pozo y dejar caer la tapa. El último en lograrlo pierde un punto.

Ahora, si nadie tuvo la suerte de recibir de mano los tres naipes buscados, hay que intercambiarlos entre los compañeros del círculo. Se intercambian tal cual el juego del *CHANCHO*, de la siguiente manera:

El coordinador del juego dice a viva voz con qué compañero hacerlo: *DERECHA/IZQUIERDA*. A una orden previamente convenida cada jugador pasa una carta al jugador designado por el coordinador, mientras toma la de su compañero (entendemos que sentados en círculo si el coordinador dice *DERECHA*, yo entrego mi carta al jugador de la derecha mientras recibo una carta del jugador que tengo a la izquierda)

Después de realizado el cambio, todos los jugadores a la vez, miran las tres cartas que se tienen en las manos. Si alguien reunió las tres buscadas grita: “*¡ROSA DE LIMA!*” y sigue el juego como se explicó más arriba. El grito puede darse desde el mismo momento en que uno descubre que tiene los tres naipes buscadas hasta un instante antes de que el coordinador lance la nueva voz de cambio de cartas.

Temas de actividades:

PUREZA: mantengámonos libres de las tentaciones.

SACRIFICIO: para dejar de lado los placeres mundanos.

DECISIÓN: al llevar adelante una vida de entrega a los más necesitados.

A la luz de Santa Rosa de Lima, de sus valores y cualidades, tenemos la posibilidad de compartir distintos momentos del Equipo o de la Comunidad y reflexionar en cómo podemos hacerlos presentes en nuestra propia vida.

Pablo Apóstol



Nacimiento: entre los años 5 y 10 en Tarso, Cilicia (Turquía)

Fallecimiento: entre los años 58 y 67 en Roma

Festividad: 29 de junio

Patronazgo: Teólogos, Economistas, Prensa Católica. De Roma, Grecia, Salto (Buenos Aires), Villa Constitución (Santa Fe) De los Rovers

Autor de 14 escritos (Cartas o Epístolas) del Nuevo Testamento

Su vida:

¿Qué significa para nosotros alcanzar una meta, llegar al objetivo, hacer realidad algo que soñamos? Los sueños y las metas que nos planteamos en la vida son de lo más variado: terminar el secundario, ser deportista, continuar una carrera universitaria, formar pareja, recorrer Sudamérica de mochilero, ser artista, dedicarse a los “fierros” en un taller mecánico.

¿Qué están planteando para sus vidas?

Aquello que deseamos lograr o alcanzar no aparece de la noche a la mañana. Comienza a gestarse casi sin darnos cuenta: al seguir el ejemplo de nuestros padres o de nuestros ídolos; al sentirnos más cómodos con una guitarra en las manos que con una carpeta y una birome; Cuando preferimos los libros al martillo, o viceversa; al ir revelando el mundo que nos rodea, su gente, sus encantos, sus secretos.

Está aquel que desde chico tuvo en claro que no había nada mejor que ser bombero. Otro descubrió lo hermoso de dedicarse al magisterio jugando al maestro con sus amiguitos. También está quien comienza una carrera en la facultad y la deja en la mitad porque recién en ese instante se da cuenta que eso no es lo que busca su corazón; y es capaz de comenzar otra vez, siguiendo su verdadera vocación.

Otros no lo descubren nunca. Porque no supieron cómo. Porque no tuvieron la oportunidad de hacerlo... O simplemente porque no se preocuparon lo suficiente: lo mismo daba éste o aquel trabajo; alcanzar tal o cual profesión; enamorarse de verdad, con toda el alma, con toda la locura que supone la pasión o solo acostumbrarse a “estar” con alguien..., hoy uno, mañana otra..., la

cuestión es no estar solo o tener hijos porque llegaron después del sexo y no porque soñaron con una familia.

Aquí se presentan dos maneras de encarar la vida. Y todo lo que encaramos en la vida, consciente o no, tiene que ver con la felicidad. Como en un cayado se nos abren dos caminos. Uno transita por el querer una determinada forma de vida; el imponerse una meta, ser partícipe de la propia suerte. Esa actitud, a pesar de las curvas y los contratiempos, allana el camino hacia la felicidad. Es probable que nunca sea una felicidad completa, pero sin duda que al caminar los pasos que me guían hacia la meta, poniendo todo de mí, soñando, luchando, construyo mi felicidad.

La otra dirección que indica el cayado es la de conformarme con lo que pueda tocarme en suerte. Que es la de no pensar en mi porvenir, porque es algo lejano, inalcanzable. Tener por seguro que solo vale la pena vivir el presente, sin sueños ni metas que alcanzar. Este camino, en apariencia fácil, sin mayores inconvenientes, me deja librado a depender, no de mi esfuerzo y dedicación, sino de aquello que los demás puedan hacer por mí: lo que ellos tengan para darme, para ofrecerme, para prestarme.

Cuando planeamos y participamos de un Proyecto Rover estamos soñando con vivir algo diferente. Algo que nos alimenta el espíritu y que nos permite poner toda nuestra voluntad en lo que es bueno, en lo que vale la pena. Algo que elegí yo. Que quizá no llegue a cumplirlo al ciento por ciento pero, ¿qué importa? Si yo sé que puse lo mejor de mí mismo, de la misma manera que lo hacen mis compañeros de Ruta.

Una peculiar historia sobre la vocación es la que vivió Pablo de Tarso, a quien hoy en día conocemos como San Pablo, Patrono de los Rovers. Pablo nació durante los primeros años del cristianismo en la ciudad de Tarso, capital de la provincia romana de Cilicia, actual Turquía. Judío de nacimiento fue bautizado con el nombre de Saulo. Aunque por entonces los nacidos en Tarso tenían el privilegio de poseer la ciudadanía romana, algo poco común en las ciudades conquistadas por el Imperio Romano. Por esta razón Saulo también contaba con un nombre romano: Pablo, que quiere decir pequeño.

Cuando joven lo enviaron a Jerusalén para recibir una estricta formación religiosa basada en las Sagradas Escrituras y en los preceptos de la ley judía. Saulo pertenecía a la secta de los fariseos, los doctores de la ley. Así, gracias a su linaje y dedicación se transformó en un ferviente fariseo, defensor de la ley y las tradiciones judías.

Pablo no conoció personalmente a Jesús de Nazaret. Pero al vivir en Jerusalén (donde comenzó a esparcirse la Buena Noticia de Jesús después de su resurrección) escuchó alarmado las enseñanzas de los apóstoles y los seguidores del quien se hizo llamar el Cristo.

El libro de los Hechos de los Apóstoles nombra al joven Saulo como la persona que sostiene las vestiduras de quienes apedrean al diácono Esteban hasta matarlo y convertirlo en el primer mártir cristiano del que se tenga certeza. Así mismo, el libro de los Hechos ubica más adelante a Saulo persiguiendo cruelmente a los seguidores de Jesús de Nazaret. Es con este objetivo que emprende camino a Damasco, capital de Siria, buscando apresar y castigar a cualquier judío que siga las enseñanzas de Jesús.

Viajando hacia Damasco, de idéntica manera a quienes descubren la auténtica vocación después de haber experimentado, su vida cambió en 180 grados. Capítulos más adelante en el libro de los Hechos podemos leer cómo se dio aquel cambio: en lo sucedido durante el milagro de la revelación de Jesús y la posterior conversión de Saulo.

El relato dice que Saulo estaba camino a Damasco. De pronto se encontró rodeado de una gran luz. Cayó al suelo cegado (la tradición representa este momento a Saulo cayendo de su caballo. De hecho vaya a saber si fue así o en otra circunstancia, eso es lo menos importante) Al caer, Saulo escuchó una voz que le decía: *“Saulo, Saulo ¿Por qué me persigues?”* Saulo respondió asustado: *“¿Quién eres?”* La respuesta que escuchó pronunciaba: *“Soy Jesús de Nazaret”*

Quienes acompañaban a Saulo dijeron haber visto la luz que los envolvía, pero no escucharon ninguna voz. El resplandor cegó a Saulo, por lo que fue preciso conducirlo hacia Damasco donde lo dejaron en casa de unos judíos. Hasta allí llegó un discípulo de Jesús llamado Ananías. El relato nos cuenta que por medio de Ananías Jesús le devolvió la visión. Inmediatamente recibió el bautismo y comenzó a predicar a Jesús como el Mesías esperado por los judíos. De a poco el nombre de Saulo fue dando paso al de Pablo.

Este “pequeño” comenzó a mostrarse como un grande en todo sentido al vivir su nueva y verdadera vocación. No fue sencillo.

En principio los propios apóstoles lo miraban con suspicacia. Todos ellos conocían de sobra la fama de Pablo cuando perseguía y arrestaba a los seguidores de Jesús. No confiaban en la supuesta conversión y se lo hacían saber. Pero luego de escuchar a Bernabé, a quien todos apreciaban y sabían de su tarea misionera, cambiaron de opinión. Supieron por él de lo ocurrido camino a Damasco; cómo asistía a las sinagogas judías para dar a conocer a Jesús a la vez que anunciaba al Mesías entre los paganos (los judíos llamaban paganos a todos aquellos que no hubieran nacido como tales)

Aceptado como discípulo de Jesús y aprovechando que hablaba griego, se lo envió de misión a las ciudades que hablaban ese idioma. Así lo hizo con devoción. Más tarde, ante una controversia que se presentó por las personas que se convertían al cristianismo (si debían ser circuncidados, como cualquier judío), Pablo y Bernabé marcharon a Jerusalén a exponer el tema. Esto dio lugar

a la realización de la “Asamblea de Jerusalén” Hoy lo tenemos como el primer Concilio de la Iglesia Católica (el Concilio Vaticano II, que comenzó en el año 1962 y finalizó en 1965, fue el número 20 y el último realizado por la Iglesia hasta el momento)

La palabra de Pedro y de Pablo marcó la diferencia en el Concilio. Ambos se opusieron a la circuncisión de los nuevos cristianos y así fue aceptado. La Asamblea emitió un escrito para hacerlo saber y encomendó a Pablo darlo a conocer en el mundo griego. Aquí comienzan los viajes misioneros de Pablo.

Dio a conocer la Buena Noticia de Jesús. Fundó Comunidades. Escribía de continuo para mantener a las Comunidades unidas. Una tarea propia de un grande. ¡Cuánto padeció para hacerlo bien! Tanto el libro de los Hechos como en las Cartas de Pablo podemos encontrar lo que vivió: 25 años de ir y venir recorriendo miles de kilómetros. Tres naufragios. Cinco veces azotado por los judíos con 39 azotes. Otras tres veces azotado con varas. Dos días al borde de la muerte debido a los castigos. Una vez apedreado. Dos años encarcelado en la ciudad de Cesarea.

Aunque la importancia y trascendencia de sus escritos no está en las peripecias que le tocó vivir para llevar a cabo su vocación, sino en lo que significa ser un seguidor de Jesús y cómo transmitirlo. Cuando llegaba a una ciudad en la que fundaba o asistía a una Comunidad de creyentes, la acompañaba por el tiempo que fuera necesario y recién después partía con nuevo rumbo. Pero no perdía el contacto con ella. Sus cartas a las distintas Comunidades cristianas son un tesoro para la Iglesia. En ellas hablaba de todo: cómo realizar la celebración de la fracción del pan (la misa) Cómo elegir a un diácono para que asista al sacerdote. Cuáles eran las obligaciones que debían asumir el marido, y la esposa. Qué se esperaba de un buen patrón. Cuáles sentimientos debe abrigar todo seguidor de Cristo y cómo prepararse para vivir como tal.

El doctor de la ley judía se había transformado en el artífice de la teología cristiana. Antes comentamos que Pablo estuvo dos años preso en Cesarea, donde lo encerraron los judíos. Alegando la ciudadanía romana Pablo pidió ser enjuiciado por la autoridad romana. Así fue que lo trasladaron a Roma y lo juzgaron. Declarado inocente por los romanos, a quienes poco les importaba lo que creyeran los judíos, Pablo tomó rumbo a España, donde el cristianismo aún no había llegado.

Luego de misionar en aquellas tierras retornó a Oriente para visitar a las comunidades de la zona. Finalmente regresó a Roma en el año 67. Ahora el Imperio estaba gobernado por Nerón. El Emperador, inquieto ante el número creciente de cristianos, declaró ilegal la creencia en Cristo. Sus seguidores debían ser encarcelados y ejecutados. Pablo, a quien ya se tenía en todos los ambientes como uno de los grandes defensores de la creencia en Cristo, no

tardó en caer preso. De inmediato se ordenó su ejecución. La ciudadanía romana del apóstol le concedió una “gracia”: morir decapitado, no crucificado.

No creo que ninguno de nosotros llegue a morir por seguir a Cristo, por dar testimonio de nuestra fe. A no ser que por algún motivo vayamos a vivir donde los fundamentalistas, ya fuera en Asia o en África. Pero sin la necesidad de morir mártires, como Esteban o Pablo, ¿cuántos de nosotros somos capaces de hacer todo lo posible para construirnos nuestro propio camino; de animarnos a seguir nuestra vocación; de poner nuestro mejor esfuerzo en el amor, y llegar hasta las últimas consecuencias para vivirlo plenamente?

Este es el ejemplo de Pablo. Ese el camino a seguir de nuestro cayado.

Juego:

“Cautiverio y Misión”

Pablo entendió como pocos cuál era la misión de los cristianos: dar testimonio de la Buena Noticia de Jesús. En los primeros años del cristianismo la tarea de dar a conocer a Jesús acarreaba los más variados peligros: recorrer tierras inhóspitas, realizar travesías en embarcaciones poco seguras, encontrarse con personas para nada amigables, ser perseguido por las autoridades y..., morir mártir en una cruz o apedreado.

En una oportunidad que Pablo fue acusado por practicar una nueva religión se lo trasladó a Roma para ser juzgado por el Imperio. A pesar de su situación el Apóstol nunca dejó de lado su misión. A cuanta persona conoció, en cuanta cárcel pisó, siguió transmitiendo la Palabra de Dios.

Antes de iniciar la motivación para el juego se le entrega a cada Rover dos pequeños cuadrados de cartulina o cartón de aproximadamente 3 x 3 centímetros. Uno de estos cuadrados tendrá dibujada o impresa una cruz de Jerusalén o bien escrita la palabra Jesús. El cuadrado restante tendrá dibujada o impresa la Insignia Rover.

Todos los Rovers guardan ambos cuadrados en los bolsillos; en dos bolsillos distintos. A continuación simulamos a Pablo cautivo de los romanos: cada Rover se anuda las muñecas previamente cruzadas una sobre la otra. Las muñecas quedan formando el famoso gesto que realizamos cuando queremos significar aquello de “*marche preso*”.

Con las muñecas anudadas, a una voz previamente convenida, cada Rover quita de sus bolsillos los dos cuadraditos de cartón, el de la cruz de Jerusalén y la Insignia Rover. Con los dos cuadrados en las manos se dirigen a un punto en

el que habrá dispuesto un papel afiche, o más de uno, junto a varios pegamentos, biromes o fibrones.

El papel afiche tiene dibujado varios Cayados Rover, tantos como Rovers integren la Comunidad. Cuando los jugadores vayan llegando hasta el papel afiche eligen uno de los Cayados y en él pegan los dos cuadraditos de cartón. Debajo de ellos escriben su nombre.

Hecho esto cada cual termina el juego. Los Cayados de cada uno nos recuerda el camino a seguir. Las muñecas anudadas, que el camino no es sencillo recorrerlo. Lo que somos y lo que creemos como scouts y como cristianos, son los cuadraditos de cartón, aquello que nos permite encontrar la senda correcta, y recorrerla a pesar de todo.

Temas de actividades:

CONFIANZA: al mensaje de Jesús en nuestra vida.

HUMILDAD: al aceptar que equivocamos el camino y que podemos corregirlo.

CONSTANCIA: para vivir los valores de la Promesa y de la Ley.

A la luz de San Pedro Apóstol, de sus valores y cualidades, tenemos la posibilidad de compartir distintos momentos de la Comunidad y reflexionar en cómo podemos hacerlos presentes en nuestra propia vida.

Teresa de Ávila



Nacimiento: 28 de marzo de 1515 en Ávila, España

Fallecimiento: 4 de octubre de 1582 en Alba de Torres, España

Canonización: 12 de marzo de 1622 por Gregorio XV

Proclamada como Doctora de la Iglesia por Pablo VI el 27/9/1970

Festividad: 15 de octubre

Patronazgo: de los Escritores españoles. De España, Ávila, Nápoles, Lanús (Buenos Aires), Totoras (Santa Fe), La Laguna y Calchín (Córdoba) De las Rovers.

Su vida:

¿Qué es lo que entendemos por mística?

¿Una actividad del espíritu? ¿Qué tipo de actividad? El espíritu es algo abstracto, que no se puede ver, tocar, oler... ¿Cómo es posible que algo inmaterial pueda tener algún tipo de actividad?

El espíritu es una mezcla de lo que sentimos, lo que amamos, lo que soñamos. Aquello que nos motiva y nos impulsa. Es, a la vez, punto de partida, combustible para el camino, mapa y hoja de ruta. No habla, pero a su idioma lo entendemos con el corazón. No posee manos, pero sentimos su impulso en la espalda. No es llama, pero ilumina y calienta. No es un soguín pero nos mantiene unidos. No es cena ni almuerzo, pero alimenta nuestros sueños.

El espíritu es uno, está en uno. Está en todos. A nadie le falta.

Ahora, ¿cuál es la mística del Movimiento Scout? ¿Los símbolos? ¿La Promesa? ¿Una vida diferente? ¿La idea de ser mejor, de contar con las armas para luchar por un mundo más humano?

Si esto es parte de la mística del Movimiento Scout, ¿qué actividad del espíritu despliega la mística scout?

La que nos impulsa a cumplir con la Promesa. La que nos lleva de la mano a ser mejores personas. La que sostiene nuestra marcha cuando caminamos en dirección a un mundo perfecto. Es en ese instante que sentimos el alma

rebotante, feliz, plena. Porque somos lo que soñamos, lo que amamos, lo que deseamos. Somos verdaderos scouts.

Para el cristiano, ¿qué es la mística? ¿Hacia qué lo conduce?

Los cristianos creemos que nuestra vida tiene un mismo punto de partida y de llegada. A una misma persona: Dios. También creemos en la promesa que nos hiciera Jesús: que resucitaremos en cuerpo y alma. Mientras tanto, con los pies bien asentados en el mundo, la única manera de sentir la presencia del Padre caminando a nuestro lado, disfrutando del mismo fuego, descansando en la misma carpa, es acercándole el alma por medio de la oración, de las buenas obras, de la contemplación, de la devoción.

Esto, en definitiva, es la mística. Esa actividad de nuestro espíritu que busca la unión del alma con Dios. Lo hacemos como scouts cuando obramos de acuerdo a la Promesa y la Ley, por amor al prójimo y a Dios.

Teresa de Ávila, Patrona de las Rovers, es para la Iglesia un ejemplo elocuente de misticismo, de excelencia en la relación y la comunión que las criaturas podemos llegar a tener con nuestro Creador.

Nació en Ávila, España, en el Siglo de Oro, época en el que el reino español era el más extendido y poderoso del globo. La educación que recibió en el hogar le permitió familiarizarse de pequeña con la buena lectura, lo que alimentó una imaginación apasionada. Tanto la impresionó la lectura de glorias y santos que escapó del hogar en compañía de su hermano hacia "*tierra de infieles*" (territorios ocupados por musulmanes), donde soñaba con el martirio. Fueron detenidos por un tío, quien los llevó de regreso con sus padres.

A los 18 años de edad quiso ser monja. El padre se opuso, por lo que Teresa abandonó la familia e ingresó al Carmelo de Ávila. Era una joven bella e inteligente, llena de alegría y perseverancia.

Aquellos primeros años en el Carmelo se caracterizaron por un continuo sube y baja en su fervor religioso; la vida conventual continuamente interrumpida por las escapadas a la casa familiar, largas conversaciones con las visitas al convento, el abandono de la oración y, de acuerdo a como ella misma lo confesara en sus escritos, por vivir en un ambiente de cierta frivolidad.

También comenzó a soportar las más variadas dolencias físicas: padeció incesantes desmayos y una cardiopatía que la mantuvo un año fuera del convento para curarse. Luego, sufrió un paroxismo (el acceso violento de una dolencia) de cuatro días de duración que la dejó parálitica por dos años. Las dolencias físicas acompañarían a Teresa por el resto de su vida.

Finalmente repuesta volvió a la oración y a la lectura edificante. Cambió su vida religiosa por completo. Contaba con 43 años de edad cuando experimentó por primera vez un éxtasis.

Mucho escuchamos y sabemos hoy en día del éxtasis debido a las drogas y su adicción. El nombre de las famosas “pastillitas” se debe a que transporta a quien las consume a una sensación general de bienestar y a una percepción sensorial exaltada. La persona parece flotar más allá del tiempo y el espacio.

Teresa experimentó un “éxtasis espiritual”: un estado del alma caracterizado por un intenso sentimiento de alegría, gozo y abandono a Dios. Un instante en el que se desconectó de la realidad terrenal sin poder apartar su atención de Dios.

Al cambiar su vida religiosa hizo votos de aspirar siempre a lo más perfecto. Decidió reformar la Orden del Carmelo. Pobreza, soledad y silencio se convirtieron en la forma de ser de quienes permanecieron en la Orden. Con la ayuda monetaria de sus hermanos fundó el Carmelo de San José de Ávila: las religiosas dormían sobre un jergón de paja, calzaban sandalias de cuero o madera, consagraban ocho meses al ayuno y se abstenían por completo de comer carne –no por ser vegetarianas ni querer llegar a serlo, sino por resultar la carne el alimento máspreciado de entonces-

Además de la cantidad de conventos reformados, Teresa fundó otros 32. Los Carmelos eran muy numerosos en toda España. De pronto, Teresa se encontraba yendo y viniendo por los polvorientos caminos en su afán de reforma de la vida conventual. Tanta acción nunca le impidió dedicarse a la contemplación y a escribir sus experiencias místicas en obras inmortales que la llevaron a ser considerada Autoridad de la Lengua Española, y una de las más grandes exponentes de la literatura española de todos los tiempos.

Pero aparte de los males físicos padeció otros, más dolorosos y persistentes. La oposición y maledicencia de Madres Superiores; oposición de autoridades eclesiales y la acusación de la tristemente célebre Inquisición, que la imputó de “*fémína inquieta y andariega*”, mostrándose en contra de la vida espiritual y de las visiones de Teresa, señalándolas como imaginaciones de mujer, o lo que es peor, obras del demonio.

Los frutos de su obra resultó la mejor respuesta a las acusaciones. Sus escritos son un modelo seguro en los caminos de la plegaria y la perfección. Junto a Catalina de Siena fueron nombradas Doctoras de la Iglesia Universal, las primeras mujeres en lograrlo. Hecho debido al Papa Pablo VI en el año 1970 ¡Cuatro siglos después de la muerte de Teresa! Los Carmelos, desbordaron España para arraigarse en los cinco continentes. En Argentina se encuentran en 17 provincias. Uno de ellos, quizá, esté cerca de nuestro Grupo...

Juego:

“Frasas para armar”

Entre la gran cantidad de escritos de Teresa elegimos algunas, solo cinco, de sus frases célebres. Cada Rover intentará revelarla guiándose por su propio ingenio y percepción, sin más ayuda que lo leído y de lo que son capaces de interpretar entre líneas. No es difícil. Creo que mucho más complicado resultaría expresar en pocas palabras sentimientos tan profundos y perdurables como lo hizo Teresa.

A continuación, para los Dirigentes, las cinco frases en cuestión:

“No me vendo, es el único lujo de los pobres”

“La perfección verdadera es amor a Dios y al prójimo”

“No le parece que ha de haber cosa imposible a quien ama”

“Lee y conducirás, no leas y serás conducido”

“Amor saca amor”

El juego se realiza entregando las cinco frases con diferentes claves que habrá que resolver para poder sacarlas a la luz. Aquí van las cinco con una propuesta de clave que bien puede modificarse a gusto.

1. Reemplazar los símbolos por letras. Al final una ayudita...

| | | | | | |
|------------|-------------|---|-----------|-----------------|--------------------------------|
| $\leq \pi$ | $\odot \pm$ | $\forall \pm \leq \blacklozenge$ π | $\pm \mu$ | $\pm \triangle$ | $\Sigma \leq \odot \infty \pi$ |
|------------|-------------|---|-----------|-----------------|--------------------------------|

| | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---|
| $\triangle \Sigma \S \pi$ | $\blacklozenge \pm$ | $\triangle \pi \mu$ | $\emptyset \pi \cdot \textcircled{R} \pm \mu$ |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---|

O = π **V = \forall** **S = μ**

C = ∞ **U = Σ** **R = \textcircled{R}**

2. Esta es sencilla, solo hay que acomodar:

AL CIONFECPER DEVERRADA SE MORA A SOID Y LA MOPROJI.

3. Una misma frase escrita de dos maneras diferentes:

La próxima frase, la número 3, se entrega con las dos posibilidades que aquí aparecen de la clave Julio César: -1 (la letra anterior en el alfabeto) y +1 (la letra posterior en el alfabeto) por lo que se presentaría de la siguiente manera:

-1 MÑ KD OZQDBD PTD GZ CD GZADQ BNRZ HLOPRHAK
Z PTHDM ZLZ.

+1 ÑP MF QBSFDF RVF IB EF IBCFS DPRB JNQPTJCMF
B RVJFÑ BNB

4. La definición de la palabra nos guía. Luego completar la frase:

- A- Pasa la vista por lo escrito o impreso comprendiendo su significado.
- B- Vigésimosexta letra del abecedario español.
- C- Guiarás o dirigirás a alguien o algo de una parte a otra.
- D- Expresa negación.
- E- Pasas la vista por lo escrito o impreso comprendiendo su significado.
- F- Vigésimosexta letra del abecedario español.
- G- Existirás.
- H- Guiado o dirigido por alguien o algo de una parte a otra.

A: _ _ _

B: _

C: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

D: _ _

E: _ _ _ _

F: _

G: _ _ _ _ _

H: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

5. Con una letra por palabra te tiene que alcanzar. O ver qué se les ocurre...

A _ _ _ _ _ C _ _ _ O _

Temas de Actividades:

FIRMEZA: para dirigir nuestras acciones.

PACIENCIA: al ir detrás de lo que conduce a la perfección.

CLARIDAD: en el pensamiento, en las ideas, en las acciones.

A la luz de Santa Teresa de Ávila, de sus valores y cualidades, tenemos la posibilidad de compartir distintos momentos de la Comunidad y reflexionar en cómo podemos hacerlos presentes en nuestra propia vida.

Pedro Apóstol



Nacimiento: ¿? No se tiene ninguna precisión. Tampoco del lugar donde nació si bien se supone que es oriundo de Betsaida, en Galilea

Fallecimiento: 66/67 en Roma

Festividad: 29 de junio

Patronazgo: de la Iglesia Ortodoxa de Antioquía, Pescadores, Cerrajeros, Constructores. De Roma, Mar del Plata (Buenos Aires), San Pedro (Catamarca), Los Toldos (Salta), Almafuerde (Córdoba) de los Dirigentes y Educadores Scouts Primer Papa de la Iglesia Católica. Autor de dos Encíclicas del Nuevo Testamento

Su vida:

Como dirigentes, como educadores, como adultos, como cristianos, nos toca ver, comprender y superar aquellas cosas de nuestro Movimiento que no son como las aprendimos, tampoco como las pregonamos y mucho menos como las queremos. Peleas, divisiones, engaños, traiciones, olvidándonos de Dios, ansiando poder, queriendo figurar.

¿Alguno de nosotros no presencié nunca una discusión que terminó a las trompadas o a los empujones entre dos dirigentes scouts?

¿Alguno de nosotros no supo de dirigentes que abrían un nuevo Grupo Scout, o una Asociación, después de calumniar y marcharse calumniados de donde estaban?

¿Alguno de nosotros no se cansó que le digan mañana... pasado... o pasado... pero el día señalado nunca llegó?

¿Alguno de nosotros no conoció aquella historia del matrimonio scout que terminó divorciándose porque apareció un tercero, otro dirigente scout?

¿Alguno de nosotros no escuchó comentar algo parecido a lo que decía Marx cuando ponía a Dios en el mismo sitio que a las fantasías o las leyendas?

¿Alguno de nosotros no sufrió a quien se sentía algo así como un emperador al que rendirle pleitesía y cumplir sus deseos?

¿Alguno de nosotros no miró con sorna al que siempre aparece en la foto con la pala en la mano, pero que nunca cavó un pozo?

¿Y nosotros? ¿Fuimos alguna vez el personaje principal de esa dicotomía entre lo que decimos ser, lo que queremos ser y lo que verdaderamente somos?

Exactamente lo mismo podemos decir de nuestra Iglesia. Lo podemos decir ahora y lo podríamos haber dicho en cualquier momento en los dos mil años que tiene de vida. No hablamos de Iglesia Institución, sino de aquello que en verdad le da vida: las personas. La mujer y el hombre. Esas mismas criaturas que, en una sola naturaleza, somos capaces de combinar amor con odio; de dejarnos conducir, tanto por la verdad como por la mentira; que somos santas y pecadoras. Eso es lo que somos, como scouts y como cristianos.

El Apóstol san Pedro es el mejor ejemplo para comprenderlo. Era un simple pescador de Galilea. Rudo, sencillo, laborioso y por la época en la que vivió, seguramente analfabeto. Casado (el Evangelio menciona a su suegra), aunque nada se supo de su mujer y de sus hijos, si es que los tuvo.

Se estima nació en Betsaida, un pueblo hoy en día inexistente. De nombre Simón, junto a su hermano Andrés fueron los primeros discípulos invitados por Jesús a convertirse en "*pescadores de hombres*". Durante los años de la vida pública de Jesús, la que duró alrededor de tres años, Simón nunca dejó de acompañar al Maestro, como él mismo lo llamaba.

Fue Jesús quien lo llamó Pedro: *Cefas*, en arameo (idioma que hablaban los judíos de Galilea) Palabra que significa *roca*. En griego, *petra* (idioma en el que fue escrito el Nuevo Testamento) De allí se desprende el nombre Pedro, con el que Jesús parece realizar un juego de palabras cuando le dice: "*Tú eres Pedro, (Cefas) y sobre esta piedra edificaré mi iglesia*"

Desde un principio Pedro fue tenido como la cabeza de los discípulos de Jesús. Fue el primero entre los Apóstoles en reconocerlo como el Mesías, el Hijo de Dios. Quien recibiera de parte de Jesús el mandato de Apacentar sus ovejas y de confirmar a sus hermanos (durante la Última Cena) Además, el Maestro le dijo a Pedro que le daría las llaves del Reino, y como ya comentamos, que sobre ésta piedra edificaría su iglesia.

Fue Pedro quien intentó defenderlo cuando los romanos tomaron preso al Mesías en el huerto de Getsemaní y el primero de los discípulos al que se apareció Jesús resucitado.

El libro de los Hechos nos narra lo ocurrido con los Apóstoles pasada la Ascensión de Jesús. El día de Pentecostés, cuando los Apóstoles y las mujeres deciden dejar la casa donde se escondían fortalecidos por el Espíritu Santo. Es en ese instante que Pedro toma la palabra en representación del grupo, como lo hiciera en varias ocasiones. Luego, quien preside la sustitución de Judas

Iscariote al momento de nombrar un nuevo Apóstol. Es el primero de los seguidores de Jesús al que se le atribuye obrar un milagro ante la sanación milagrosa de un hombre en la entrada del Templo. Quien actuó como juez, en representación de los primeros cristianos, en el caso de Simón el mago, quien se atribuía poseer el poder del Espíritu Santo.

Después de su conversión, Pablo viaja a Jerusalén a darse a conocer a Pedro y los Apóstoles. Ahora son los dos, Pedro y Pablo, los pilares en los que se asentó la reunión de Jerusalén, considerada como el primer Concilio de la Iglesia Universal.

Pedro fue el fundador de la iglesia en Antioquía y su primer Obispo. Posteriormente es quien lleva el cristianismo a Roma junto a Pablo. También, es el primer Obispo de la capital del Imperio, ciudad en la que fue encarcelado y torturado por transmitir las enseñanzas de una *“religión prohibida”*. Murió martirizado bajo el gobierno de Nerón en el Circo de la colina Vaticana. Ordenada su crucifixión, Pedro pidió morir cabeza abajo por no considerarse digno de morir de la misma manera que Jesús. Fue enterrado en el mismo lugar donde murió, la colina Vaticana.

Tres siglos después, cuando el Emperador Constantino se convierte al cristianismo, ordena construir una Basílica en el punto donde se encontraban los restos del Apóstol. Hoy en día esa Basílica, San Pedro, es el centro de la Iglesia Católica y el corazón del Vaticano, residencia del Papa, sucesor de Pedro.

Si bien se le atribuye al Apóstol Pedro dos epístolas, dos cartas, es muy probable que las mismas hayan sido escritas por algún ayudante, seguidor o secretario. Como dijimos en un principio, un sencillo pescador de Galilea no solo no hablaría griego (en el que están escritas las cartas) sino que tampoco habría aprendido a leer ni escribir.

Este hombre, el primero entre los Apóstoles, quien siempre le declaró al Maestro su amor y confianza, juró que jamás le daría la espalda..., lo negó, no una sino tres veces. ¿Miedo, cobardía, desesperanza? Jesús lo perdonó antes que Pedro lo negara. Y Pedro, después de llorar arrepentido, nunca jamás le dio la espalda. Se entregó por completo. Hasta la muerte. Y muerte en cruz.

El gallo, uno de los símbolos que nos recuerdan al Apóstol Pedro, también nos simboliza lo que somos los hombres: santos y pecadores.

Juego:

“Escuchar y responder”

Cada Consejo o Equipo de Adultos de cada una de las Ramas del Grupo se integra en un mismo equipo de juego. Si el número de integrantes entre equipos es muy dispar se arman tantos equipos como lo crean conveniente.

El Jefe de Grupo es quien dirige el juego.

Los equipos se ubican sentados alrededor de una mesa. Sin embargo, si están dispuestos a correr un poco, utilizan un terreno de juego que les permita desplazarse con mayor libertad; demarcan un centro y los equipos se disponen en puntos equidistantes al mismo.

También, si se animan, pueden jugar por Rama haciendo participar a los chicos y jóvenes: los Educadores y Dirigentes integran un mismo equipo con todos los miembros de sus respectivas Ramas.

El director del juego irá enunciando distintas cuestiones referidas a la vida de san Pedro. Por ejemplo: *“Pedro fue el primer seguidor de Jesús. Su profesión era...”* Los puntos suspensivos indican que los jugadores de cada equipo participante tomarán una de las respuestas que se encuentra, mezclada con otras tantas, en el centro de la mesa o terreno de juego. Las respuestas estarán escritas en una tarjeta o tira de papel.

Si juegan solo Dirigentes y Educadores parte un jugador por equipo tras la respuesta correcta. Sin embargo, si el juego es compartido con los chicos y jóvenes, se debe buscar la mejor manera para ir por las respuestas logrando la participación de todos. Por ejemplo: que cada respuesta la deba encontrar una Seisena, Patrulla o Equipo, y que los Adultos se encarguen de separar las distintas posibilidades que se encuentran entremezcladas en el centro del terreno.

Hay que tener en cuenta que cada respuesta tiene una cantidad de posibilidades entre las que habrá que elegir. La pregunta ejemplo del principio (la profesión de Pedro), que es la de pescador, tendrá junto a la respuesta correcta otras tantas entre las que elegir: pastor, carpintero, etc. Al preparar las tiras de papel con las respuestas, hay que tener en cuenta de armar tantas respuestas correctas e incorrectas como equipos participen del juego.

El director no dará las respuestas correctas hasta que finalice el juego. Para este momento, reiterará cada pregunta e irá calificando las respuestas dadas por los equipos. Gana, claro, el equipo que haya respondido la mayor cantidad de preguntas correctamente.

Aquí las preguntas propuestas, las respuestas correctas, y las respuestas incorrectas que puede acompañarlas:

1. *Pedro fue el primer seguidor de Jesús. Su profesión era... (Pescador – Carpintero – Pastor – Artesano)*
2. *Su nombre, antes de llamarse Pedro, era... (Simón – Lucas – Juan – Pablo)*
3. *El lugar en el que vivía se llama... (Galilea – Nazaret – Belén – Palestina)*
4. *Otro seguidor de Jesús era su hermano, y se llamaba... (Andrés – Marcos – Judas – Mateo)*
5. *A él y al resto de los seguidores de Jesús hoy los conocemos como los... (Apóstoles – Maestros – Sacerdotes – Hermanos)*
6. *En el Evangelio se habla de una mujer muy cercana a Pedro. Ella era su... (Suegra – Hermana – Esposa – Prima)*
7. *Antes que Jesús fuera crucificado Pedro lo negó... (Tres veces – Una vez – Dos veces – Cuatro veces)*
8. *Pedro se convirtió en el primer... (Papa – Obispo – Cura – Diácono)*
9. *Su escudo tiene dos símbolos que son... (Gallo y llaves – Perro llaves – Gallo y puerta – Perro y puerta)*
10. *Pedro murió crucificado en la ciudad de... (Roma – Jerusalén – Cafarnaúm – Tiro)*

Temas de Actividades:

ARREPENTIMIENTO: al sentir y saber que nos equivocamos.

LIDERAZGO: para conducir en las buenas y en las malas.

SERVICIO: en una vida que no necesita pedir explicaciones para realizarlo.

A la luz de San Pedro Apóstol, de sus valores y cualidades, tenemos la posibilidad de compartir distintos momentos del Equipo de Dirigentes y reflexionar en cómo podemos hacerlos presentes en nuestra propia vida.

José



Nacimiento: ¿? No se tiene ningún dato concreto, si bien se estima que nació en Belén de Judea por ser descendiente de la tribu de David.

Fallecimiento: Se presume que ocurrió antes del inicio de la vida pública de Jesús en Nazaret de Galilea.

Festividad: 19 de marzo

Patronazgo: de la Iglesia Universal, del Matrimonio y las Familias, Obreros, Carpinteros, Artesanos, Educadores. De México, Canadá, Vietnam. Cerrillos, Metán y Cachi (Salta), Vinchina (La Rioja), Nueva Galia (San Luis) De los Colaboradores Scouts.

Su vida:

¿Saben por qué a los José se los llama *Pepe*?

Como muchas de las cosas que experimentó la humanidad a lo largo de los siglos, ésta es una de esas cuestiones de la que no puede darse una respuesta completamente certera. Para los *Pepe* existen dos versiones que intentan explicarlo. Quizá una de ellas sea acertada... quizá, lo sean las dos...

La primera de las versiones tiene que ver con una cuestión claramente religiosa y refiere a San José, el *Pater Putativus*, en latín el “padre supuesto” o el “tenido por padre” de Jesús. Según parece, cuando se hacía referencia a José, el padre putativo de Jesús, se escribía José P.P. Así, el José pe-pe se acomodó al simple *pepe*.

La segunda versión está basada en el idioma propiamente dicho. Antiguamente, una de las formas castellanas de José era *Josepe*, donde aparece en textos del siglo XV y XVI. Al igual que en Italia, *Giuseppe*, derivó en *Peppe*, *Beppe* o *Geppe*. En España, en definitiva, podía haber derivado en *Pepe* por cercanía fonética. O quizá, como aventuramos en un principio, el uso del sobrenombre se debió a una mezcla de las dos versiones... uno de esos misterios que seguramente se mantendrán por siempre.

Es interesante regresar a la referencia religiosa de José, el “padre supuesto” de Jesús, a quien llamamos el *Santo del Silencio*. No conocemos ninguna palabra expresada por José teniendo en cuenta el único sitio en el que podemos buscar alguna: el Nuevo Testamento. Pero a la falta de palabras conocemos sus

obras, sus actos, su fe, su amor y su protección hacia su esposa, María, y hacia su hijo, Jesús.

El nombre José es hebreo. Su significado tiene que ver con lo que este santo varón logró con su propia vida: *“Dios añade”*. Escogido por Dios Padre para cumplir la maravillosa misión de educar a su *“hijo muy amado”*, José aceptó en silencio lo que aparentaba ofensivo y deshonoroso.

¿Tenemos presente, en la época de María y José, qué es lo que le sucedía a la mujer que hubiera incurrido en adulterio? Morir apedreada... José supo que María estaba embarazada... ¡Y él no había tenido nada que ver! Decidió repudiarla en secreto. De esta manera María no correría peligro.

Pero José acepta con fe la palabra del ángel que le habló en sueños. Le transmitió que el hijo que esperaba María era obra del Espíritu Santo. Por esa misma fe, y por amor, el sentimiento más profundo y puro que tiene el ser humano, escuchó la Palabra de Dios y tomó en matrimonio a María.

Poco sabemos de José en cuanto a la edad que tenía cuando desposó a María, dónde nació e incluso en qué momento murió. Es que la Biblia no es un libro de historia escrito por la mirada atenta de un escriba, o un semanario en el que el periodista de turno trasladaba los acontecimientos de esos días... La Biblia es la experiencia de fe de un pueblo, el de Israel, y como tal, fue reuniendo aquellos hechos que marcaron la vida de ese pueblo vistos desde la fe. Luego, la Tradición y la enseñanza de la Iglesia fueron agregando datos y explicando hechos. Datos y hechos que se transmitían, por ejemplo, por medio de la pintura. Debido a muchas representaciones artísticas de la edad media tenemos la idea que José, al momento de casarse con María, era un hombre mayor... Nada hay en los Evangelios que así lo indiquen.

Aunque es probable que esta idea de la vejez de José se deba a dos cosas: a que responde a la dificultad de entender una relación virginal entre dos jóvenes esposos, por un lado. Por otro, a que murió en el período transcurrido desde que Jesús se presentó en el templo de Jerusalén, cuando tenía 12 años de edad, y el comienzo de su “vida pública” iniciado con el milagro de las Bodas de Caná.

¿Por qué despreciar la castidad del matrimonio de María y José como ofrenda total de la persona a Dios? ¿Por qué creer que José debió haber muerto de “viejo” en una época que la esperanza de vida llegaba a los 40 años y apenas 1 de cada mil llegaba a los 80?

Joven o viejo José fue el mejor padre de familia que pudo haber tenido Jesús. Por su fe, por su amor, después del nacimiento en Belén huyó a Egipto sin más que lo puesto para salvar al Niño de la matanza impuesta por Herodes. Regresó a Nazaret a los tres años para levantar un hogar gracias al trabajo de sus manos.

Hizo de Jesús un carpintero como él y se preocupó de vivir y cumplir con los mandamientos de la Ley.

Después de aquellos días de preocupada búsqueda de Jesús en Jerusalén, como ya lo mencionamos, nada se dice de él en los Evangelios. Tal vez porque al igual que aquellos que están siempre detrás de escena, no es su presencia lo más importante, sino su apoyo y su respaldo.

¿Han experimentado ese cariño tan particular que los chicos en campamento guardan para con quienes están colaborando en la cocina? Cariño que se alimenta con una pequeña y simpática complicidad, con una broma, con un guiño, con una sonrisa. De la misma manera los adultos sentimos la presencia, el respaldo, el auxilio de alguien que está tan atento como nosotros a las necesidades del Grupo y a la tarea que en comunidad tenemos por delante.

Ese mismo cariño, esa misma presencia es la que José brindó como esposo y como padre. El cariño y la presencia que están llamados a brindar los “Pepe” que tenemos en el Grupo.

Juego:

“Nuestros José”

Este juego está pensado para ser compartido por todo el Grupo, incluso, con la participación de los Colaboradores que comúnmente son parte de su vida.

El Grupo se forma en un gran semicírculo. Cada jugador recibe un sobrecito de té cerrado. En cada sobrecito se quitó el saquito de té y en su interior se dibuja uno de dos tipos de elementos diferentes: el que represente el oficio de San José, carpintero. O el que signifique una de las actividades que realizan a menudo los Colaboradores del Grupo, por ejemplo, la Cocina en campamento.

Así entonces, en los sobrecitos aparecerá: serrucho, martillo, pinza, clavo, tornillo, mechero, olla, cucharón, pava, espumadera (se agregan más si lo ven necesario)

De la misma manera, cada sobrecito tiene una de las cuatro letras que forman la palabra JOSE. Al desplegar el sobrecito de té de un lado estará el dibujo del elemento y del otro, la letra.

Detrás del semicírculo, a poca distancia, se ubicarán los Adultos: educadores y colaboradores, formando una hilera y colocándose, aproximadamente, a un metro de distancia uno de otro. La cantidad de adultos será la misma que la de

elementos dibujados en los sobrecitos de té: en este caso 10. Así mismo, cada uno de ellos tendrá un cartel con el nombre o dibujo de uno de estos elementos.

Cuando el director del juego lo indique cada jugador abrirá el sobrecito de té. Luego pregunta qué es lo hay dentro de ellos: de esta manera todos los jugadores estarán enterados de que hay una variada cantidad de elementos y cuatro letras. Ahora, señalando la ubicación de los adultos detrás del semicírculo con sus carteles identificatorios, invita a los jugadores que se dirijan hacia ellos de acuerdo con la imagen de su sobrecito de té.

Una vez en el sitio correspondiente, el director explica el juego propiamente dicho, una carrera que tendrá, como punto de partida, el sitio donde se encuentran en ese momento. Como meta, una línea ubicada aproximadamente a 30 metros, justo frente a ellos. En esta línea se coloca otro adulto para constatar el arribo de los jugadores.

La carrera se desarrolla de la siguiente manera:

*En primer término, todos los jugadores de un mismo equipo que tengan en su saquito de té la letra “J” se toman de la mano ente sí. Lo mismo para las tres letras restantes.

*A una señal previamente convenida las letras “J” de cada uno de los 10 elementos parten a la carrera, sin soltarse de las manos, hasta un punto previamente señalado del tramo a recorrer: aproximadamente unos 20 metros de distancia.

*Llegados a este punto se sueltan las manos, se arrodillan, se coloca uno detrás de otro tomándose por la cintura y de frente hacia la meta, a la espera de las letras restantes.

*En ese preciso instante parte a la carrera la letra “O”. Los jugadores repiten la carrera hasta donde se encuentran los jugadores de la letra “J”. Los “O” se arrodillan detrás de los “J” tomándolos de la cintura y quedando formados en una sola hilera.

*Luego, otro tanto realizan los jugadores de las letras “S” y “E”.

*Cuando la palabra *JOSE* fue armada con todos los jugadores formando una misma hilera de rodillas a la meta, se mueven como un gusano hacia ella, sin soltarse de la cintura y siempre de rodillas. Cuando el último jugador pase por la meta se considera que el equipo finalizó la carrera.

Posteriormente, como segunda oportunidad. Los elementos repiten la carrera desde el lugar al que arribaron hacia el punto de partida anterior. Pero, ahora cambian dos cosas: la hilera se arma como prefieran hacerla los jugadores –sin

tener en cuenta la letra que tenga cada uno- y la distancia a recorrer de rodillas es desde ese mismo punto hasta otro que señala el director del juego.

Si bien es interesante finalizar la actividad haciendo mención al papel de los Colaboradores del Grupo y resaltar que también ellos tienen su propio Santo Patrono, posiblemente se podría hacer un cierre final por Rama, en donde se ponga de relieve quién fue San José.

Cura Brochero



Nacimiento: 16 de marzo de 1840 en Carreta Quemada, Villa Santa Rosa, Córdoba

Fallecimiento: 26 de enero de 1914 en Villa del Tránsito (hoy Cura Brochero) Córdoba

Canonización: 16 de octubre de 2016

Festividad: 16 de marzo.

Patronazgo: Villa Cura Brochero, Córdoba

¿Qué hace acá el Cura Brochero? Y no es que no lo merezca, claro...

La Zona 17, Zona Atlántica, tuvo la gracia de contar por muchos años con un scout, sacerdote, capellán, que desde el mismo instante que “descubrió” el Movimiento se enamoró de tal manera de él que no concibió otra forma de vivir su ministerio sacerdotal que como un auténtico scout.

Daniel Ferrari, Oso Ingenioso, era uno de aquellos Jefes de Tropa “de antes”. Pantalón corto en pleno invierno marplatense. Una canción para cada ocasión. Un nuevo desafío cada tarde de sábado. Un innovador que no dudó en llamar Martin Luther King al Grupo que fundó teniendo como sede la Catedral de Mar del Plata, porque era un convencido que el amor del Padre estaba por encima de cualquier diferencia religiosa, y que toda persona capaz de morir por ese Amor merecía el respeto y la consideración de todo hombre.

El Maestro Scout Daniel Ferrari, Insignia de Madera, Formador Nacional, en su momento Jefe de Grupo, Dirigente, Capellán de Distrito y de Zona.... falleció hace poco tiempo, el 6 de abril de 2016. Hasta último momento soñó y solicitó que los Capellanes Scouts también tuvieran su Santo Patrono. ¿En quién pensó? ¡Sí! ¡En el Cura Brochero!

Cuando Juan Pablo II conoció la historia de vida del Cura Brochero (fue Juan Pablo quien lo nombró Venerable en el año 2004) lo llamó “*El cura de Ars argentino*”, haciendo alusión a Juan María Vianney, hoy en día Santo Patrono de los sacerdotes, elección debida a su vida de fe, constancia, sencillez y humildad.

En la celebración de Jueves Santo del año 2013 el Papa Francisco pidió a los sacerdotes aquello que era común en la vida de Cura Brochero: que “*sean*

pastores con olor a oveja” Que estén en medio de su rebaño, atendiéndolo, hablando su idioma, siendo como ellos.

Con estas pocas palabras queremos alentar el sueño de Oso Ingenioso, deseando que el pequeño resumen que presentamos de la vida de José Gabriel del Rosario Brochero, el primer santo nacido y fallecido en la Argentina, sea nuestro humilde aporte a lograr el cometido que el querido Cura Brochero pueda ser llamado por los scouts católicos argentinos como el Santo Patrono de Asesores y Capellanes Religiosos. Que la Purísima así nos lo conceda.

Su vida:

El hombre nacido en medio de las serranías cordobesas jamás dio la espalda a lo que recibió de nacimiento. La vida familiar, el trabajo sin descanso, la sencillez de palabra, el amor por el encanto de las sierras y la transparencia de los ríos.

Divertido y locuaz bromeaba sobre el día de su bautismo diciendo: *“de nacimiento era bien conformado y lindo de rostro pero como nací en un día de lluvia cerca de Santa Rosa en un lugar llamado Carreta Quemada, al llevarme al otro día a bautizar sobre una yegua negra, por el mucho barro la yegua resbalaba y en uno de esos tropiezos en que casi rodamos fue tal mi sobresalto que del susto y terror se me contrajo la cara y me quedó así de ahí en adelante”*

La cara contraída, como Brochero decía, puede que sea la expresión de lo mucho que veía padecer a sus serranos, de quienes decía que estaban *“abandonados de todo pero no de Dios”* Por eso sus largas recorridas a lo lomo de la mula malacara, subiendo y bajando cerros, con el sol abrasador del verano o la nieve y el helado viento del invierno.

A los 16 años de edad ingresó al Seminario Mayor de Córdoba. Durante sus años de seminarista concurrió a la Casa de Ejercicios que dirigían los jesuitas, experimentó el valor de los Ejercicios Espirituales y comenzó a colaborar con los sacerdotes que los rezaban. A los 26 años es ordenado presbítero y nombrado Teniente (Vicario) de la Catedral. También se desempeñó como Prefecto de estudios en el Seminario y obtuvo el título de Maestro de filosofía por la Universidad de Córdoba.

En ese tiempo Córdoba sufrió un brote de cólera que mató a 4000 personas. Fueron días de aflicción y pánico como nunca se habían vivido en la ciudad. El joven sacerdote se entregó con denuedo a atender a los enfermos. No temía a la enfermedad, teme a que las personas queden solas y desatendidas.

Después de tres años en la Catedral, Brochero es destinado al curato de San Alberto. Hoy en día Valle de Traslasierra. Por entonces, una zona inhóspita, sin

caminos y sin escuelas donde viven más de 10.000 personas desperdigadas entre las serranías. Su llegada al pueblito donde comienza a desarrollar su labor pastoral, Villa del Tránsito, le demanda tres días de viaje a lomo de mula, después de recorrer 200 kilómetros y traspasar las magníficas Sierras Grandes.

En la película *“El cura gaucho”* de 1941, el director, Lucas Demare, representa en la escena de la primera misa que está a punto de oficiar Brochero lo que sería su obra en Villa del Tránsito: solo un feligrés se presenta al oficio. El borracho del pueblo que llegó movido por la promesa de vino gratis que le hizo el sacristán. Cuando Brochero lo descubre tomando el vino para consagrar junto al sacristán, le pregunta:

-“Decime hijo: ¿Por qué te embriagás?”

-¿Cómo?- le responde el borracho sin entender de qué le hablaba el cura.

-¡¿Qué por qué te chupás?!- pregunta ahora Brochero”

Recién en ese momento, cuando le hablan en su mismo idioma, es cuando el hombre comprende. Ese era Brochero. El pastor que olía a oveja. El que conocía la necesidad de su pueblo, y por ello, se arremangaba la sotana, agarraba una pala y comenzaba a palear piedras y tierra para abrir caminos.

Moviendo a los serranos, junto a ellos, abrió 66 caminos vecinales. Construyó acequias y acueductos para llevar agua a los poblados. Levantó puentes y un dique. Logró que llegue el Correo y que se alce un telégrafo que una Traslasierra con la capital provincial y que se abran sucursales bancarias. Impulsó la creación del pueblo de Panaholma y subdividió los terrenos a sus habitantes. Construyó y reconstruyó las iglesias de todos los poblados de la zona. Todo lo realizó sin descanso, confiando en lo que podían lograr las manos de los hombres y la oración al Señor.

Apenas un año después de llegar a el Tránsito comenzó a llevar pobladores a que realicen los Ejercicios Espirituales a Córdoba. Llevaba hasta 500 personas a la vez. Diez días de viaje y oración. Hasta que seis años después logra erigir la Casa de Ejercicios en el pueblo. Unos años antes había levantado el Colegio para Niñas, haciendo traer 13 monjas de la Congregación de las Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús desde Córdoba para atenderlo.

Esa capacidad de entrega, sencillez de espíritu, simpleza en el trato y confianza en la Providencia le permiten vencer cualquier obstáculo. Le gustaba decir que *“Dios es como los piojos, está en todas partes pero prefiere a los pobres”*. Y por ello se lanza hacia aquello que se presenta como una quimera, como sus historias con *“Gaucho Seco”* y Santos Guayama, dos bandidos de entonces...

Las Sierras Grandes era el sitio ideal para esconder forajidos y prófugos de la justicia. A “Gaicho Seco” y los suyos los llevó a la Casa de Ejercicios, de donde salieron mansos como corderos. A Santos Guayama, el más buscado de los bandidos, logra convencerlo que tome los Ejercicios Espirituales junto a sus 300 forajidos..., pero en ese ínterin Guayama es capturado y fusilado. ¡Qué paradoja! Brochero siente que lo ocurrido con Guayama es una de sus dos grandes frustraciones... La otra, a pesar de tantos proyectos, esfuerzos y promesas incumplidas, es la de llevar el ferrocarril hasta Traslasierra. Lo intentó hasta los últimos años de su vida, pero no lo consiguió.

Después de casi treinta años en el Tránsito, muy delicado de salud, el Obispo lo traslada a Córdoba. A los cuatro años renuncia al puesto en Córdoba y regresa a su querida parroquia. Cuando se quitó la muceta que representaba su cargo (una prenda tipo capa que llega hasta los hombros) expresó con gracia: *“Este apero no es para mí lomo. Ni esta mula para este corral”*.

En 1908 se contagió de lepra. Dejó el Tránsito y se radicó en Santa Rosa junto a sus hermanas. Pero en 1912, a pedido de los serranos, regresó al Tránsito. Él, todavía quería seguir luchando por conseguir el ferrocarril.

Murió en el año 1914, casi sordo y prácticamente ciego a causa de la lepra. Dos años después de su muerte, el 28 de enero de 1916, la Legislatura de Córdoba cambia el nombre de Villa del Tránsito por el de Villa Cura Brochero.

Los argentinos vivimos una maravillosa gracia de Dios expresada en el Cura Brochero. Un hombre que abrió caminos: en las sierras y en el alma. Un hombre que se adelantó a su tiempo: luchando por la evangelización y la promoción humana. Un hombre que fue testimonio de la misión de la Iglesia: la entrega hacia los más pobres y necesitados; pobres de espíritu y de bienes; necesitados de amor y comprensión.

En el año 1979 la Congregación para la Causa de los Santos decreta que en los escritos de Brochero no había nada contrario para su pedido de canonización, a pesar que hay censores poniendo objeciones porque consideran que algunas de sus expresiones son *“vulgares e impropias de los santos”*.

En 1980 se publica el *“Summarium”*, un compendio con las declaraciones de 53 testigos oculares de su vida. En 1982 se realiza el *“Informatio”*, que señala el ejercicio extraordinario de sus virtudes cristianas. El Cura Brochero es declarado Siervo de Dios.

En el año 2004 Juan Pablo II lo declara Venerable. Dos curas consideradas como hechos extraordinarios, sin explicación científica, por distintas juntas médicas (las curaciones de Nicolás Flores y Camila Barusotti), admitidos como milagros por la Comisión Teológica, llevan, el primero de ellos, a que el Cura Brochero fuera nombrado Beato por Benedicto XVI, ceremonia que se realizó

bajo el Pontificado de Francisco el 14 de septiembre de 2013. Finalmente, el segundo milagro de curación es por el cual Francisco proclamó Santo al Cura Brochero el 16 de octubre de 2016.

Segunda Parte

REFLEXIONES PARA LOS EQUIPOS DE EDUCADORES

1. TENGO ESPERANZA

MIGUEL NAJDORF, AJEDRECISTA

Con la llegada del Nacionalsocialismo a Alemania, Europa sufrió su hora más triste y horrorosa. La supuesta superioridad de la raza aria pregonada Hitler, se alimentaba, entre otras cosas, de grandes competencias deportivas como los Juegos Olímpicos de 1936 o las 3^o Olimpiadas No Oficiales de Ajedrez celebradas en Múnich durante el mismo 36.

Polonia era uno de los grandes favoritos para ganar las Olimpiadas de Ajedrez. Entre sus jugadores destacaba Mieczyslaw Najdorf, el único jugador de origen judío al que se le permitió integrar el equipo. Por sus creencias, Najdorf se opuso a competir en Alemania dado el trato que allí recibían los judíos. El Presidente de Polonia en persona logró que Najdorf cambie de opinión, con el argumento que la imagen de Polonia como nación se vería fortalecida con un triunfo en Múnich. Finalmente Polonia ganó la medalla de Plata y Najdorf una de las cuatro medallas de Oro individuales.

En 1939 se realiza en Buenos Aires la VII Olimpiada de Ajedrez, entre el 24 de agosto y el 19 de septiembre. Najdorf llegó a la Argentina representando a Polonia. Casado y con una hija, tuvo la intención que ellas lo acompañen, pero una gripe que sufrió su esposa, Giana, les impidió hacerlo.

El 1 de septiembre, en medio de la competencia, Alemania invadió Polonia desatando la Segunda Guerra Mundial. La noticia sacudió a los ajedrecistas, liberando todo tipo de especulaciones. Los ingleses abandonaron la Olimpiada. Los jugadores de origen judío, los había en varios equipos, no querían regresar a Europa, Najdorf era uno de ellos. Aunque varados en la Argentina, debían subsistir y ayudar a sus familias como fuera posible.

Najdorf se dedicó a vender corbatas en la calle y participar en Torneos de Ajedrez por premios en efectivo. Sabía que regresar a Polonia era correr la misma suerte de los judíos en Varsovia, su ciudad natal: los guetos, la hambruna, el desprecio y los asesinatos. Quedándose en Argentina podía hacer algo por los suyos.

El dinero que ganaba lo destinaba a comprar y enviar cajas de alimentos por medio de la Cruz Roja, vía Estados Unidos. De la misma manera enviaba y recibía correspondencia de Giana, a quien intentó traer al país junto a su hija. Se entrevistó con Ortiz, Presidente de la República, pidiendo su intervención, pero no logró el cometido que Giana y la pequeña Lucía pudieran dejar Polonia para viajar a la Argentina.

Cuando en 1941 Estados Unidos entró a la guerra se cerró la posibilidad de enviar comida y correspondencia por medio de la Cruz Roja. De esta manera perdió todo contacto con su gente. Sin saber nada de ellos y suponiendo que la familia se encontraba en la misma situación, en el año 1943 se propone algo

absolutamente especial: batir el récord mundial de partidas simultáneas a ciegas (jugar contra otros contrincantes sin ver los tableros, solo asistido por la memoria) El récord era de un belga que enfrentó a 34 adversarios.

Miguel Najdorf (para entonces ya se daba a conocer como Miguel), se propuso enfrentar a 40 ajedrecistas... Lo que hizo en Rosario, entre el 9 y 10 de octubre. ¡17 horas y 35 minutos de juego continuo! Najdorf venció en 36 partidas. 1 tablas (empate) y 3 perdidas.

Pero Miguel Najdorf no deseaba simplemente batir el récord mundial. Al realizar las simultáneas tenía la esperanza de *“causar suceso en los periódicos y que la noticia llegara a los míos. Gracias a mi buena memoria jugaba a ciegas con el objetivo de batir el récord mundial y que la noticia diera la certeza a mi gente de que alguien luchaba por ellos”*

La proeza fue comentada por los principales diarios y radios de la época en todo el mundo. Pero Najdorf jamás supo si su idea surtió algún efecto: cuando regresó a Varsovia en 1945 su esposa, hija, padres, hermanos, tíos, primos, amigos..., estaban todos muertos, asesinados dentro del gueto o en el campo de exterminio de Auschwitz. A partir de aquel momento, solo acompañado por la tristeza, puso su energía en el ajedrez y el trabajo.

Nacionalizado argentino siguió compitiendo en las Olimpíadas Mundiales de Ajedrez ahora bajo su nueva bandera, con la que siguió cosechando medallas de Oro y Plata. Formó una nueva familia, tuvo dos hijas, se convirtió en abuelo. Aunque triste, no desesperó. Siempre perseveró en lo que podría construir con sus propias manos..., con su memoria..., y con una esperanza siempre renovada.

Murió en el año 1997, respetado y admirado como pocos ajedrecistas en el mundo.

Pistas para el camino:

- Esperanza nace en “esperar”... ¿Qué es lo que esperó Najdorf en su historia?
- ¿Es lo mismo “esperar” que mantenerse pasivo? ¿Por qué?
- Actuar supone la posibilidad de equivocarse... ¿Equivocó Najdorf alguna decisión?

Postales del camino:

- ¿Me desanimo ante las dificultades?
- ¿En qué se cifra mi esperanza?

- ¿Cómo unir la esperanza en uno mismo y en el Señor?

Iluminamos el camino:

-Con la Palabra de Dios: Mateo 6, 25-34

-Con la Huella de B-P: “El sentido del humor, es decir, el ser capaz de ver el lado divertido de, incluso una situación peligrosa o desagradable, es el máximo valor para un hombre en su paso por la vida”

“REMA TU PROPIA CANOA”

La huella del compromiso:

Uno de los valores de la esperanza es ver el lado bueno de las cosas. Otro, el confiar: en lo que soy capaz de hacer, en el Señor que no me abandona. Esperar no es cruzarse de brazos y dejar que todo fluya... Eso es abandonarse. Cada acontecimiento, bueno o malo, tiene mucho de cómo lo enfrentamos.

Fernando Perfetti lo expresa con estas palabras: *“las circunstancias de la vida se presentan ante nosotros como dados lanzados sobre una mesa de vidrio. No importa cómo los tiremos, pues podremos ver cualquiera de los números variando nuestra perspectiva. En la vida hay personas que solo ven los números bajos y otras que siempre ven los números altos”*

Entendiendo que pueden existir cosas en nuestra vida que no miramos con esperanza, hagamos un compromiso:

- ¿Hay alguna dificultad recurrente en mi vida que necesite que le descubra el lado bueno? ¿Me comprometo a superarla?
- ¿Nos comprometemos a encarar nuestra tarea con “sentido del humor”?

2. ¡LIBRE!

EL DIEZ INÚTIL

Una vez, un maestro de escuela pidió a sus alumnos que preparen un trabajo práctico sobre las avispas. Uno de los chicos, que era muy vago, consiguió que un amigo de su hermano mayor le prestara un trabajo que había hecho en otra escuela y lo presentó como si fuera suyo. Se sacó un “Muy Bien Diez Felicitado” Otro chico, que no era muy estudioso pero se esforzaba, hizo su trabajo con un poco de material que consiguió en la biblioteca y algo más que sacó de un viejo diccionario que había en su casa. Apenas sacó un cinco, y el maestro no le felicitó.

Pero un día en que todo el curso había ido de paseo al campo, estaban recorriendo un bosquecito y se encontraron con un panal de avispas. El chico de la mala nota se acordó de lo peligroso que eran estos insectos y se alejó prudentemente del panal mientras avisaba a sus compañeros. En cambio, el chico del diez que no había leído ni una letra sobre las avispas, tomó un palo y le dio un golpe al panal. Las avispas salieron asustadas y lo picaron en la cara, en los brazos, y también, en otras partes del cuerpo que mejor no mencionar.

María Inés Casala y Juan Carlos Pisano. “Cuentos rápidos para leer despacio”

Pistas para el camino:

- ¿Con cuál de los chicos nos identificamos?
- ¿Qué ventaja deparó hacer la tarea?

Postales del camino:

- ¿Hacemos las cosas solo para cumplir?
- ¿Asumimos nuestras obligaciones libremente?
- ¿En qué consiste ser libre?

Iluminemos el camino:

- ***Con la Palabra de Dios: Juan 8, 31-38***

• ***Con la Huella de B-P: “Si hubiera una undécima ley, ésta sería: -Un scout no es un necio- El scout decide las cosas por sí mismo, considera las dos caras y tiene el coraje para perseverar en el que sabe que es correcto”.***

“QUÉ PUEDEN HACER LOS SCOUTS”

La huella del compromiso:

Ejercer nuestra libertad es saber elegir. Una elección que está por encima del instinto, encontrándose con dos caminos bien marcados: el del bien y el del mal. El provechoso y el perjudicial.

Por lo tanto, el ejercicio de la libertad nos obliga a reconocer lo que es bueno y aquello que no lo es. Luego, procederemos según dicte la conciencia. Hemos escuchado la Palabra que nos regala la Buena Noticia: es Jesús quien nos hace libres. Y que nos recuerda que nosotros también seremos libres si seguimos su camino. Es esta la forma más fácil de comprender y vivir la libertad personal.

¡Atención! Porque el uso irresponsable de nuestro derecho a la libertad, es decir, anhelar una libertad sin límites sociales, éticos o morales se convierte en libertinaje y siempre, aunque no tengamos conciencia de ello, afectará negativamente a alguien.

En busca de la libertad hagamos un compromiso:

- Personal y concreto para vivir mi libertad... ¿Cuál?
- Del Equipo de Adultos, para que el uso de la libertad sea en beneficio de los demás...

3. PRIMERO, CONFIANZA

LA MENTIRA

Cuatro amigos de la Universidad se fueron a una fiesta de fin de semana a una ciudad vecina antes de los exámenes finales. ¡La pasaron espectacular! Pero después de tanta fiesta durmieron todo el domingo y no regresaron a su ciudad hasta el lunes por la mañana.

En lugar de entrar al examen final decidieron que, al terminar el examen, hablarían con el profesor y le explicarían la razón por la que habían perdido el examen. Explicaron que se habían ido de viaje durante el fin de semana y que planeaban regresar el domingo para estudiar pero, desafortunadamente, *“se les pinchó una goma del auto cuando venían de regreso”* No tenían las herramientas para cambiar el neumático y nadie los había querido ayudar. Como resultado de la aventura perdieron el examen final.

El profesor lo pensó y acordó tomarles el examen al día siguiente. Los cuatro amigos estaban felices. La treta funcionó y tendrían bastante tiempo para estudiar. Estudiaron toda la noche y llegaron entusiasmados a la mañana del examen.

El profesor los puso en salones separados y le repartió a cada uno el cuestionario para que comenzaran. Vieron el primer problema. Valía 5 puntos y era muy fácil: trataba sobre la historia del marketing. *¡“Excelente”!*, pensó cada uno de los cuatro amigos en su salón por separado. *“Esto va a ser muy sencillo”*

Cuando cada uno terminó el primer problema dio vuelta la página. En la segunda carilla se leía, por 95 puntos: *¿Cuál es la goma que pincharon?*

Revista Familia Cristiana

Pistas para el camino:

- ¿Qué motivó al profesor a desconfiar de los alumnos?
- ¿Por qué los alumnos no fueron sinceros con el profesor?

Postales del camino:

- ¿Existen situaciones en nuestra vida en las que actuamos de la misma manera que lo hicieron los alumnos?
- Entre las personas que están a nuestro alrededor, ¿alguna de ellas actuaría con nosotros de la misma manera que lo hizo el profesor?
- ¿En quién confiamos plenamente? ¿Quién creemos que confía plenamente en nosotros? ¿Por qué?

Iluminemos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Mateo 5, 37**

• **Con la Huella de B-P: “De la primera Ley que dice: ‘El scout cifra su honor en ser digno de confianza’, depende el futuro buen comportamiento y disciplina de los scouts. Se espera que el scout sea íntegro. La confianza debe ser la base de toda nuestra formación moral”**

GUÍA PARA EL JEFE DE TROPA

La huella del compromiso:

Cuántas veces escuchamos o pronunciamos la frase “yo no pongo las manos en el fuego por nadie” Es que, “el que se quema con leche ve una vaca y llora”. Cuando alguien nos falla, nos dice una cosa por otra, y lo descubrimos, ¿no solemos decir?: “no me molestó que no haya hecho o dicho tal o cual cosa. Me molestó que me mienta”

Es que la mentira duele como pocas cosas de aquellas que nos hacen daño en el alma. Duele por las dos personas que la padecieron: me siento defraudado por la otra persona a la vez que me siento un tonto por haber confiado.

¡Qué lindo poder vivir confiando! Confiar en que puedo dejar la bici en cualquier lado. Confiar en que no me van a “meter el perro” cuando voy de compra. Confiar en un “te quiero” o en un “no puedo”.

La diferencia entre vivir con confianza, dándola y recibéndola, comparado con hacerlo en una continua sospecha por lo que decimos o hacemos, es tan grande como la alegría y la tristeza, como el amor y el odio.

Confiados en lo que somos hagamos un compromiso:

- ¿Qué puedo cambiar de mí porque me parece da poca confianza a los demás?
- ¿Somos capaces de encontrar la manera de valorar más la confianza que nos tenemos unos con otros?

4. VALOREMOS LA VERDAD

DEPENDE DE LA FORMA

En una ocasión, un Sultán soñó que había perdido todos los dientes. Después de despertar mandó a llamar a un Sabio para que interpretase su sueño.

-¡Qué desgracia mi señor!- exclamó el Sabio –Cada diente caído representa la pérdida de un pariente de vuestra Majestad.

-¡Qué insolencia!- gritó el Sultán enfurecido -¿Cómo te atreves a decirme semejante cosa? ¡Fuera de aquí!

Llamó a su guardia y ordenó que le dieran cien latigazos.

Más tarde ordenó que le trajesen a otro Sabio y le contó lo que había soñado. Éste, después de escuchar al Sultán con atención, le dijo:

-¡Excelso señor! Gran felicidad os ha sido reservada. El sueño significa que sobreviviréis a todos vuestros parientes.

Se iluminó el semblante del Sultán con una gran sonrisa y ordenó que le dieran cien monedas de oro.

Cuando éste salía del palacio, uno de los cortesanos le dijo admirado:

-¡No es posible! La interpretación que habéis hecho de los sueños es la misma que la del primer Sabio. No entiendo por qué al primero le pagó con cien latigazos y a ti con cien monedas de oro.

-Recuerda bien, amigo mío- respondió el segundo Sabio –que todo depende de la forma en el decir...

Uno de los grandes desafíos de la humanidad es aprender el arte de comunicarse. De la comunicación depende, muchas veces, la felicidad o la desgracia, la paz o la guerra. Que la verdad debe ser dicha en cualquier situación, de esto no cabe duda, más la forma con que debe ser comunicada es lo que provoca, en algunos casos, grandes problemas.

Micro-reflexión: *Que tus palabras sean más valiosas que el silencio que rompen.*

De El Libro de los Cuentos de Khalil Gibrán

Pistas para el camino:

- ¿Supo el Sultán valorar la verdad?
- ¿Los Sabios dudaron de transmitirla?

Postales del camino:

- ¿Somos capaces de ser veraces en toda situación?
- ¿Mentimos para lograr aquello que queremos o para justificarnos?
- ¿Mentimos por piedad o por cualquier otra razón?

Iluminemos el camino:

• ***Con la Palabra de Dios: Juan 8, 44***

• ***Con los Padres de la Iglesia: “No se puede justificar una acción mala por el hecho de que la intención sea buena” Santo Tomás de Aquino.***

• ***Con la Huella de B-P: “Cuando una Guía dice: `Es así`, todos saben que es tan cierto como si hubiere expresado un solemne juramento”***

GUIDISMO

La huella del compromiso:

Las actitudes deshonestas es un ácido que corroe despacio pero sin pausa cualquier red de amistad que se hubiere podido tejer. Cuando uno aparenta lo que no es. Cuando se miente y se simulan hechos que no realizamos. Cuando somos infieles a nuestras promesas. E incluso, cuando lanzamos la verdad como si fuere una piedra, lastimando, hiriendo, en lugar de hacerlo con cariño y mansedumbre, destruimos todo lo que habíamos logrado edificar.

Si queremos ser veraces tenemos que comenzar por ser honestos con nosotros mismos, reconocer nuestros defectos, por hondos que fueren.

Con todo esto, hagamos un compromiso:

- ¿En qué no soy completamente honesto? ¿Cómo lo cambio?
- ¿Es nuestro Equipo de Adultos plenamente honesto? Si no lo somos, ¿cómo lo logramos? P ¿Somos capaces de “saber decir” la verdad a todos por igual?

5. LA BONDAD CONGREGA

GAVILLAS DE TRIGO

En el libro de texto de la asignatura de Lengua Francesa que estudié en el bachillerato estaba narrada la siguiente fábula:

Dos hermanos poseían una tierra. Uno estaba casado y tenía varios hijos. El otro era soltero. Aquellas tierras eran buenas para el trigo. Los dos hermanos trabajaban el campo ya fuera arando, sembrando o haciendo la recolección. Cuando llegó la época de la cosecha los dos hermanos se repartieron el trigo cosechado. Hicieron dos montones de gavillas de trigo. Cada montón con el mismo número de gavillas: cien.

Por la noche el hermano soltero se dijo a sí mismo: “el reparto es justo, pero mi hermano está casado y tiene que alimentar a sus hijos. Yo estoy solo, y por lo tanto necesito menos para vivir” Decidió ir esa misma noche al campo, y de su montón pasó al de su hermano veinte gavillas.

Aquella misma noche el hermano casado pensaba lo siguiente: “el reparto es justo, pero mi hermano está solo y necesita más dinero para poder pagar la lavandería, la mujer que cuida de su casa, el lugar donde come. Yo puedo pasar con menos porque mis hijos trabajan y ganan dinero” También este hermano decidió ir al campo y de su montón pasó al soltero veinte gavillas.

Al día siguiente los dos hermanos se quedaron asombrados al ver los dos montones con el mismo número de gavillas. La operación del traspase de gavillas se repitió en noches sucesivas, hasta que una noche ambos hermanos se encontraron en pleno intercambio de gavillas. Se miraron, comprendieron lo que pasaba y se abrazaron con un abrazo de hermanos, aún más fuerte y para siempre.

Jesús Azcárate, de Para seguir avanzando. Juvenil Mundo Cristiano. N° 76.

Pistas para el camino:

- ¿Qué era lo que motivaba a los hermanos a dar 20 gavillas de trigo?
- ¿Por qué prefirieron hacerlo en silencio?

Postales del camino:

- ¿Pienso en lo que necesitan los demás?
- ¿Suelo dar sin que me pidan?
- ¿Me alegro al ayudar al prójimo? ¿Soy optimista, brindo aliento y entusiasmo?

Iluminemos el camino:

• **Con la Palabra de Dios: Lucas 6, 36-38**

• **Con la Huella de B-P: “No esperes encontrar ningún hombre perfecto, inevitablemente tendrá defectos. Cualquier tonto puede ver los aspectos negativos de un hombre. Lo importante es descubrir los aspectos positivos y hacerlos predominar en tu mente de modo que anulen gradualmente los negativos”**

EL JEFE SCOUT

La huella del compromiso:

El valor de la bondad radica en la capacidad natural de hacer el bien. Todos poseemos esta capacidad, pero... ¿Todos la ponemos en práctica? Aquí tenemos la posibilidad de hacer el bien necesario, encontrarnos con la condición de ser agradables, amables, equilibrados, justos. Dar testimonio de caridad y de preocuparnos que nuestras relaciones sean completamente humanas.

Así, buenamente, hagamos un compromiso:

- ¿Soy capaz de ver a las personas con otro prisma, de mirarlos desde la bondad?
- ¿Nos comprometemos a desarrollar actitudes de bondad en nuestro Equipo de Adultos? ¿Cuáles?

6. SOBRIO Y GENEROSO

¿CUÁNTA TIERRA NECESITA UN HOMBRE?

Pajóm es un campesino que vive dominado por el deseo creciente de poseer más y más tierras de cultivo. Su afán hace que a la larga se gane la enemistad

de sus paisanos y, en parte por esta malevolencia y en parte por su propia ambición, acaba marchando a otro pueblo.

En todo momento sus cosechas han sido buenas y siempre al comienzo de cada nueva empresa se siente feliz, pero tarde o temprano termina sufriendo una punzada de insatisfacción que lo empuja a aumentar sus propiedades.

Un día un viajero le informa que en el lejano país de los bashkhiria –una gente simplona y feliz que vive del pastoreo- puede comprar mucha más tierra que la que está a punto de comprar con el dinero que tiene ahorrado. Sin tardanza, Pajóm emprende el largo viaje hasta aquellas tierras.

Cuando llega, los bashkhiria lo acogen con grandes muestras de hospitalidad. Después de obsequiarle con unas cuantas bagatelas, Pajóm les expresa su deseo de conseguir tierras y cuando ya están a punto de regalarle toda la que quiera, llega su jefe, quien, después de enterarse de su pretensión, le dice que puede adquirir toda la tierra que quiera pero al precio de mil rublos al día.

-¿Al día? ¿Qué tipo de medida es esa? ¿A qué superficie corresponde?- responde Pajóm.

El jefe de la tribu le contesta que es toda la tierra que quepa en el rectángulo que delimiten sus pasos durante todo un día.

Ahora bien, hay una condición, si al esconderse el sol detrás del horizonte no ha conseguido volver al punto de partida, lo pierde todo.

Al día siguiente, con los primeros rayos del sol, comienza a caminar y consigue abarcar mucho del terreno más fértil que nunca haya visto. Su talante codicioso le hace avanzar más y más, siempre empujado por una punzada de insatisfacción. Cuando parece que ya es hora de iniciar el retorno, hay algo que le empuja a seguir avanzando. Ni siquiera el fuerte calor le impide seguir avanzando.

Cuando cae el atardecer, Pajóm se da cuenta que ha medido mal el tiempo, quizá no llegue al punto de partida antes de la puesta del sol. Se lamenta por haber abarcado demasiado y poder perder todo el negocio. Entonces corre y corre, la boca seca y el corazón latiendo con violencia.

Los bashkires están sobre un cerro y lo alientan a que llegue a tiempo hasta ellos. Con su último aliento Pajón asciende hasta la punta del cerro y se desploma delante del jefe de la tribu, que exclama:

-¡Ah! ¡Este es un gran hombre! ¡Cuánta tierra ganó!

El sirviente de Pajóm llegó corriendo y trató de levantarlo, pero vio que la sangre fluía por la boca. ¡Pajóm estaba muerto!

Los bashkires chistaron con la lengua para mostrar su pena. El sirviente recogió la pala y cavó una tumba en la que Pajóm cupiera y allí lo enterró. Dos metros de tierra, de la cabeza a los pies, era todo lo que necesitaba.

Adaptación del cuento de León Tolstoi

Pistas para el camino:

- ¿Qué era lo más valioso para Pajóm?
- ¿Qué era lo más valioso para los bashkires?

Postales del camino:

- ¿Cuál es mi actitud ante los bienes materiales?
- ¿Manejo mis necesidades entre lo razonable y lo excesivo?
- ¿Soy egoísta? ¿Puedo dar sin tener cargo de conciencia?

Iluminamos el camino:

- ***Con la Palabra de Dios: Marcos 10, 17-22***
- ***Con la Huella de B-P: “No puedes permitirte ganar dinero en tus propios lujos mientras haya personas a tu alrededor carentes de las necesidades básicas de la vida”***

ROVERISMO HACIA EL ÉXITO

La huella del compromiso:

El valor de la sobriedad nos ayuda a descubrir el punto adecuado en el uso de nuestro tiempo, nuestros bienes y recursos. En este mundo consumista no es fácil ser sobrio.

Porque a pesar de contar con lo necesario es tan tentador dejarnos llevar por el querer tener más..., o creer que soy más y mejor persona porque tengo más que los demás.

Comparemos sobriedad con un concepto antagónico: ebriedad. Imaginemos también en una persona borracha al volante de un automóvil. Una persona que pierde el sentido de la responsabilidad y sus reflejos; y las posibilidades que tiene en estrellarse.

En cambio, la persona sobria, se mantiene en condiciones óptimas para manejar, con riesgos mínimos, disminuyendo entonces las posibilidades de accidentarse.

Seamos generosos con nosotros mismos y hagamos un compromiso:

- ¿Cómo comprometerme a descubrir el valor de la vida fuera del dinero?
- ¿De qué manera podemos apoyarnos mutuamente para contar con un Equipo sobrio y generoso?

7. ¿COHERENTES? ¡SIEMPRE!

LA OBEDIENCIA DEL SOLDADO

Cuenta la historia que San Martín estaba preparando el Ejército de los Andes, en Mendoza, antes de cruzar la Cordillera y libertar a Chile y Perú. El padre Tomás Godoy Cruz le facilitó una vivienda que San Martín utilizó como polvorín.

De las muchas órdenes dadas por el general San Martín para cuidar el polvorín, una de ellas establecía que nadie podía ingresar al mismo con las espuelas colocadas en los pies. Se temía que el roce de ellas en el suelo pudiera provocar chispas, y estas, hacer volar el polvorín.

Para poner a prueba al Guardia a cargo de la entrada al polvorín, se acerca San Martín con las espuelas colocadas, con la intención de ingresar. Cuando estaba por entrar, el soldado de guardia lo detiene con estas palabras:

-No se puede ingresar al polvorín con espuelas por orden del general San Martín.

-¡Soldado! ¿No sabe quién soy yo?

-¡Sí mi General! El general San Martín. El mismo que dio la orden de que al polvorín no puede entrar nadie con las espuelas puestas.

La anécdota cuenta que San Martín felicitó al soldado de guardia. También, que el soldado fue premiado por el mismísimo General por su comportamiento con una medalla, o con una moneda de oro..., eso no importa.

Del anecdotario del Ejército de los Andes

Pistas para el camino:

- ¿Hizo bien el soldado de guardia al no dejar pasar a San Martín?
- ¿Fue coherente San Martín con su rango?

Postales del camino:

- ¿Qué relación encontramos entre lo que somos y lo que debemos ser?
- ¿Hacemos “trampa” o cumplimos con nuestras obligaciones “a medias”?
- ¿Exigimos a los demás en la misma proporción que nos exigimos a nosotros mismos?

Iluminamos el camino:

-Con la Palabra de Dios: Mateo 6, 31

-Con la Huella de B-P: “Por lo tanto, para lograr que (los muchachos) cumplan en todo el espíritu de los cánones de la Ley Scout, es preciso que el jefe de Tropa la observe él mismo con escrupulosidad en todos los actos de su vida. De este modo bastará apenas una palabra suya para que los muchachos acaten sus indicaciones”

GUÍA PARA EL JEFE DE TROPA

La huella del compromiso:

El valor de la coherencia requiere un carácter forjado en los principios que regirán la vida. Principios, carácter y coherencia nos permitirá cumplir nuestras obligaciones con responsabilidad y honestidad. Nos ayudará a ser íntegros y a vencer aquello que nos puede desviar del camino.

Un carácter débil, sin embargo, es fácil de influenciar. Opiniones que van en contra de lo que somos o de lo que intentamos querer ser. ¡Todos tenemos nuestro punto débil! Aquello que nos cuesta más de una batalla derrotar.

Por esa razón que es necesario que hagamos un compromiso:

- Siendo Educador Scout íntegro vivo coherentemente con mis principios...
¿Son ellos compatibles con el Movimiento? ¿Qué debo cambiar?
- ¿Cómo podemos cuidarnos y ayudarnos mutuamente en el cumplimiento de nuestros principios?

8. EL AUTOCONTROL

GALLETITAS

A una estación de trenes llega una tarde una señora muy elegante. En la ventanilla le informan que el tren está retrasado, que tardará aproximadamente una hora en llegar a la estación. Un poco fastidiada, la señora va al puesto de diarios y compra una revista; luego va al kiosco, compra un paquete de galletitas y una lata gaseosa.

Preparada para forzar la espera, se sienta en uno de los largos bancos del andén. Mientras hojea la revista, un joven se sienta a su lado y comienza a leer el diario. Imprevistamente la señora ve, por el rabillo del ojo, cómo el muchacho, sin decir una palabra, estira la mano, agarra el paquete de galletitas, lo abre y comienza a comerlas despreocupadamente.

La mujer está indignada. No está dispuesta a ser grosera, pero tampoco a hacer de cuenta que nada ha pasado, así que, con gesto ampuloso, toma el paquete y saca una galletita que exhibe frente al joven y se la come mirándolo fijamente.

Por toda respuesta, el joven sonríe..., y toma otra galletita. La señora gime un poco, agarra una nueva galletita y, con ostensibles señales de fastidio, se la come otra vez sosteniendo la mirada del muchacho.

El diálogo de miradas y sonrisas continúa entre galleta y galleta. La señora cada vez más irritada, el muchacho cada vez más divertido.

Finalmente, la señora se da cuenta que en el paquete queda una sola la última galletita. *“No podrá ser tan caradura”*, piensa, y queda como congelada mirando alternativamente al joven y a la galletita.

Con calma, el muchacho alarga la mano, toma la última galletita y, con mucha suavidad, la corta exactamente por la mitad. Con su sonrisa más amorosa le ofrece media a la señora.

-¡Gracias!- dice la mujer tomando con rudeza la media galletita

-De nada- contesta el joven sonriendo angelical mientras come su mitad.

El tren llega.

Furiosa, la señora se levanta con sus cosas y sube al tren. Al arrancar, desde el vagón ve al muchacho todavía sentado en el banco del andén y piensa: *“Insolente”*.

Siente la boca reseca de ira. Abre la cartera para sacar la lata de gaseosa y se sorprende al encontrar, cerrado, su paquete de galletitas... ¡Intacto!

Jorge Bucay

Pistas para el camino:

- ¿Qué virtudes resaltan en el actuar de la señora y del joven?
- ¿Qué diferencias se aprecian en el modo de actuar de cada uno?

Postales del camino:

- ¿Nos dejamos llevar por la primera impresión?
- ¿Soy capaz de “*morderme la lengua*” por el bien de una relación?
- ¿Puedo pedir disculpas después “*de sacarme*”, o cuando descubro mi error?

Iluminamos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Tito 2, 11-12**
- **Con la Huella de B-P:**

“Un hombre puede dominarse a sí mismo, su ira, su miedo, sus tentaciones, todo en realidad, excepto su conciencia y su vergüenza. Ese hombre está en el camino correcto para ser un hombre de bien”

OBSTÁCULOS DE LA VIDA Y CÓMO ENFRENTARLOS

La huella del compromiso:

La fortaleza, una de las virtudes cristianas, nos da la posibilidad del auto-control, de hacer los cambios necesarios en nuestra conducta para superarnos como personas, como scouts, como hijos, como padres, como esposos.

Mis vicios y conductas impropias me dañan y dañan a los demás. Estos vicios están marcados por la costumbre, por hábitos que debo cambiar: comenzando por descubrirlos; luego, haciendo un esfuerzo de auto-control para ser mejor. No es sencillo.

Por eso, hagamos un compromiso:

- ¿Cuál de aquellos hábitos que necesito cambiar me comprometo a buscar la manera de hacerlo?
- ¿Qué herramientas nos da nuestro Equipo que nos permitan manejar el auto-control?

9. UN ALIADO: LA PACIENCIA

HABÍA UNA VEZ...

... un hombre que cada día tomaba el colectivo para ir al trabajo. Una parada después, una anciana subía al ómnibus y se sentaba al lado de la ventana. La anciana abría una bolsa y durante todo el trayecto, iba tirando algo por la ventana. Siempre hacía lo mismo. Un día, intrigado, el hombre le preguntó qué era lo que tiraba por la ventana.

-¡Son semillas!- le dijo la anciana.

-¿Semillas? ¿Semillas de qué?

-De flores. Es que miro afuera y está todo tan vacío... Me gustaría poder viajar viendo flores durante todo el camino. ¿Verdad que sería bonito?

-Pero las semillas caen encima del asfalto, las aplastan los coches, se las comen los pájaros... ¿Cree que sus semillas germinarán al lado del camino?

-Seguro que sí. Aunque algunas se pierdan, alguna acabará en la cuneta y, con el tiempo, brotará.

-Pero..., tardarán en crecer..., necesitan agua...

-Yo hago lo que puedo hacer. ¡Ya vendrán los días de lluvia!

La anciana siguió con su trabajo... Y el hombre bajó del autobús para ir a trabajar, pensando en la anciana que había perdido un poco la cabeza.

Unos meses después... Yendo al trabajo, el hombre, al mirar por la ventana, vio todo el camino lleno de flores... ¡Todo lo que veía era un colorido y florido paisaje! Se acordó de la anciana, pero hacía días que no la había visto.

Preguntó al conductor:

-¿La anciana de las semillas?

-Pues, ya hace un mes que murió.

El hombre volvió a su asiento y siguió mirando el paisaje. *“Las flores han brotado pero, ¿de qué ha servido su trabajo? No ha podido ver su obra”*, se dijo. De repente, oyó la risa de un niño pequeño. Una niña señalaba entusiasmada las flores...

-¡Mira papá! ¡Mira cuántas flores!

Familia Cristiana, octubre de 2005.

Pistas para el camino:

- ¿Tenía alguna seguridad la anciana en el resultado final de su tarea?
- ¿Qué posición tomó el hombre?

Postales del camino:

- ¿Quiero las cosas ya? ¿Soy impulsivo en mis gastos?
- ¿Me desaliento con facilidad?
- ¿Soy capaz de ir al ritmo del más lento?

Iluminamos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Santiago 1, 2-4**

• **Con Santa Teresa de Jesús: “Nada te turbe. Nada te espante. Todo se pasa. Dios no se muda. La paciencia todo lo alcanza. Quien a Dios tiene Nada le falta. Solo Dios basta”**

- **Con la Huella de B-P:**

“La paciencia es difícil de practicar, uno está ansioso por ver resultados inmediatos; sin embargo, creo que la paciencia puede adquirirse si se mira hacia el fin ulterior y se comprende lo necesarios que son los pasos intermedios”

EL JEFE SCOUT

La huella del compromiso:

Afrontar las cosas con paz. Ese es el valor de la paciencia. Ayudándonos a comprender y afrontar nuestras dificultades con entereza y alegría. Así, descubrimos que la paciencia es el soporte del artículo de la Ley: *El scout es optimista aún en las dificultades.*

La paciencia, como todo don, necesita ser cultivado, alimentado. No alcanza con saber que está allí. Precisa crecer en nosotros firme para que dé fruto cuando lo necesitemos: en la educación de los hijos, en la coparticipación de la educación de los jóvenes, en la dedicación a los amigos, durante una tormenta en campamento o la rotura del auto en medio de un hermoso viaje...

Tener paz, vivir con paciencia, necesita que hagamos un compromiso:

- ¿Qué conducta creo que debo dominar? ¿Cómo puedo hacerlo?
- ¿De qué manera el trabajo compartido nos puede ayudar a ser pacientes el uno con el otro?

10. LA PERSEVERANCIA, ÍNDICE DE FORTALEZA

LAS DOS RANAS

Un día dos ranas salieron de paseo y llegaron a un gran tazón de crema. Por estar viendo para adentro, las dos cayeron en él Una dijo:

-Esta es una nueva clase de agua. ¿Cómo se va a poder nadar en ella? Es inútil hacer la lucha- Y se hundió hasta el fondo y se ahogó, por no haber tenido ánimo.

Pero la otra, más varonil, luchó para nadar, empleando cuanto pudo sus brazos y sus piernas a fin de sostenerse a flote y, cada vez que sentía que se hundía, luchaba con más denuedo, sin perder la esperanza. Al fin, cuando estaba ya tan cansada que parecía que no podía más, sucedió algo curioso: con tanto agitar los brazos y las piernas había batido la crema, convirtiéndose ésta en un trozo de manteca, por lo que, de repente, se encontró sentada en su parte superior.

Por tanto, cuando todo parece ir mal, sonreíd y repetíos este estribillo: *¡Persistid, persistid, persistid!* Y veréis como al final todo sale bien. Un gran paso hacia el éxito es: ser capaz de soportar los desengaños.

Cuento popular adaptado por B-P en “Escultismo para Muchachos”

Pistas para el camino:

- ¿Qué actitud tuvo cada rana?
- La rana que formó la manteca... ¿intuía el final?

Postales del camino:

- ¿Cuál es o cuáles son las dificultades más grandes que tengo?
- ¿Cómo actúo en estas dificultades?
- A pesar de todo... ¿Soy capaz de seguir hasta el final?

Iluminamos el camino

- **Con la Palabra de Dios: Juan 16, 33**

• **Con la Huella de B-P: “Los caballeros eran hombres que nunca se daban por muertos hasta estarlo de verdad. Siempre estaban listos para ver el final de sus aventuras. Pero, con la generosidad de los hombres, sucede que se dejan vencer por la pena o el temor mucho antes que sea necesario. Muchos dejan de trabajar con entusiasmo porque no obtienen éxito inmediatamente; pero probablemente, si persistieran un poco, lo obtendrían. El hombre debe esperar que tendrá que trabajar rudamente antes de tener éxito”**

ESCULTISMO PARA MUCHACHOS

La huella del compromiso:

La vida entera es una lucha constante. Así nos lo dice el Señor en el Evangelio de Juan: *“tendrán que sufrir”* Y nosotros sufrimos. ¡Claro que sufrimos! Pero aquí está la cuestión. ¡No dejarnos vencer! Ni la pena ni el temor nos vencerán. No dejaremos de trabajar con entusiasmo, no dejaremos de persistir, una y otra vez, hasta alcanzar el éxito.

La capacidad de tener una visión a largo plazo, es un aliado fundamental para sostener la perseverancia, ya que nos abre un panorama más amplio y consolida la esperanza.

También ayuda, ¡y cuánto!, ver lo importante de la vida y no dejarse llevar por una vida superficial, sin mayores aspiraciones. Esa mirada amplía el panorama del camino y permite descubrir nuevos horizontes.

Andando, hagamos un compromiso:

- ¿Soy capaz de perseverar y superar mis dificultades?
- ¿Nos animamos a afrontar una lucha “abierta” con alguna de las dificultades que tiene nuestro Equipo? Una lucha que sabemos de antemano difícil y constante.

11. UNA VOLUNTAD FUERTE

EL POZO DE RYAN

Un día de clases de 1998, en la ciudad de Kemptville, Canadá, la maestra de primaria del colegio St. Mitchel, Nancy Prest, daba una charla a sus alumnos sobre las condiciones de salubridad de los chicos en África. Preguntó si sabían cuál era la primera causa de muerte de los chicos africanos.

Los alumnos respondieron que la escasez de alimentos. Grande fue la sorpresa que tuvieron los alumnos cuando la maestra les dijo que, la primera

causa de muerte de los chicos en África, era la mala calidad del agua. Y que muchos de ellos debían recorrer hasta 20 kilómetros de distancia para conseguir agua medianamente potable.

Ryan Hreljac quedó muy extrañado por la falta de “*agua limpia*” en África. Ese mismo día, al llegar a casa Ryan le pidió a su madre el dinero necesario para comprar una canilla de agua y enviarla por correo a África. Susan, su mamá, ignoró las inquietudes de su hijo entre la burla y el desconcierto. Pero Ryan insistió durante toda la semana sobre el dinero e incluso le propuso hacer las tareas domésticas durante todo un año para ganarse la posibilidad de decidir qué hacer con su primer sueldo.

-No lo entiendes mamá- dijo con lágrimas en los ojos. –Los chicos están muriendo por no tener agua limpia.

Su madre aceptó el reto, a sabiendas de la escasa constancia de un chico de siete años de edad. Ryan, aspiró pisos, limpió ventanas, trabajó y ahorró cada moneda dentro de una vieja lata de galletas. La mamá, cómplice del juego, aunque no del propósito de Ryan, le anticipaba las monedas que iba a recibir en las tareas de la casa.

Sus dos hermanos también se implicaron en el proyecto, pero pronto claudicaron ante toda bendita tozudez. Ryan hizo todas las tareas que le permitía su corta edad desde enero hasta abril de 1998.

Finalmente, Susan acompañó a su hijo a las oficinas de *Watercan* –entidad caritativa canadiense dedicada a ayudar a las personas más pobres a tener acceso al agua potable, saneamiento básico y educación en higiene- Ryan entregaría allí sus ahorros.

Una Directora de *Watercan* le explicó a Ryan que 70 dólares –la cantidad de dinero ahorrada- cubrían el costo de una bomba de mano. Para perforar un pozo de agua se necesitaban unos 2.000 dólares.

-¿Tendré que hacer más quehaceres entonces?

La Directora logró que otra agencia caritativa canadiense pague la mitad del pozo de agua. Ryan debía reunir 700 dólares. De inmediato se desató el “efecto onda” en el barrio de Ryan, quien no tardó en reunir el dinero suficiente para “abrir” su primer pozo de agua. *Watercan*, incluso, le permitió a Ryan que elija el sitio donde abrir el pozo: la escuela de Angolo, en Otwal, Uganda. Lugar donde uno de cada cinco chicos moría antes de cumplir los siete años de edad.

Pero la ambición de Ryan no se detuvo. Cuando se enteró que los pozos de agua se perforaban a mano, renovó su obsesión en busca de los 25.000 dólares que costaba un taladro móvil. Su madre, atrapada entre el orgullo y la devoción, consiguió una entrevista en un periódico de Ottawa; lo que desembocó en un

documental para la TV canadiense..., y la llegada de cheques y donaciones de todos los puntos del país.

Mientras tanto, en su clase, la maestra Nancy inició un intercambio de correspondencia con la escuela de Uganda... “... *querido Ryan, me llamo Akana Jimmy. Tengo 8 años. Me gusta el fútbol. Nuestra casa está hecha de enramadas. Tu amigo Akana Jimmy*”. Ryan contestó: “... *querido Jimmy, debe ser fantástico tener una casa hecha de enramadas. Tengo 8 años ¿Bebes agua de mi pozo todos los días? ¿Cuál es tu materia favorita en la escuela? Iré a Uganda cuando tenga 12 años. Mi casa está hecha de ladrillos. Escríbeme pronto. Tu amigo, Ryan*”.

Pero Ryan no quería esperar tanto para ir a Uganda. Continuando el “efecto onda” un ejecutivo adinerado llegó hasta la casa de la familia Hreljac para donarles su tarjeta de puntos aéreos. En el mes de julio de 2000 Ryan viajó a Uganda a conocer a Jimmy. Llegó a Otwal junto a sus padres. 5000 chicos lo esperaban coreando su nombre.

-¡Sabes mi nombre!- dijo asombrado.

-Todos los que viven a 100 kilómetros a la redonda saben tu nombre- le dijeron.

Allí estaba Jimmy, quien tomó a Ryan de la mano Y lo llevó hasta “su pozo”. El primero de los 900 pozos de agua que, a través de 15 países, principalmente de África, fue perforando con las inversiones de su Fundación “*El Pozo de Ryan*”

En una entrevista, ante la pregunta: “*Ya has logrado tanto en tu corta vida ¿Cuáles son tus planes para el futuro?*” Ryan respondió: “*Cuando sea grande, quiero ser un ingeniero hidráulico y realizar mi trabajo en África, y quiero que todo el mundo tenga acceso al agua potable*”

Pistas para el camino:

- ¿Qué actitud tiene aquel que está convencido de algo?
- ¿Qué actitud tiene aquel que no lo está?

Postales del camino:

- ¿Soy de iniciar proyectos? ¿Y de terminarlos...?
- ¿Por qué motivo no pude finalizar algún proyecto?
- ¿Me dejo vencer por el desánimo?
- Mis metas, ¿son alcanzables?

Iluminemos el camino:

-Con la Palabra de Dios: Juan 18, 25-27

-Con la Huella de B-P: “Supongo que, hombres más capaces que yo, pueden mantener a sus muchachos ocupados y progresando en conocimiento sin tener que trabajar con ningún sistema especial, pero confieso que yo no puedo. Personalmente, la única forma en que puedo efectuar cualquier cosa es trazando un programa con anticipación y trabajando en base a él”

REVISTA JAMBOREE

La huella del compromiso:

El valor de finalizar los proyectos que se inician, se centra, en el regocijo y beneficio que brinda a uno y a los demás. Sobre todo nos da paz y una serena satisfacción del deber alcanzado. Con sus tres negaciones podemos pensar que Pedro, en quien Jesús depositó los fundamentos de su Iglesia, fracasó en su misión... Gracias a Dios podemos decir que fue un tropiezo, tal vez el mayor de su vida, pero que no le impidió completar la obra dada por su Maestro.

Siempre podemos arrodillarnos ante Dios implorando su ayuda y su compañía. Conocemos la importancia de la oración para alcanzar cualquier objetivo. Pero esta fe necesita, de manera imprescindible, que pongamos todo el empeño y sacrificio en servicio del proyecto a realizar.

Esto también nos impone, antes de plantear cualquier proyecto, conocer nuestras limitaciones y las del equipo; y como nos dice B-P, hacer un programa y cumplirlo a rajatabla, sin desanimarnos por las cosas que podamos ir dejando en el camino.

Entonces, hagamos un compromiso:

- ¿Tengo un proyecto incumplido que quisiera culminar? ¿Me animo?
- ¿Somos capaces de armar un proyecto que nos ayude como Equipo a que cada uno supere sus flaquezas?

12. LA VALENTÍA Y EL CARÁCTER

CORAZÓN DE RATÓN

Una antigua fábula de la India cuenta que había una vez un ratón que siempre estaba angustiado porque le tenía miedo al gato. Un mago se compadeció de él y lo convirtió..., en gato. Pero entonces empezó a sentir miedo del perro. De modo que el mago lo convirtió en perro. Luego empezó a sentir miedo a la

pantera, y el mago lo convirtió en pantera. Con lo cual comenzó a temer al cazador. Llegado a este punto el mago se dio por vencido y volvió a convertirlo en ratón, diciéndole: *“Nada de lo que haga por ti va a servirte de ayuda, porque siempre tendrás el corazón de ratón”*

Anthony de Mello

Pistas para el camino:

- ¿A qué le temía el ratón?
- ¿Qué lleva al mago a tomar su decisión final?

Postales del camino:

- ¿Actúo dejándome llevar por los miedos o la comodidad?
- ¿Asumo riesgos? ¿Soy capaz de defender al débil?
- ¿Expongo mis puntos de vista a pesar de poder tener consecuencias negativas? ¿Asumo mis errores?

Iluminamos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Lucas 9, 23-24**
- **Con la Huella de B-P: “Cuando tengas una labor difícil de emprender, pídele a Dios que te ayude a abordarla y Él te dará fuerzas. Sin embargo, aun así debes hacer el empeño por ti mismo”**

AVENTURAS DE LA JUVENTUD

La huella del compromiso:

Ser valiente es ser capaz de defender lo que vale la pena. Pero no es sencillo. Porque esa actitud nos obliga a hacer frente a las consecuencias de nuestros actos. Y hacer frente a las consecuencias quizá no remedie los problemas, pero nos permitirá ganar en confianza y respeto.

Por el contrario, quien cobardemente no hace frente a las consecuencias, pierde su dignidad. Afrontemos nuestros miedos y comencemos a tomar riesgos.

Siendo valientes con las pequeñas decisiones de todos los días, nos moldearemos como personas dignas y fuertes, en tanto forjaremos un lazo de unión con los demás imposible de romper.

Con esa misma decisión hagamos un compromiso:

- ¿Qué situación personal temo enfrentar? ¿Cómo creo que la voy a superar?
- ¿Vivimos situaciones de comodidad que sabemos debemos superar?
¿Cómo lo hacemos?

13. SER SOLIDARIOS

UN VASO DE LECHE

Un día un muchacho pobre que vendía mercancías de puerta en puerta para pagar sus estudios, encontró que solo le quedaba una moneda de diez centavos, y tenía hambre. Decidió que pediría comida en la próxima casa. Sin embargo sus nervios lo traicionaron cuando una encantadora mujer joven le abrió la puerta.

En lugar de comida pidió un vaso de agua. Ella pensó que el joven parecía hambriento así que le trajo un vaso con leche. Él lo bebió despacio y preguntó:

-¿Cuánto le debo?

-No me debes nada- contestó ella –mi madre siempre nos ha enseñado a nunca aceptar pago por una buena acción.

-Entonces te lo agradezco de todo corazón- dijo él.

Cuando Howard Kelly* se fue de la casa, no solo se sintió físicamente más fuerte, sino que también su fe en Dios y en los hombres era más fuerte. Él había estado listo para rendirse y dejar todo.

Años después esa joven mujer enfermó gravemente. Los doctores locales estaban confundidos. Finalmente la enviaron a la gran ciudad, donde llamaron a especialistas para tratar la rara enfermedad. Se llamó al Dr. Howard Kelly para consultarle. Cuando el doctor escuchó el nombre del pueblo de donde ella vino, una extraña luz llenó sus ojos. Inmediatamente subió a su habitación y al verla la reconoció enseguida.

Regresó con la determinación de hacer lo mejor para salvar su vida; le prestó especial atención y después de una larga lucha ganó la batalla.

El Dr. Kelly pidió a la Administración la factura total de gastos para aprobarla. La revisó y escribió algo al borde de la misma, enviándola entonces a la habitación del paciente.

La mujer abrió la factura con temor, porque sabía que pagar esta cuenta le llevaría el resto de su vida. Vio entonces una nota al borde que le llamó la atención. La nota decía:

“Pagado por completo hace muchos años con un vaso de leche”

Lágrimas de alegría inundaron sus ojos y su corazón oró así: *“Gracias, Dios, porque tu amor se ha manifestado en las manos y en los corazones humanos”*

**Howard Kelly (1858-1943) Internacionalmente reconocido Cirujano, Educador y Escritor. Fundador del Hospital de Kensington de Filadelfia, Estados Unidos.*

Pistas para el camino

- ¿Qué condujo a la joven a dar un vaso de leche?
- ¿Qué recibió como retribución del vendedor? ¿Esperaba algo más?

Postales del camino

- ¿En qué ocasiones soy solidario?
- ¿Sólo lo soy en caso de catástrofes o también lo somos en pequeñas cosas?
- ¿Nos preocupamos en descubrir las necesidades de los demás?

Iluminamos el camino

- **Con la Palabra de Dios: Lucas 10, 29-37**
- **Con la Huella de B-P: “La represión del yo y el desarrollo de ese amor y espíritu de servicio hacia los demás, que significa que Dios está dentro de uno, trae consigo un cambio total en el corazón del individuo y con él, el resplandor del verdadero Cielo”**

GUÍA PARA EL JEFE DE TROPA

La huella del compromiso:

Si continuamente lográramos vivir el valor de la solidaridad, la caridad sería una sana costumbre diseminada por todo el mundo. Es bueno ser solidarios en momentos de crisis, de desastres extraordinarios, incluso hasta sencillo; pero es mejor ser solidarios siempre.

También soy solidario cuando, como Educador Scout, me preocupo y me perfecciono para dar lo mejor de mí a los chicos y jóvenes. Cuando respeto el orden ciudadano de tránsito. Cuando hago lo que corresponde como trabajador, y como patrón soy justo con mis empleados. Cuando en casa soy amable y servicial.

Cuando me animo, con mis compañeros, a que hagamos un compromiso:

- ¿En qué puedo ser solidario todos los días?
- ¿De qué manera nuestro Equipo de Adultos puede ayudarse a ser más solidario unos con otros?

14. SEAMOS OBJETIVOS

EL COLLAR DE COCODRILO

Cierta vez, un grupo de turistas estaba visitando una tribu de indígenas en África. Una señora del grupo se acercó a una joven nativa y le preguntó por el collar que llevaba puesto:

-¿De qué está hecho el collar que adorna tu cuello?

-De dientes de cocodrilo.

La mujer pensó que era algo de lo más vulgar: “¡Dientes de cocodrilo! ¡Qué asco!” Entonces, tratando de entender por qué usaba ese adorno comentó en voz alta:

-¡Ah, claro! Claro, ya me explico... Lo que ocurre... es que para ustedes, los dientes de cocodrilo deben valer tanto como valen las perlas para nosotros.

-¡Oh, no señora! Las perlas se sacan de las ostras, y unas ostras las pesca y las abre cualquiera. Los dientes de cocodrilo son mucho más valiosos...”

María Inés Casala, Juan Carlos Pisano. Cuentos rápidos para leer despacio.

Pistas para el camino:

- ¿Qué pensás de la opinión de la turista?
- ¿Qué pensás de la opinión de la nativa?
- A tu juicio, ¿son más valiosos los dientes de cocodrilo?

Postales del camino:

- ¿Veo al mundo como es o como deseo que sea?
- ¿Veo los problemas desde todos los puntos de vista?
- ¿Escucho otras opiniones? ¿Evalúo la posibilidad de estar equivocado?
- ¿Qué tengo en cuenta antes de emitir un juicio?
- ¿Permito que las personas o las circunstancias cambien mi parecer?

Iluminamos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Proverbios 16, 21-22**
- **Con la Huella de B-P: “El sentido común es casi lo más útil y valioso que tienes en tu carácter”**

REMA TU PROPIA CANOA

“Dios nos da una lengua y dos orejas para que pudiésemos oír dos veces lo que hablamos”

ROVERISMO HACIA EL ÉXITO

La huella del compromiso:

El gran valor de ser objetivos se basa en que podemos ver al mundo tal como es, y por lo tanto, comprenderlo con mayor exactitud. Luego, al comprenderlo, dispondremos de mejores elementos para *“dejarlo en mejores condiciones de como lo encontramos”*

El compromiso al que nos conduce ser objetivos requiere personas valientes y firmes en sus convicciones; personas capaces de evitar que otros individuos o circunstancias desvíen nuestra atención del tema central a analizar; personas capaces de escuchar, capaces de centrarse en los hechos a juzgar, capaces de no apresurar su juicio y dispuestos a comprender lo que realmente sucede a su alrededor.

En busca de estas personas, hagamos un compromiso:

- ¿Qué elemento de mi carácter necesito mejorar para ser más objetivo y me comprometo a mejorar?
- ¿Cómo nos comprometemos, como Equipo, a ser más justos en nuestros juicios de valor analizando todas las variables posibles del juego?

15. EL TRABAJO ES COMPARTIDO

HÉRCULES Y EL CARRETERO

Un carretero conducía a sus animales por un camino fangoso con una carga completa, cuando las ruedas de la carreta se hundieron tanto en el lodo que los caballos no pudieron moverla. El carretero miraba desesperado en torno, llamando a Hércules a voz en cuello para pedirle ayuda. Al fin el dios se presentó, y le dijo:

-Apoya el hombro en la rueda, hombre, y azuza tus caballos, y luego pide auxilio a Hércules. Si no alzas un dedo para ayudarte a ti mismo, no esperes socorro de Hércules ni de nadie. El cielo ayuda a los que se ayudan.

Esopo

Pistas para el camino:

- ¿Qué impulsó al carretero..., la fe o la dejadez?
- ¿Por qué Hércules acudió en auxilio del carretero?

Postales del camino:

- ¿Estoy dispuesto al trabajo?
- ¿Veo al trabajo como un yugo o como una oportunidad de crecimiento?
- ¿Reconozco el bien que hace el trabajo en mi carácter?
- Trabajando en Equipo, ¿cómo son los resultados?

Iluminemos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: 2 Tesalonicenses 3, 6-15**
- **Con la Huella de B-P: “Si eres un tarugo cuadrado, sirves para hacer un orificio cuadrado; y no te conformes hasta que llegues a ello” “Que diferencia cuando trabajas por amor a lo que haces” “Haz que tu ambición no sea cuanto puedas obtener de tu trabajo, sino cuanto puedes aportar a él”**

ROVERISMO HACIA EL ÉXITO

La huella del compromiso:

Podemos aparentar estar siempre muy ocupados, siempre trabajando; aunque solo se trate de tener muchas obligaciones que no cumplimos como corresponde. El tener muchas obligaciones es el pretexto perfecto para no ocuparnos de nuestras auténticas obligaciones, las más elementales: el estudio, la atención de nuestra familia, el crecimiento personal. Otro tanto cuando se trata de la tarea que nos compete a todos, porque si cada quien no realizó lo que tenía acordado, difícil cumplir con lo soñado.

Ser laborioso, trabajador, es poder cumplir con nuestros deberes, nos guste o no. Es ser “activo” y hacer aquello que en definitiva me beneficiará a mí y a los que me rodean. Esto me llevará a una superación que, a diferencia de lo mundano, no significa tener más, poseer más, sino crecer como profesional, como educador, como persona..., como cristiano que trascender en la vida.

Para ello, hagamos un compromiso:

- ¿Me animo a establecer una lista de tareas o de pequeñas acciones que me ayudarán a desempeñar mejor mi trabajo?
- ¿Somos capaces de establecer rutinas que mejorarán el trabajo del Equipo?
¿Y de ayudar en la labor del que está a mi lado? ¿Cómo?

16. CUMPLIENDO LOS PEQUEÑOS DEBERES

EN LA PLAYA

Un día soleado de verano, estaba en la playa un grupo de jóvenes madres con sus hijos pequeños que jugaban alrededor suyo. A lo lejos, una de ellas se fijó en una pequeña silueta encorvada que caminaba muy lentamente y que una vez

tras otra, se paraba y se agachaba. Se iba dirigiendo hacia ellas y los ánimos de las madres se comenzaron a alterar.

Era una anciana con aspecto desaliñado, ropas viejas y con la pinta de no haber pasado por una ducha en muchos días. Fue creciendo la sensación de rechazo. Las madres tomaron a sus hijos para protegerlos de lo que pudiera pasar.

La anciana se acercó más y más..., hasta llegar al lado de una de ellas que estaba sentada sobre la arena. Puso su mano sobre su pierna y suavemente se la levantó. Sacó algo de debajo ¡Era un vidrio!

Cada mañana la anciana salía a recorrer la playa y recoger todo aquello que pudiera lastimar a otros, especialmente a los chicos. Ella sabía que era señalada y juzgada por sus apariencias. No le importaba. A la anciana la guiaba algo mucho más profundo. Su bondad natural, su valentía y su fuerza interior.

Carmen Jalón

Pistas para el camino:

- ¿Qué gesto vemos en la señora? P ¿Cuál es el valor de su actitud?
- ¿Dónde estaba la ganancia de su labor?

Postales del camino:

- ¿Cuáles son mis deberes diarios? ¿Cómo cumplo con ellos?
- ¿Tengo pequeños deberes de servicio al prójimo?
- La Buena Acción, ¿es algo para los chicos o también es para mí?

Iluminemos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Mateo 6, 1-4**
- **Con la Huella de B-P: “Ningún buen scout elude deberes. Es mucho más común que trate de hacer más de lo que le corresponde por los demás” “Cumple con tu deber aunque pueda ser desagradable o pase inadvertido para las demás personas”.**

MANUAL DEL LOBATO

“Se leal a tu amigo, pero al mismo tiempo, nunca traiciones tu deber. Esto, a menudo puede ponerte en un dilema, sin embargo, la forma de resolverlo es poner en primer lugar tu deber y cumplir con él”

AVENTURAS DE LA JUVENTUD

La huella del compromiso:

Es probable que en nuestra vida tengamos pocas oportunidades de realizar algo muy grande e importante. Lo que sí vamos a tener, todos los días, son oportunidades de hacer pequeñas cosas, y hacerlas bien.

Cumplir con los pequeños deberes diarios, bien y con alegría, tiene el agregado de que nos ayudará a crecer como personas, como Equipo; y sin saberlo, nos permitirá prepararnos para el caso de tener que enfrentar algo muy grande e importante; algo en lo que nuestra opción conducirá hacia el éxito.

Preocupémonos, hagamos un compromiso:

- ¿Cuáles son nuestros deberes diarios? ¿Cómo puedo cumplirlos bien?
- ¿Qué Buena Acción puedo hacer todos los días?
- ¿Cuáles son los deberes que tenemos que afrontar como Equipo? ¿Cómo nos ayudamos a llevarlos a la práctica?

17. RESOLVER PROBLEMAS ¡QUÉ DESAFÍO!

IMAGINACIÓN

Cuenta una antigua leyenda que, en la Edad Media, un hombre muy virtuoso fue injustamente acusado de haber asesinado a una mujer. En realidad, el

verdadero autor era una persona muy influyente en el reino y, por eso, desde el primer momento se procuró un “*chivo expiatorio*”, para cubrir al culpable.

El hombre fue llevado a juicio ya sabiendo que tendría escasas o nulas posibilidades de escapar a la horca. El juez, también implicado en la infamia, cuidó no obstante de dar todo el aspecto de un juicio justo. Siguiendo una práctica de entonces, dijo al acusado: *Conociendo tu fama de hombre justo y devoto de Dios, vamos a dejar en manos de Él tu destino: vamos a escribir en dos papeles separados la palabra “culpable” e “inocente”. Tú escogerás y será la mano de Dios la que decida tu destino.*

Por supuesto, el mal funcionario había preparado dos papeles con la misma palabra: “*CULPABLE*”.

La pobre víctima se daba cuenta que el sistema propuesto era una trampa. No había escapatoria. El juez conminó al hombre a tomar uno de los papeles doblados. Este respiró profundamente, quedó en silencio unos cuantos segundos con los ojos cerrados y, cuando la sala comenzaba ya a impacientarse, abrió los ojos, expresó una extraña sonrisa, tomó uno de los papeles y llevándolo a la boca lo engulló rápidamente. Sorprendidos e indignados los presentes le reprocharon airadamente:

-Pero ¡¿Qué hizo...?! Y, ¿ahora? ¡¿Cómo vamos a saber el veredicto...?!

-Es muy sencillo- respondió el hombre –Es cuestión de leer el papel que queda, y sabremos lo que decía el que me tragué.

Y no les quedó más remedio que liberar al acusado.

Pistas para el camino:

- ¿Qué fue lo que salvó al acusado?
- ¿En qué depositó su confianza el juez?

Postales del camino:

- ¿Cómo actuó ante las dificultades? ¿Me dejó vencer o intento lo “imposible”?
- ¿Azuzamos el ingenio para resolver problemas?
- ¿Somos creativos? ¿Buscamos ver todo desde otro ángulo?

Iluminemos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Mateo 8, 23-26**
- **Con la Huella de B-P: “La vida dejaría de ser interesante si todo fuera dulzura; la sal es desagradable si se toma sola, pero cuando se toma como parte de un plato, le da sabor a la comida. Las dificultades son la sal de la vida”**

ROVERISMO HACIA EL ÉXITO

La huella del compromiso:

Muchos son, o serán, los problemas para afrontar en la vida. Tanto personales o en la vida scout de nuestros Equipos de trabajo. Para superarlos, no sin esfuerzo claro, necesitamos ingenio, en pos de descubrir caminos nuevos. Templanza, para hacerlo con fe. Solidaridad, para realizarlo juntos, ayudándonos.

Siempre existe una manera de “*meterse en la boca*” el papel equivocado; de vencer los escollos.

Como Equipo podemos hacerlo, siempre y cuando hagamos un compromiso:

- ¿Existe algún tipo de problema en mi vida que necesite ayuda para resolverlo? ¿Soy capaz de pedirla?
- ¿Qué problema está viviendo nuestro Equipo? ¿Cómo lo enfrentamos?

18. LLEARNOS BIEN Y AYUDARNOS

LOS DOS HERMANOS

Una vez dos hermanos se perdieron en la montaña. Iban con un grupo de gente que se adelantó o se atrasó, y de repente, se encontraron solos y sin saber

hacia dónde ir. Uno decidió tirarse en medio del pequeño camino a gozar del paisaje, pensando que, seguramente, alguien iría por ellos al notar que faltaban. El otro en cambio, pensó que lo mejor era tratar de encontrar a los compañeros.

Así comenzó la discusión y, en vez de hacer algo, se trenzaron en una pelea que parecía no iba a tener fin. Ni uno disfrutaba del paisaje, ni el otro podía ir a buscar a los compañeros. El tiempo fue pasando y el día se fue oscureciendo. Tanto que se hizo tarde para hacer cualquier cosa.

La pelea también fue terminando, y los dos hermanos se encontraron solos en medio de la noche; con miedo, con frío, con hambre y, como si esto fuera poco, enojados. Se sentaron alejados e uno del otro y dándose la espalda; pero de a poco, sin darse cuenta, se fueron acercando hasta quedar bien juntitos. Así se quedaron dormidos, abrigándose mutuamente.

Al despertarse, ya habían aprendido que, para poder salir del problema en que se encontraban, se necesitaban.

María Inés Casala y Juan Carlos Pisano. Cuentos rápidos para leer despacio

Pistas para el camino:

- ¿Cuál era el interés de cada hermano?
- ¿Por qué la pelea entre ellos?
- ¿Buscaron reconciliarse? ¿Por qué lo hicieron?

Postales del camino:

- ¿Respetamos y aceptamos la forma de ser de los integrantes del Equipo?
- ¿Procuramos ser respetuosos? ¿Qué todo tiene su momento y su lugar?

Iluminamos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Lucas 10, 25-28**
- **Con la Huella de B-P: “Los habitantes de la India llamaban a Kim – Pequeño amigo de todo el mundo-, y este es el nombre que todo scout debe ganarse para sí”**

ESCULTISMO PARA MUCHACHOS

La huella del compromiso:

En cualquiera de los Equipos de Adultos de nuestro Movimiento los miembros nos interrelacionamos buscando alcanzar un objetivo común. La sociabilidad, basada en el respeto, la cortesía, las buenas maneras, también será uno de los elementos que nos ayudará a lograr el éxito soñado.

Al desarrollar la sociabilidad, podremos compartir una vida scout alegre y sana, ¡y cuánto nos ayudaremos!

Por eso, hagamos un compromiso:

- También tengo una “trabita” a la hora de sociabilizar... ¿Cómo lo supero?
- ¿Qué actitudes rompen la armonía del Equipo de Adultos? ¿Nos ponemos firmes para cambiarlas?

19. EL EQUIPO DE AMIGOS

DIÓGENES Y ALEJANDRO MAGNO

Alejandro Magno, rey de Macedonia, el hombre más poderoso de su tiempo, quiso conocer al afamado filósofo Diógenes de Sínope, hombre de vida sencilla y ascética. Un día que Diógenes estaba tomando sol, Alejandro se paró delante

de él. Diógenes alzó una mano para tapar el sol y ver al hermoso joven que tenía delante.

El joven se presentó sin más preámbulo: *“Soy Alejandro El Grande”*. El filósofo respondió: *“Yo soy Diógenes el Perro”*

A Diógenes parecía no importarle quién era el Rey, o quizá no lo sabía. Alejandro le dijo: *“Quiero demostrarte mi admiración. Pídeme lo que quieras. Puedo darte cualquier cosa que desees, incluso aquellas que los hombres más ricos e Atenas no se atreven a soñar”* A lo que Diógenes respondió: *“Que te apartes del sol. Que sus rayos me toquen es ahora mi mayor necesidad. Y es cierto que solo tú puedes darme esa satisfacción”*

Este famoso encuentro dio lugar a otras muchas historias que, pasados los siglos (Diógenes y Alejandro murieron en el año 323 a.C.) se confundieron entre la leyenda y la realidad. Una de ellas se la conoce como:

LOS HUESOS DEL REY

Poco después de aquel primer encuentro en la ciudad de Corinto, Alejandro descubrió a Diógenes observando atentamente una pila de huesos que iban a ir a parar a una fosa común.

-¿Qué estás buscando?- preguntó Alejandro

-Algo que no logro encontrar- respondió Diógenes.

Alejandro se sorprendió ante la respuesta del filósofo, Diógenes era famoso en toda Grecia por su inteligencia, habilidad y sabiduría. Le llamaba la atención que no pudiera dar con algo. Crédulo, preguntó:

-Y, ¿qué es lo que estás buscando?

-Busco la diferencia entre los huesos de tu padre, el rey, y los de sus esclavos... Y realmente, no logro encontrarla.

Pistas para el camino:

- ¿Cuál parece ser la característica principal en la personalidad de Diógenes?
- ¿Qué quiso lograr con lo que le dijo a Alejandro?
- ¿Por qué darle una enseñanza al Rey?

Postales del camino:

- ¿Nos vemos diferentes a los demás? ¿A caso, mejores? ¿A caso, inferiores?
- ¿Reconocemos que cada uno tiene sus propios dones, y que ellos suman?
- ¿Podemos ser amigos si nos consideramos diferentes?

Iluminemos el camino:

-Con la Palabra de Dios: Génesis 1,27 Mateo 14, 30

-Con la Huella de B-P: “La patrulla es la escuela del carácter del individuo. Los jefes de patrulla adquieren práctica en responsabilidad y en las cualidades de liderazgo. Impulsa a los scouts a subordinar el yo a los intereses del grupo, y desarrolla en ellos los elementos de abnegación y de dominio de sí mismos involucrados en el espíritu de equipo de cooperación y de buena camaradería”

GUÍA PARA EL JEFE DE TROPA

La huella del compromiso:

Muchos de nosotros podremos decir, con toda razón: *“No tengo el don para ser Viejo Lobo, para ser Director de Distrito o para ser Tesorero”* Pero gracias a Dios en la diversidad podemos encontrar la unidad necesaria para que nuestro Equipo funcione, y funcione bien.

La cuestión está en reconocernos como iguales pero con dones diferentes. Dones que nos potencian en la tarea..., aunque solo si somos un equipo de amigos tiraremos juntos. La amistad supone... ¡Tantas cosas! Confianza, ideales comunes, comprensión, franqueza, empatía, convicciones profundas... ¡Y cuántas otras cosas más!

Para desarrollarnos como persona, como Equipo, ¡sin duda que vale la pena crecer en la amistad!

Amigos, hagamos un compromiso:

- ¿Qué aspectos de mi personalidad limitan la amistad con mis pares?
¿Cómo lucho por cambiarlo?
- ¿Qué actividades podemos llevar adelante para fortalecer la amistad en el Equipo?

20. SER SCOUT = SER FELIZ

CRESO Y SOLÓN

Creso, nos cuenta el famoso historiador Herodoto, era el rey de Lidia (Asia Menor) Su reino era rico y él se consideraba el más afortunado de los hombres; tan rico que aún hoy en día se dice *“tan rico como Creso”*. Ante tanta riqueza el

rey se sentía la persona más feliz del mundo. Solón, uno de los siete sabios de Grecia y Legislador de Atenas visitó a Creso en su reino. El rey lo atendió como se merecía, con lo mejor que podía brindarle.

Luego le enseñó todo su poder: palacios, muebles, alfombras, objetos de oro y plata, jardines, huertos y establos. Miles de objetos raros y hermosos traídos de los sitios más recónditos del mundo. Una vez que le hubo enseñado todo le preguntó:

-Huésped de Atenas, tú has viajado mucho y has conocido a mucha gente. Dime, ¿quién crees tú que es el más feliz de los mortales?

Solón se tomó su tiempo para contestar.

-El hombre más feliz que he conocido es Tellus de Atenas. Fue un hombre honesto y respetable que trabajó con ahínco para educar a sus hijos. Alcanzó una edad respetable y dio su vida por Atenas en batalla. Hoy los atenienses honran su memoria.

Creso esperaba otra respuesta pero ocultó su decepción y preguntó quién era más feliz después de Tellus.

-Los hermanos Cleobis y Biton. Su madre, que era sacerdotisa, debía ir al templo por cierta fiesta, pero no fue posible traer los bueyes a tiempo para ir al templo. Entonces se uncieron sus hijos al carro y la llevaron al templo, que estaba a una milla de distancia. Los hombres elogiaron a los muchachos por tamaña fuerza y a la madre por tener tan buenos hijos. En su felicidad, que también era su locura, la madre entró en el templo y rezó para que los dioses dieran a sus hijos lo mejor que se pueda dar a un hombre. Así las cosas, los hijos se adormecieron en el santuario y murieron. Su madre conoció entonces que lo mejor que le puede pasar a un hombre es morir en su juventud, cuando no se conoce aún la amargura de la vejez.

Ya francamente irritado Creso se quejó, o bramó más bien, que era un desprecio terrible comparar su felicidad con la de unos vulgares ciudadanos de Atenas. Solón sin embargo se mostró muy tranquilo y dijo:

-Actualmente eres muy rico y dueño de muchos pueblos, pero antes de la muerte nadie debe considerarse feliz. Muchos a quienes los dioses colman de felicidad cayeron más tarde en la más amarga miseria.

Creso oyó la respuesta pero su soberbia era más grande que la sabiduría de Solón, así que lo echó de su reino.

Por aquel tiempo Creso estaba construyendo un gran imperio, Persia, justo al lado del reino de Lidia. Las riquezas de Creso motivaron a Ciro. Invadió Lidia y atacó a Creso en su propia capital, Sardes. El rey resistió todo lo que pudo pero

finalmente la ciudad fue derrotada, el tesoro saqueado y el propio rey Creso hecho prisionero. Llevado encadenado a la presencia de Ciro, escuchó su sentencia de muerte: ser quemado vivo en la plaza de Sardes.

Hasta entonces el infeliz rey había permanecido en silencio pero, cuando las llamas comenzaron a prender la pira, se acordó de Solón y comenzó a pronunciar su nombre: *¡Solón! ¡Solón! ¡Solón!*

Ciro escuchó su quejido y envió a sus intérpretes para tratar de averiguar qué significaban aquellos gritos. Al escuchar luego la historia de Creso y Solón, se conmovió, y pensando en las mudanzas de la fortuna mandó sacar a Creso de la pira y desde entonces lo mantuvo en su corte.

**Historia narrada por el historiador griego Herodoto sobre Creso (560-546 a.C.) rey de Lidia en Asia menor; monarca de proverbial riqueza.*

Pistas para el camino:

- ¿Qué tan felices eran Tellus y los hermanos Cleobis y Bitón?
- ¿Cuál era la visión que tenía Creso de las cosas?
- ¿Y cuál la de Solón?

Postales del camino:

- ¿Qué vemos en las publicidades de los medios de comunicación?
- ¿Gira nuestra vida alrededor de alcanzar a tener aquello que deseamos?
- Poseer, ¿es más importante que el valor del desprendimiento?
- ¿Sabemos usar nuestros bienes, y si es necesario, ponerlos al servicio de los demás?

Iluminemos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Lc 6, 20-23**
- **Con la huella de B-P: “Creo que Dios nos puso en este bello mundo para ser felices y disfrutar de la vida. La verdadera forma de obtener la felicidad es dando felicidad a los demás”**

ÚLTIMO MENSAJE A LOS SCOUTS

• Con el Catecismo de la Iglesia Católica, número 1765: “Las pasiones son numerosas, la más fundamental es el amor que la atracción del bien despierta. El amor causa el deseo del bien ausente y la esperanza de obtenerlo. Este movimiento culmina en el placer y el gozo del bien obtenido”

La huella del compromiso:

Si queremos ser felices basándonos para lograrlo en la necesidad que nos despiertan los bienes de consumo, el tenerlo todo, o la perfección de la belleza corporal, nos transformaremos en simples hedonistas: aquellas personas que tiene al placer por encima de todo y de todos, lo que las conduce a permitirse cualquier cosa, porque todo puede estar bien o mal, siempre y cuando satisfaga lo que deseo, transformando al anhelo en algo enfermizo y descabellado.

Pero existe otra senda. Podemos orientar nuestra huella y preguntarnos sin temor a la respuesta: ¿Cuál es el bien ausente que deseamos y esperamos obtener? ¿Dónde podemos encontrarlo?

Por esta razón, seguro que soy yo, que somos nosotros quienes disponemos de las armas para lograr aquello a lo que aspiramos, hagamos un compromiso:

- ¿Qué voy a hacer yo para ser feliz?
- ¿Qué vamos a hacer nosotros para ser felices y hacer felices a los demás?

21. SER FELIZ = SERVIR

UNA MUJER CONVENCIDA

Agnes nació en el seno de una familia albanesa en Skopie, por entonces parte del Imperio Otomano, hoy en día Macedonia, el 26 de agosto de 1910. Su madre era de una profunda religiosidad, hecho que la ayudó a decidir su temprana

vocación misionera. Siendo aún niña ingresó a la Congregación de las Hijas de María, donde inició su actividad de asistencia a los necesitados.

Conmovida por las crónicas de un misionero en Bengala, a los 18 años abandona para siempre su ciudad natal. Marcha a Dublín, Irlanda, a estudiar inglés con la Congregación de Nuestra señora de Loreto para poder misionar en la India. En el año 1929 llegó a la India. Su primer destino fue cercano a las montañas del Himalaya, donde aprendió bengalí, inició el noviciado y enseñaba en la escuela de Santa Teresa, cercana al convento.

En 1931 hace sus votos de obediencia, castidad y pobreza. Es enviada a Calcuta, donde toma el nombre de Teresa, por santa Teresita de Lisieux, y se desempeña como maestra de historia y geografía durante veinte años.

Las profundas miserias que observa a diario en las calles de Calcuta mueven a Teresa a solicitar al papa Pío XII la licencia para abandonar la orden y entregarse por entero a la causa de los más necesitados. Teresa de Calcuta pronunció por entonces el que sería el principio fundamental de su mensaje y de su acción: *“Quiero llevar el amor de Dios a los pobres más pobres; quiero demostrarles que Dios ama al mundo y que los ama a ellos”*

En el año 1948 obtuvo la autorización Papal para dedicarse a su apostolado y de inmediato abrió el primer centro de acogida para chicos mientras estudiaba enfermería. En 1950 adoptó la ciudadanía india y fundó la Congregación de las Hermanas de la Caridad, en un principio, con trece miembros. En 1952 Abre el primer hogar para moribundos, *Khaligat*, la Casa del Buen Corazón; y en 1955 el Hogar del Niño del Inmaculado Corazón. Posteriormente abrió el centro Shanti Nagar para las personas que padecían lepra y luego otro establecimiento similar llamado Ciudad de la Paz. Más tarde, ante el flagelo de la lepra en India, abrió otro establecimiento llamado Don de la Paz.

En el año 1965 la orden comenzó a propagarse por el mundo. Primero en Venezuela, luego en Roma, Tanzania, Austria y Estados Unidos. El primer año de la nueva Congregación estuvo repleto de dificultades. No tenía ingresos. Estaba obligada a pedir donaciones de alimentos y suministros... De sus trece integrantes iniciales, cuando murió la Madre Teresa, la Congregación se hallaba en 123 países y contaba con 4.000 miembros.

En la Argentina la primera casa, para la atención de ancianos, se abrió en Zárate (Buenos Aires) en el año 1977. Le siguieron otras en Béccar, Benavidez y Mar del Plata (Buenos Aires), Villa del Rosario (Córdoba), Malargüe y San Rafael (Mendoza) y Frontera (Santa Fe)

A pedido de un grupo de sacerdotes, en 1981 inició el Movimiento Corpus Christi y en 1984 los Padres Misioneros de la Caridad. Convenció al papa Juan Pablo II a abrir un albergue para indigentes en el Vaticano. Fue designada como

representante de la Santa Sede en la Conferencia Mundial de Naciones Unidas de 1975, en 1982 como mediadora en el conflicto armado de El Líbano y en 1983 participó del Primer Encuentro Internacional de Defensa de la Vida alegando con vehemencia por la postura antiabortista y de defensa al matrimonio.

Durante más de 45 años atendió a pobres, enfermos, huérfanos y moribundos. Tuvo detractores dentro y fuera de la India, en los ambientes médicos, gubernamentales y religiosos. Recibió el más alto galardón de la India, el *Bharat Ratna*, por su labor humanitaria, y un sinnúmero de premios y distinciones internacionales, incluido el premio Nobel de la Paz en el año 1979.

Contrajo malaria a los 84 años de edad. Tenía problemas pulmonares y cardíacos. En sus últimos años se fracturó la cadera y tres costillas... Falleció en un hogar de Calcuta el 5 de septiembre de 1997, a los 87 años de edad.

El gobierno de la India le concedió un Funeral de Estado y como parte de éste, su féretro fue trasladado en el mismo carruaje en que fueron llevados los de Mahatma Gandhi, el padre espiritual de la nación.

Entre las personalidades que hicieron alusión a su obra se destacan las palabras del Presidente de Pakistán, país musulmán vecino a India, con quien se mantiene en constante tensión militar desde que ambas naciones lograron su independencia en 1948. El Presidente dijo: *“Madre Teresa es uno de los mejores ejemplos de servicio a la humanidad”*

Juan Pablo II la beatificó el 19 de octubre de 2003 y el papa Francisco la canonizó, la nombró oficialmente Santa para la Iglesia Católica, el 4 de septiembre de 2016.

Pistas para el camino:

- ¿Qué momentos y actitudes destacan en la vida de la Madre Teresa?
- ¿Cuál era su sueño? ¿Cuál su meta?

Postales del camino:

- ¿Qué es la comodidad?
- ¿Se puede estar cómodo entregándose a los demás?
- ¿A quién me resulta más sacrificado servir?

Iluminemos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Marcos 10, 41-45**
- **Con Rabindranath Tagore: “Dormí y soñé que la vida era alegría, Desperté y vi que la vida era servicio, Serví y descubrí que en el servicio se encuentra La alegría”**
- **Con la Huella de B-P: “Hay dos rumbos que permanecen abiertos para todo hombre: el yo o el servicio. El hombre debe elegir por sí mismo cuál será su verdadero lema. El yo es el más cómodo; el servicio involucra sacrificio. Si un muchacho no es capaz de hacer un sacrificio no debería llamarse hombre a sí mismo”**

OBSTÁCULOS DE LA VIDA Y COMO ENFRENTARLOS

La huella del compromiso:

Para cualquier scout, tener mente y corazón, cuerpo y alma, puestos en el servicio, significa vivir constantemente el entrenamiento que supone estar “*Siempre listo*” para descubrir en qué ayudar a los demás. Esa constancia no solo nos brindará la posibilidad de estar atentos a los otros, sino también, a prepararnos para hacerlo bien.

¡Qué bueno dedicarle las tardes de nuestros sábados a un grupo de chicos y jóvenes! Pero... ¿Qué necesitamos saber para hacerlo como corresponde? Así, el servicio no es un hecho pasajero, cinco minutos de buen corazón. Es una responsabilidad que se hace patente desde las acciones más simples y cotidianas hasta las obras más importantes y trascendentes.

Superada la pereza, la comodidad o alguna excusa maldita y tentadora, abrimos los ojos, sonreímos, nos ponemos en marcha y buscamos servir; durante el camino y hasta el fin de la ruta...

¿Nos animamos? Hagamos un compromiso:

- ¿Qué otro servicio concreto me animo a llevar a la práctica fuera del que cumplo en el Movimiento?
- Dentro de nuestro Equipo, ¿cómo podemos servirnos unos a otros de aquí a...?

22. SERVIR = SER LUZ

LA FIESTA DE LAS LÁMPARAS

En una casita de barrio vivían dos amigos muy especiales, un velador y una vela. Cada cual, como sabía, cumplía con su deber. Un día el velador recibió una invitación bastante especial: a participar de una fiesta de lámparas que organizó

la más antigua de las lámparas de pie que vivía en el barrio. El velador aceptó de inmediato, feliz.

Cuando la vela supo de la fiesta le pidió a su amigo que la lleve, pero el velador le respondió que eso no era posible, la fiesta estaba reservada para lámparas y otros aparatos de luz eléctrica, nadie más.

La noche señalada la casa elegida para realizar la fiesta se inundó de lámparas y otros aparatos que llegaron con el ánimo de brillar como nunca. Y no era para menos, nunca las lámparas habían tenido una fiesta y ésta prometía ser sensacional. No se equivocaron. Apenas había pasado una hora cuando la alegría y el jolgorio dominaban a cada uno de los participantes a la fiesta. Resplandores, luminiscencias y fosforescencias iluminaban cada rincón de la casa. Pero de pronto, sin que nadie lo hubiera siquiera pensado, ocurrió lo peor.

¡Se cortó la luz!

¿Y ahora? Se dijeron todos tristes y compungidos ¡Justo esta noche se tiene que cortar la luz! ¡Cada uno a su casa! ¡Se acabó la fiesta!

-¡No! ¡Yo sé lo que podemos hacer!- gritó el velador logrando de inmediato la atención de cada una de las lámparas. –Tengo una vela amiga que quería venir a la fiesta. La puedo ir a buscar y que nos alumbré ¿Qué les parece?

De inmediato renació la excitación entre las lámparas ¡Podían seguir con la fiesta! “*Corré a buscarla*” le dijeron. Y allí fue el velador.

La vela aceptó de mil amores. No le importaba que hasta ese momento la fiesta estuviera cerrada para ella.

Una vez en la casa la vela eligió el mejor rincón del gran salón para ubicarse bien en lo alto, desde donde refulgir para todos. Y la fiesta siguió adelante... Durante una hora más, dos, tres, cuatro...

El amanecer descubrió a las lámparas divirtiéndose como al principio. Cuando la lámpara dueña de casa vio al sol reflejarse en el ventanal, avisó que era el momento de terminar con la fiesta. Unas protestando, otras sonriendo, las lámparas comenzaron a abandonar la fiesta.

En ese instante, movido por la amistad, el velador recordó a la vela y detuvo a las lámparas para que juntas agradezcan lo que hizo por ellos.

Lámparas y aparatos eléctricos miraron hacia el rincón donde se ubicó la vela. Querían decir “*gracias*”, pero no pudieron hacerlo. El candelabro que ocupó el pequeño personaje de cera estaba vacío. La vela se había consumido por completo.

Pistas para el camino:

- ¿Era consciente la vela que para ser ella misma, para vivir su vocación, debía consumirse?
- ¿Qué sentimiento o actitud prevaleció entre las lámparas?

Postales del camino:

- ¿Me veo como alguien que alumbró la vida de los demás?
- ¿Siento que alguien me alumbró con su vida, con su luz?

Iluminemos el camino:

- **Con la Palabra de Dios: Mateo 5, 14-16**
- **Con la Huella de B-P: “Traten de dejar este mundo en mejores condiciones de como lo encontraron; de ésta manera, cuando les llegue la hora de morir, podrán hacerlo felices porque, por lo menos, no perdieron el tiempo e hicieron cuanto les fue posible por hacer el bien”**

ÚLTIMO MENSAJE A LOS SCOUTS

La huella del compromiso:

¿Quién de entre nosotros no experimentó en carne propia la profundidad de la oscuridad en una noche de campamento? ¿Quién no titubeó ante una opción porque no veía claro el resultado de la decisión? ¿Quién no sintió que el mundo se le venía abajo cuando no logró encender la chispa del amor en el corazón de nadie? ¿Quién no se llenó de tristeza al percibir el frío de la soledad?

¡Qué diferente es atravesar el bosque con una linterna en la mano! ¡Cuánta seguridad conocer el camino correcto! ¡Qué felicidad sentir amor y saberse amado! ¡Cuánta alegría al calentar el agua para un mate compartido con el amigo!

¿Dónde está la magia del fogón? ¿En el fuego? ¿En el círculo que se forma a su alrededor? ¿En la luz y el calor venciendo a la oscuridad y al frío? ¿En las sonrisas, en el canto, en la oración? ¿En la vida por sobre la muerte?

¿Cómo quisiera que sean los demás conmigo? ¿Cómo quiero ser para los demás? La respuesta no parece difícil, aunque sí comprometida y sacrificada.

Ser scout, servir, es ser luz para mi prójimo. Solo así llegamos a vivir la noble misión que soñó B-P y que hizo encender en nuestros corazones: *“dejar este mundo en mejores condiciones de como lo encontramos”*

Como scouts, hagamos un compromiso:

- **¿Cuál es la mejor manera en la que puedo propagar mi luz?**
- **¿Cómo lograr que este Equipo sea luz para nuestros hermanos scouts?**

¡Siempre Listo!