



LAS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES DEL ESCULTISMO

UN DOCUMENTO PARA AYUDAR A LAS ASOCIACIONES SCOUT
NACIONALES A PREPARARSE PARA LA DISCUSIÓN EN LA 34
CONFERENCIA SCOUT MUNDIAL EN DURBAN, SUD ÁFRICA,
ACERCA DE LA DECLARACIÓN DE MISIÓN.

**LAS
CARACTERÍSTICAS
ESENCIALES
DELESCULTISMO**

CONTENIDOS

Introducción

- Contribuyendo a la educación de la gente joven
- A través de un sistema de auto educación progresiva
- Basado en un sistema de valores
- Un movimiento
- Para gente joven
- Voluntario
- Abierto a todos
- No-político
- Independiente

INTRODUCCIÓN

Dentro del marco de la «Estrategia para el Escultismo» y como un paso importante en ese proceso, la 35 Conferencia Scout Mundial (Durban, Julio 1999) formulará una declaración de misión para el Escultismo.

Para facilitar la redacción de esta declaración de misión, el Comité Scout Mundial, por medio de el equipo de estrategia, ha preparado este documento: « características Esenciales del Escultismo ». Dicho documento provee, por primera vez una revisión sintética y exhaustiva de los elementos clave que caracterizan nuestro movimiento - elementos que deben ser tomados en cuenta en el proceso de definir nuestra misión.

Es importante notar que:

- «Las Características Esenciales del Escultismo» es una herramienta cuya intención es un antecedente sobre las bases del cual se formulará la declaración de misión. Por lo tanto no se pedirá a las Organizaciones Scout Nacionales que voten sobre los contenidos de este documento en si mismo.
- La formulación de la declaración de misión no debe ser concebido como una paráfrasis o una síntesis de este documento. Sin embargo, si como un documento en el que se destila la esencia de nuestro movimiento y de lo que busca alcanzar en el mundo de hoy.

Como preparación para la Conferencia de Durban, se solicita a las Organizaciones Nacionales que lean «Características...» cuidadosamente y que discutan su contenido. Cualquier pregunta necesaria para clarificar el contenido deben ser escritas a la Oficina Scout Mundial, no mas tarde del 1 de Junio de 1999.

CONTRIBUYENDO A LA EDUCACIÓN
DE LOS JÓVENES: EL PROPÓSITO
DEL ESCULTISMO

A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE AUTO-
EDUCACIÓN PROGRESIVA.

BASADO EN UN SISTEMA DE
VALORES

1. ¿QUE ES EDUCACIÓN?

La Constitución de la OMMS establece claramente que el Escultismo es un «Movimiento Educativo» .

a) Definición

Educación en el sentido amplio es un proceso a lo largo de la vida que provee lo necesario para el continuo y global desarrollo de las capacidades de la persona, tanto como individuo como un miembro de la sociedad. Contrariamente a la opinión común, la educación va mas allá de la educación formal (escuela) en tanto rango de temas y duración.

• **Un proceso a lo largo de la vida:** el desarrollo de un individuo no tiene lugar exclusivamente durante los «años formativos» (niñez y adolescencia). Este continua a través de toda la vida . Como todo proceso tendrá subidas y bajadas. - periodos durante los cuales será mas activo, intenso y significante que otros - y necesitara mas apoyo.

• **El desarrollo continuo de las capacidades de la persona:** el propósito de la educación es el de contribuir al desarrollo integral de un individuo autónomo, solidario, responsable y comprometido.

Autónomo:	capaz de tomar sus propias decisiones y hacerse cargo de su propia vida.
Responsable:	que se preocupa activamente por los demás. capaz de asumir las consecuencias de las decisiones que toma, capaz de asumir y mantener compromisos y llevar a cabo lo que piensa.
Solidario:	Busca vivir acorde con su escala de valores y apoya los ideales que cree son importantes.

• **Como individuo:** el desarrollo de todas las habilidades en todas las áreas de crecimiento - física, intelectual, emocional, espiritual y social.

• **Como miembro de la sociedad:** el desarrollo de una conciencia y una preocupación por los otros, el sentido de pertenencia a una comunidad y el ser parte de su historia y de su evolución.

Estas dos dimensiones no pueden ser disociadas porque no hay educación sin la búsqueda del desarrollo integral de los potenciales de propios de una persona, y no hay educación sin el aprender a vivir con los otros como miembro de la comunidad local, nacional e internacional.

b) Los "cuatro pilares de la educación"

En su más amplia definición, educación a través de toda la vida está basada en cuatro pilares¹

Aprender a conocer: combinando el suficientemente amplio conocimiento general con la oportunidad de trabajar en profundidad algunos temas. Lo cual quiere decir, aprender a aprender, de manera de poder aprovechar las oportunidades que la educación a través de la vida nos brinda.

Aprender a hacer: para adquirir, no solamente habilidades para el trabajo, sino también otras habilidades para la vida, incluyendo las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

Aprender a vivir juntos: desarrollando entendimiento por otras gentes y culturas, y la apreciación por la interdependencia, habilidades para el trabajo en equipo y la resolución de conflictos, y el adherir a valores democráticos, de respeto mutuo y entendimiento, paz y justicia.

Aprender a ser: para desarrollar mejor la propia personalidad y a actuar con aun mayor autonomía, juicio y responsabilidad personal. En conexión con ello la educación no debe descartar ningún aspecto de el desarrollo de los potenciales de los jóvenes.

c) Agentes educativos

Una variedad de agentes educativos hacen una contribución al desarrollo integral de un individuo. La definición de la UNESCO nos muestra tres diferentes tipos:

Educación formal: es el sistema jerárquicamente estructurado, graduado cronológicamente, que va desde la primaria hasta la universidad o terciarios.

Educación informal: es el proceso a través del cual todo individuo adquiere actitudes, valores, habilidades y conocimiento de la experiencia diaria. De la familia, los amigos, grupos de pares, los medios de comunicación, así como otras influencias y factores en el medio ambiente de cada uno.

Educación no-formal: es la actividad educativa organizada por afuera de el sistema formal establecido, que intenta servir a una clientela identificable con objetivos educativos identificables.

2. ELABORAJE ESPECÍFICO DEL ESCULTISMO

Como un movimiento educativo para gente joven, el Escultismo se identifica plenamente con los elementos de la educación que se establecen aquí:

- Su propósito es contribuir al desarrollo de todo el potencial de los jóvenes como individuos autónomos, solidarios, responsables y comprometidos miembros de la sociedad.
- Esto incluye los cuatro pilares de la educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser. Los dos últimos requieren un énfasis particular.
- Pertenece a la categoría de la Educación no-formal, ya que tiene lugar fuera del sistema de educación formal, es una institución educativa con un objetivo educativo y se dirige a una clientela específica.

Sumando a lo anterior, el abordaje educativo del Escultismo está caracterizado por lo siguiente:

- a) Adopta un abordaje integral de la educación de los jóvenes.
- b) Busca alcanzar su propósito educativo sobre las bases de un proyecto educativo.
- c) Como un agente de la educación no-formal, juega un rol complementario de los otros agentes educativos.
- d) Reconoce que sólo puede hacer una contribución a la educación de los jóvenes.

Dichas características se desarrollan más adelante.

a) Un abordaje Integral

El Escultismo considera a cada joven como persona que es:

- **Un ser complejo** cuya identidad está formada, en parte por las interacción y las relaciones entre las dimensiones del individuo (física, espiritual, emocional, intelectual y social), entre el individuo y el mundo exterior y, en última instancia, entre el individuo y la realidad espiritual.

Como resultado, el Escultismo se dirige al desarrollo de toda la persona, buscando estimular el desarrollo *en todas las dimensiones*.

- Reconoce que las dimensiones de la persona humana están conectadas y se influyen mutuamente.

- Reconoce que el desarrollo de la persona como un todo puede tener lugar solamente como resultado de una multiplicidad de experiencias, las cuales están necesariamente despararramadas por un período de tiempo.

• **Un individuo único**, cada uno con su historia personal, características, variaciones en necesidades, capacidades, ritmo de desarrollo.

Como resultado, el Escultismo aborda el desarrollo integral de la persona como un individuo *único*.

- Reconoce que el desarrollo de cada persona tiene lugar a su propio ritmo, con aceleraciones del crecimiento en ciertas dimensiones y periodos de aletargamiento en otras. A partir de esto, Escultismo busca encontrarse con las necesidades educativas de cada joven a medida que estas aparecen, mientras continua estimulando el desarrollo en todas las dimensiones.

- Reconoce que el potencial de cada persona es diferente, por lo tanto busca ayudar desarrollar las capacidades de cada persona en lo que esta es mejor («haciendo lo mejor de uno»).

• **Y una parte integral del mundo** donde el o ella viven.

Como resultado, el Escultismo se dirige al desarrollo de toda la persona como un individuo único, quien es también *parte integral del mundo* en el que el o ella viven.

- Busca ayudar a cada joven a reconocerse como un parte, aunque sea una parte pequeña, integral de un todo, y desarrollar así un sentido de pertenencia, lo cual ayuda a dar sentido a la vida. Esto requiere una multiplicidad de oportunidades para los jóvenes de interactuar con, y hacer una contribución con sentido al mundo del cual el o ella son parte (la familia, la comunidad, local, nacional e internacional, la herencia cultural y el medioambiente natural).

b) Un proyecto educativo

El Escultismo busca alcanzar su propósito educativo como se describe anteriormente - para contribuir al desarrollo del pleno potencial de los jóvenes - sobre la base de una serie de ideales o valores - sus principios - y de acuerdo a un método educativo definido - el método Scout . Por lo tanto, el Escultismo ofrece una *propuesta, proyecto, educativo* específico.

Esta propuesta educativa:

• No es un recipiente vacío, el cual cualquiera puede llenar con cualquier cosa, dependiendo de las creencias y deseos. El proyecto no puede ser aceptado en parte o rechazado en parte, una vez aceptado se convierte en vinculante. Por supuesto que este evolucionara con el tiempo, aunque no a partir de los deseos de un miembro individual.

- No es su objetivo el hacer a los jóvenes conforme a un ideal preestablecido. El o ella están invitados a hacer lo mejor de sí para desarrollar integralmente las dimensiones de su personalidad.

El Escultismo es exitoso cuando un miembro deja el movimiento con una actitud positiva hacia la vida adulta y tiene la habilidad de hacerlo de una manera constructiva, afirmativa y responsable, reconociendo que el o ella deberán continuar su desarrollo como personas responsables, autónomas, solidarias y comprometidas.

c) Un rol complementario

Es usual decir que el Escultismo juega un rol complementario en el desarrollo personal de un individuo.

Como se describe en la sección 1.c (Agentes Educativos), tres «agentes» educativos diferenciados contribuyen al pleno desarrollo del individuo. El Escultismo forma parte de los agentes no formales, y entonces *su contribución complementa la que proveen los sectores formal e informal*. El Escultismo no es un agente de educación formal, como la escuela, ni uno informal como la familia, los pares u otras influencias. El Escultismo tiene un rol diferenciado, no es una repetición, o un sustituto para lo que sucede en la escuela, en casa o en cualquier otra institución que tenga una influencia en el desarrollo del joven. Un líder Scout, entonces, tiene una función diferenciada; él o ella no es simplemente otro maestro, padre o asesor religioso.

Este movimiento por lo tanto debe jugar un rol específico y diferenciado en la educación de los jóvenes; debe identificar su propio nicho en el espectro de la oferta educativa hacia los jóvenes. El Escultismo es *no formal* en el sentido que es organizado y estructurado con un *proyecto educativo especializado* que incluye un *método* claramente definido.

Es precisamente *el método único* del Escultismo que sostiene la clave de su rol. El método Scout - un método compuesto de muchos elementos - es el instrumento que usa para alcanzar su abordaje específico para la educación de jóvenes. Muchos otros agentes educativos han adoptado elementos del método Scout y algunos de ellos son usados hoy en escuelas, clubes de jóvenes y otros. Sin embargo, en ninguna de estas instancias se usa en su totalidad. El método Scout por sí mismo no puede ser aplicado en la escuela, la iglesia o la familia. El método Scout aplicado en un marco de tiempo libre, entre pares, en asociación con adultos, provee el medio ambiente seguro dentro del cual el joven puede «experimentar» y aprender de sus experiencias, y por lo tanto crecer y desarrollarse como un ser humano único cada vez más autónomo, solidario, responsable y

comprometido. Al Escultismo le concierne el desarrollo integral del individuo. En ese sentido el ideal que el escultismo busca alcanzar no es diferente del de la escuela o la familia.

De todas maneras como mencionábamos antes, los métodos usados en la educación formal y las maneras por las cuales los individuos aprenden informalmente resultarían en diferentes contribuciones al desarrollo de las capacidades del joven en cada una de las dimensiones de la personalidad.

Entonces en virtud de la efectiva aplicación de éste método único, el Escultismo es capaz de hacer un tipo diferente de contribución al desarrollo físico, intelectual, emocional, social y espiritual del joven, comparado con el hecho por la escuela, la familia o los grupos de amigos, por los medios de comunicación, las instituciones religiosas o cualquier otra influencia. Para tomar sólo un ejemplo: en el área de el desarrollo intelectual muchos agentes enfatizarán en la adquisición de conocimiento, mientras que el Escultismo a través de un uso efectivo del método, enfatiza la creatividad y el uso de amplios recursos, etc.

d) Una contribución

Como un movimiento educativo para jóvenes, el Escultismo reconoce que puede hacer *una contribución* a dicho proceso como:

- Escultismo es solamente una de muchas influencias en la vida de un joven y
- educación es un proceso a lo largo de la vida, por lo que el potencial total de un individuo continua desembolviendose a lo largo de la vida. Por lo tanto, el Escultismo puede ayudar directamente a que los jóvenes desarrollen sus potenciales solamente durante el tiempo que estos estén en el movimiento.

Debemos recalcar que:

- Para que esta contribución sea totalmente beneficiosa, el joven debe pertenecer al movimiento lo suficiente, particularmente durante sus años adolescentes, como para tener una oportunidad de alcanzar los objetivos educativos finales del Escultismo. Una pertenencia de más corto plazo, redundará en algunos beneficios, pero en una extensión muy limitada.
- Tanto como el Escultismo busca ayudar a los jóvenes a ser responsables por su propio desarrollo, también busca ayudar a los jóvenes a desarrollar sus propios recursos - y deseos - de continuar haciendo realidad sus potenciales como individuos y como un miembro activo y constructivo del mundo, una vez que el o ella haya dejado el movimiento.

CONTRIBUYENDO A LA EDUCACIÓN
DE LOS JÓVENES: EL PROPÓSITO
DEL ESCULTISMO

A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE AUTO-
EDUCACIÓN PROGRESIVA...

BASADO EN UN SISTEMA DE
VALORES

1. AUTO-EDUCACIÓN PROGRESIVA

El Escultismo está basado en el concepto de *autoeducación*. Esto implica que cada miembro joven es considerado como un individuo único que tiene el potencial de desarrollarse en todas sus dimensiones y tomar la responsabilidad de su propio desarrollo. En la autoeducación está implícito el hecho de que está basada en el concepto de «educación desde adentro» en oposición a «instrucción desde afuera». El miembro joven es el actor primario del proceso educativo. El educador del joven es básicamente él o ella misma. El método Scout es el encuadro estructurado, diseñado para guiar y motivar a cada joven en su crecimiento personal.

Esa autoeducación es también *progresiva*. El método Scout intenta ayudar a cada joven a usar y desarrollar sus capacidades, intereses y experiencias de vida; estimular el descubrimiento y desarrollo de nuevas capacidades e intereses, ayudarlo/a a encontrar caminos constructivos para alcanzar sus necesidades en distintas etapas de su desarrollo y abrir las puertas a distintas etapas a su propio ritmo.

2. UN SISTEMA

El método Scout es también descrito como un *sistema*, esto implica que tiene que ser concebido como un grupo interdependiente de contenidos constituyendo un todo integrado y unificado - el todo es más que la suma de las partes. Es por esto que la palabra «método» es usada en singular y no en plural. Mientras que cada uno de los elementos constituyentes puede ser considerado como un método por derecho propio (y de hecho lo son considerados por otros agentes educativos) sólo podemos hablar de método Scout cuando todos estos elementos son combinados dentro de un sistema educacional integrado.

Cada uno de los elementos tiene una *función educativa* (Ej.: cada elemento es designado para contribuir al proceso educativo de una manera específica); y cada elemento complementa el impacto de los otros); todos los elementos son entonces necesarios para el sistema como un todo, para funcionar, y deben ser usados de forma que sean consistentes con el propósito y principios Scout. La forma en que los elementos son aplicados deben ser apropiado para el nivel madurez de los jóvenes.

El método Scout es un aspecto fundamental del Escultismo, si alguno de estos elementos no puede *funcionar debido a un nivel insuficiente de madurez* o porque los individuos han superado la necesidad de alguno de estos elementos el Escultismo no es adecuado para ellos. Esto puede suceder al aplicar el método Scout en niños muy pequeños o en adultos mayores más allá de los 21.

Mientras que todos los elementos del método Scout trabajando como parte de un sistema jugarán constantemente en la experiencia Scout , como se vive en la Unidad Scout, no todos los elementos aparecerán al frente en algunos momentos particulares; algunos jugarán algún rol secundario. De todas maneras, en un período de tiempo - por ejemplo, durante el curso de varias reuniones o durante el campamento anual - todos los elementos del método habrán sido usados activamente. En otras palabras, una foto instantánea de la vida en el grupo no capturará necesariamente a todos los elementos del método en acción, pero un diario filmado en vídeo si.

3. ELEMENTOS DEL MÉTODOScout

Esos elementos pueden ser ilustrados como sigue:

imagen 1

• La promesa y la ley Scout

La ley Scout es un código de vida - para cada individuo Scout y para los miembros de la unidad colectivamente - basado en los principios del Movimiento Scout. A través de la experiencia práctica de la aplicación de un código de vida a la vida diaria, la ley Scout propone una forma concreta (no abstracta) y práctica para los jóvenes de entender los valores que propone el Escultismo como base de la propia vida.

La promesa es un juramento personal de hacer lo mejor de uno para vivir acorde a dicho código, el cual es hecho frente a un grupo de pares en el momento en que este elige unirse al movimiento. Haciendo la promesa Scout el joven hace una elección consciente y voluntaria de aceptar la ley y asumir la responsabilidad de esa decisión con su esfuerzo personal (hacer lo mejor de uno). El hecho de hacer la promesa en frente a sus pares hace de esta un acto público, y simboliza un compromiso social para con los otros del grupo. Hacer la promesa, entonces, es el primer paso simbólico en el proceso de la autoeducación.

La ley y la promesa son consideradas como una porque están estrechamente encadenadas.

• Aprender haciendo

Aprender haciendo significa desarrollarse como resultado de experiencias de primera mano y se opone a la instrucción teórica. Refleja la forma activa en que los jóvenes ganan conocimiento. Refleja el abordaje práctico del Escultismo a la educación, basado en el aprender a través de las oportunidades de experiencias que surgen en la prosecución de intereses y en el curso de la vida diaria. Entonces, es una manera de ayudar a los jóvenes a desarrollar todas las dimensiones extrayendo lo que es significativo personalmente de cada una de sus experiencias.

• El sistema de patrullas (o equipos)

El sistema de equipos (o sistema de patrullas como es usualmente llamado) es la estructura organizativa básica de la unidad local, la cual se compone de pequeños grupos y de un liderazgo adulto.

Cada pequeño grupo, normalmente reúne de 6 a 8 miembros, opera como equipo con un miembro como líder de equipo. Dentro de cada equipo y de una manera acorde a sus capacidades, los jóvenes organizan su vida como grupo, comparten responsabilidades y deciden sobre la organización, ejecución y evaluación de sus actividades. Esto es hecho con el apoyo de un liderazgo adulto. Un sistema representativo asegura que los miembros jóvenes también participen en el proceso de toma de decisiones de la unidad como un todo junto con los líderes adultos.

El sistema de equipos, basado en la natural tendencia de los jóvenes a formar pequeños grupos, canaliza la influencia substancial que los pares tienen entre sí en una dirección constructiva. Permite a los jóvenes desarrollar sus capacidades personales y colectivas a través del poner en común y construir sus habilidades individuales, talentos y experiencias y a través de un espíritu solidario de equipo.

También permite desarrollar relaciones constructivas con otros jóvenes y adultos, y a aprender a vivir acorde a un modo de vida democrático de autogobierno.

• Marco Simbólico

Un símbolo podría describirse como algo familiar que representa algo más vasto o abstracto (e.g. una idea o concepto). Los símbolos se usan, a menudo, para ayudar a entender y comunicar conceptos a las personas, apelando a su imaginación. En el Escultismo el marco simbólico es un grupo de símbolos que representan la propuesta educativa del Escultismo para un rango de edad particular. La propuesta del uso del marco simbólico es para construir en los jóvenes la capacidad para la imaginación, aventura, creatividad e inventiva de una manera que estimule su desarrollo, los ayuda a identificarse con las direcciones de desarrollo y los valores que el Escultismo subraya, al mismo tiempo que estimula la cohesión y la solidaridad dentro del grupo.

El mismo nombre del Escultismo (exploración en Inglés), es un elemento del marco simbólico adoptado por Lord Baden Powel cuando escribió «Escultismo para muchachos», intentando inspirar a los jóvenes de su tiempo. « Con el termino Escultismo (exploración) queremos significar el trabajo y los atributos de los exploradores, cazadores, pioneros, marineros y aviadores»². El Escultismo representa aventura, grupos unidos, desarrollo del poder de observación, diversidad de recursos y simplemente una vida sana al aire libre - todas cualidades que Baden Powel buscaba promover.

Como el Escultismo ahora se dirige a un rango más variado de edades que cuando fue inventado, cada sección de edad tiene un marco simbólico diferenciado, el cual corresponde al nivel de madurez de cada sección y se enfoca en una necesidad educativa específica característica de cada sección de edad.

• Progresión Personal

La progresión personal es el elemento al cual le concierne el ayudar a cada joven a desarrollar una motivación personal de ser consciente y activamente involucrado en su propio desarrollo. Le permite al joven progresar a su propia manera y a su propio ritmo en la dirección general de los objetivos de su sección de edad; ganar confianza y reconocer el progreso hecho. El esquema progresivo es la mayor herramienta usada para apoyar este elemento del método Scout.

• Naturaleza

Naturaleza se refiere al Medio Ambiente natural, los bosques, las praderas, el mar, las montañas, el desierto - por oposición a los medio ambientes creados artificialmente, como el espacio de la escuela, los campings de cemento o las ciudades pobladas. Naturaleza se refiere también a lo que Baden Powell se refirió como el «armonioso todo» de lo «infinito, lo histórico y lo microscópico», y el lugar de la humanidad en el.

Debido a las inmensas posibilidades que la naturaleza le ofrece al desarrollo de los potenciales físico, intelectual, emocional, social y espiritual, el mundo natural ofrece un marco ideal para aplicar el método Scout. Ciertamente, a pesar que no siempre sea fácilmente accesible en el mundo urbanizado de hoy, la mayoría de las actividades Scout deberían tener lugar en la naturaleza.

De todos modos, el uso de la naturaleza, como parte del método Scout involucra más que actividades llevadas a cabo al aire libre. Involucra el desarrollo de un contacto constructivo con la naturaleza, haciendo uso pleno de las únicas oportunidades que la naturaleza provee para el desarrollo de los jóvenes.

A pesar que se refiera solo a los bosques, la visión de Baden Powell de la naturaleza como una herramienta educacional puede ser sintetizada de esta manera: «Para aquellos quienes tienen ojos para ver y oídos para escuchar, el bosque es al mismo tiempo un laboratorio, un club y un templo»³.

• Apoyo Adulto

El apoyo adulto a los jóvenes involucra tres aspectos que corresponden con tres roles diferentes que el adulto necesita jugar dentro de la unidad Scout:

- *El líder de actividad:* El o ella debe asegurarse que cada actividad que el grupo emprende sea llevada a cabo exitosamente. Mientras que no podemos pedir que cada adulto tenga las habilidades requeridas para cada actividad, es su responsabilidad asegurarse que el apoyo técnico y la experticia esté disponible para el grupo, cuando este lo necesite.

- *El educador:* El o ella debe apoyar directamente el proceso de autoeducación y asegurarse que lo que el joven experimente tenga un impacto positivo en el desarrollo de los conocimientos, las habilidades y actitudes. En otras palabras, como un educador necesita relacionarse a cada miembro individual de manera de ayudarlo a identificar sus

necesidades de desarrollo, de manera de ayudar al joven a aceptar esas necesidades, y asegurarse que son encontradas adecuadamente a través del Programa de Juventud.

- *El facilitador del grupo*: basados en la asociación voluntaria entre adultos y jóvenes, el o ella necesita asegurarse que las relaciones dentro del grupo son positivas y enriquecedoras para todos y que el grupo provee de un medio ambiente atractivo y solidario para el continuo desarrollo del grupo como un todo. Esto implica un rica sociedad de aprendizaje entre jóvenes y adultos, basado en el mutuo respeto, confianza y aceptación de cada uno como persona.

4. LA DINÁMICA DEL ESCULTISMO: EL MÉTODO SCOUTENACIÓN

Para que el método Scout funcione efectivamente en un grupo de jóvenes, el adulto debe poder hacer uso apropiado de los elementos del método Scout y las dinámicas del Escultismo en acción. Las dinámicas del Escultismo están compuesta de cuatro elementos interrelacionados e interdependientes. Estos son:

• Objetivos Educativos

Dentro del contexto del Programa de Juventud, un grupo de objetivos educativos, concerniendo el desarrollo del joven en cada área de desarrollo de la personalidad humana, es propuesto para cada sección de edad. Cada joven busca el progreso hacia esos objetivos educativos de su propia manera. EL adulto necesita considerar todo en la unidad (eg: como la unidad es manejada, el proceso de toma de decisiones, las formas de relaciones que se promoverán, tanto como las actividades en que los jóvenes tomaran parte) desde las perspectivas de como todos estos aspectos pueden contribuir a los objetivos educacionales buscados.

• Actividades

En el Escultismo, las actividades incluyen cosas como una caminata en el bosque, un servicio a la comunidad, etc.. Estas incluyen también cosas que son necesarias para el funcionamiento de la unidad y para tratar con las necesidades diarias, ej.: comprar la comida y cocinar en campamento, viajar a un lugar de la actividad, o tomar parte en una

discusión para evaluar una progresión personal. Ambos tipos de actividad contribuyen al proceso educativo y el método Scout debe ser aplicado a ambos. Ciertamente, las actividades proveen del contexto para la aplicación del método Scout. Una actividad de cualquier tipo no se constituye automáticamente en una actividad Scout, solamente se constituye en tal cuando el método Scout se aplica a ella.

En sí mismo las actividades deben ser basadas en los intereses y necesidades de los jóvenes para volverse atractivas y disfrutables por ellos. Las actividades deben ser concebidas con un los objetivos educativos claramente en mente; deben proveer un grado apropiado de desafío y ser percibidas por los jóvenes como útiles para ellos. En el tiempo, una variedad balanceada de actividades debe ser ofrecida.

• Vida de Grupo

Esto refiere a todo lo que se experimenta dentro de los equipos y la unidad como un todo. Como resultado del actuar como una mini-sociedad compuesta por jóvenes y el líder adulto. Un fuerte sentido de vida de grupo es esencial para el desarrollo armonioso de los jóvenes.

Mientras que los jóvenes tienen una tendencia natural a formar barras (grupos - gangs) de amigos, y a aunque esta tendencia se ve reflejada en el sistema de equipos, un sentido de grupo no se crea automáticamente en el Escultismo. Impulsar un sentido de vida de grupo involucra promover dinámicas constructivas de grupo (la interacción y relaciones que se desarrollan entre los jóvenes y entre los jóvenes y el líder adulto). Involucra también el uso que los jóvenes pueden hacer de las oportunidades para interactuar (entre ellos y entre ellos y el líder adulto) en la amplia variedad de situaciones que aparecen naturalmente en el curso de su tiempo en el Escultismo. Cuando un verdadero sentido de vida de grupo aparece, el grupo como todo toma en cuenta las necesidades e intereses de cada persona, y cada persona contribuye al bien común del grupo.

La vida de grupo estimula experiencias que pueden llevar a un crecimiento social y emocional, el desarrollo de actitudes y la apropiación progresiva de valores, porque:

- operar dentro de un grupo de entramado estrecho y experimentando por ellos mismos los méritos del código de vida (la ley Scout en acción) provee un contexto natural para los jóvenes de descubrir el sentido profundo de los valores que el Escultismo defiende.
- Relaciones e interacciones constructivas con los otros en el grupo estimula un clima de confianza mutua y cuidado, y contribuye al desarrollo de un sentido de identidad, autovaloramiento y pertenencia.

CONTRIBUYENDO A LA EDUCACIÓN
DE LOS JÓVENES: EL PROPÓSITO
DEL ESCULTISMO

ATRAVÉS DE UN SISTEMA DE AUTO-
EDUCACIÓN PROGRESIVA...

BASADO EN UN SISTEMA DE
VALORES:
ADHIRIENDO A LA PROMESA Y LA
LEY SCOUT Y A LOS PRINCIPIOS DEL
ESCULTISMO

Cuando B-P regresaba de Sud África a Inglaterra al comienzo del siglo XX, observó «miles de muchachos y jóvenes pálidos, flacos, especímenes miserables fumando cigarrillos interminablemente, y muchos de ellos pidiendo»⁴.

El estaba preocupado por la caída de los standard morales y particularmente entre los jóvenes y el peligro que esto representa para la sociedad futura.

Por lo tanto, el Escultismo nació por el deseo de su fundador de mejorar la sociedad, una meta que sólo puede ser alcanzada si se mejoran los individuos en la sociedad. Ciertamente. BP consideraba «el carácter de sus ciudadanos» como la fortaleza mayor de un país.

Dentro del Escultismo el «mejoramiento del individuo», o usando términos más apropiados el proceso educativo, es alcanzado a través de un sistema de autoeducación progresiva, es decir, el método Scout. Uno podría decir, su piedra basal: la ley y la promesa, que es un compromiso (la promesa) personal y voluntario de hacer lo mejor de uno adhiriendo a un código ético de conducta (la ley). La promesa y la ley encierran, en términos simples, los valores sobre los cuales BP consideraba que una sociedad saludable debe estar basada. Estos valores constituyen el marco ético esencial dentro del cual el Escultismo funciona, y sin el cual el movimiento no sería Escultismo.

Consecuentemente, una de las características esenciales del Escultismo es que, desde sus comienzos, ha estado basado en una escala de valores, es decir, un grupo interrelacionado de reglas éticas. Pero, qué es exactamente un valor?; y cómo está expresado dentro del Escultismo?.

- Como la palabra misma lo indica, *el valor es algo fundamental*, valorable, durable. Los valores de una persona son aquellas cosas que son importante para el o ella, cosas en las cuales el o ella cree y que considera esenciales y por lo tanto condicionan su conducta en la vida
- *Para los jóvenes, los valores del Escultismo están expresados en la promesa y la ley*, los cuales son, como mencionamos anteriormente, un componente fundamental del método Scout. *Para el movimiento como un todo, los valores están expresados en*

- Cuando la perspectiva de ser parte de relaciones estrechas estimula el deseo de pertenencia y sentirse aceptado, y cuando el grupo opera de acuerdo a el código de vida Scout, la presión de los pares - una influencia mayor en el desarrollo de los jóvenes - es constructivo y no destructivo.

Por lo tanto, las actitudes y valores que la vida de grupo estimula son de naturaleza personal (como la actitud constructiva y proactiva hacia la vida, el espíritu de empresa, el establecimiento de metas, etc.) y de naturaleza social (como el espíritu de equipo, la búsqueda de consenso, reconocimiento de las diferencias y la interdependencia, experiencia de la solidaridad, etc.). La vida de grupo, por lo tanto, provee una manera útil de ayudar a los jóvenes a poner directamente en la práctica, y desarrollar - en la medida de sus habilidades - sus capacidades para ser autónomos, solidarios, responsables y comprometidos.

• Estructura y funcionamiento de la Unidad

Esto refiere a la forma en que el método Scout es aplicado y los mecanismos operativos que se ponen en movimiento en la unidad (e.g.: la provisión de oportunidades concretas de para que los jóvenes experimenten la toma de decisiones y asumir responsabilidades, establecer contacto con la comunidad local, etc.). Se refiere también al uso de recursos (no solamente financieros y materiales, sino también en términos de tiempo, etc.) los cuales también juegan un importante papel en influenciar la calidad de la experiencia educativa.

Cuando estos cuatro elementos se refuerzan mutuamente, el Escultismo puede ofrecer una experiencia más rica y coherente. Por ejemplo, una organización puede entender que «democracia» es un tema importante que requiere un énfasis educativo. Ayudar a los jóvenes a desarrollar una adhesión personal a la vida democrática (*objetivo educativo*) rara vez resulta solamente de actividades que se relacionan con obtener conocimientos acerca de la democracia. En este ejemplo, las cuestiones a ser consideradas incluyen: Permite la forma en que la actividad es concebida experimentar un verdadero modo de vida democrático?; todos los jóvenes comparten la responsabilidad y hacen una contribución a el bien común de la unidad (*vida de grupo*)?; Es el líder adulto capaz de escuchar a los jóvenes y ofrecer oportunidades de tomar decisiones en la medida de sus habilidades (*estructura y funcionamiento*)?. En síntesis, que podría ser modificado en la forma en que la unidad funciona, en la forma en que el liderazgo adulto interacciona con los jóvenes, en las actividades en las que los jóvenes toman parte, para reforzar los objetivos educacionales?.

los principios del movimiento. Los principios son las leyes y creencias fundamentales que representan un ideal, una visión de la sociedad y un código de conducta para todos sus miembros. Los principios no son conceptos abstractos, ellos permean a todos los aspectos del Escultismo y guían el estilo de vida de sus miembros.

Los principios del Escultismo, o los valores que defiende son normalmente sintetizados en tres categorías:

- *Deberes para con Dios* : las relaciones de una persona con los valores espirituales de la vida, la creencia fundamental en una fuerza superior a la humanidad.
- *Deberes para con otros*: la relación de una persona con, la responsabilidad dentro, de la sociedad en el amplio significado de la palabra: su familia, su comunidad local, el país o el mundo todo, lo mismo que el respeto debido a los otros y al medio ambiente natural.
- *Deberes para con si mismo*: la responsabilidad de una persona de desarrollar su propio potencial, hacia lo mejor posible de las habilidades de una persona.

Lo que es importante subrayar aquí es la función exacta de los principios, o valores, dentro del Escultismo.

- Al nivel del movimiento como un todo, estos representan la visión del Escultismo de la sociedad, los ideales que defiende y la imagen que proyecta.
- Para cualquiera que se une al movimiento, los principios representan los elementos que cada individuo debe estar abierto, y hacer lo mejor de si para seguir. Esta aceptación inicial no implica, y ciertamente no puede en el caso de los más jóvenes, una comprensión del completo significado de estos valores. Esto sólo puede ser adquirido a través de la membresía en el movimiento y sobre un período de tiempo. Contrariamente, un rechazo de un individuo de los principios descalifica su propia posibilidad de ser miembro del movimiento, el cual está abierto a todos, siempre que estén de acuerdo con su propósito, principios y método.
- Una vez que el o la joven han expresado su aceptación inicial por estos principios, por medio de la promesa, todo el proceso educativo dentro del Escultismo consiste en habilitar al joven para que gradualmente comprenda esos valores, adhiera a ellos y los haga propios, de manera que puedan permear en la conducta de vida. En las palabras del fundador: «Auto-educación es lo que el joven aprende por si mismo, es lo que se quedará con el y lo guiará más tarde durante su vida, mucho más que lo que le es impuesto sobre como instrucción por un profesor»⁵

UNMOVIMIENTO...

El Escultismo es un movimiento. De acuerdo al diccionario, un movimiento es «una serie de acciones y endevours por un grupo de personas, tendiendo más o menos continuamente hacia un fin en especial» o «una serie de actividades organizadas y concertadas o eventos relacionados trabajando para o dando forma a cierto objetivo».

PARA JÓVENES...

VOLUNTARIO...

ABIERTO A TODOS...

NO POLÍTICO...

Desarrollando sobre las definiciones anteriores, un movimiento como el Escultismo, refiere a un grupo de gente que comparte un número de ideales y el deseo de alcanzar activamente un propósito común, el cual los une, y al cual ellos están comprometidos, usualmente es alcanzado a través de algún tipo de organización o estructura.

INDEPENDIENTE...

Como un movimiento, el Escultismo debe caracterizarse como sigue:

- Un movimiento implica **unidad**. Esta unidad resulta de compartir un propósito común, un grupo de valores y un método educativo común; los cuales crean un sentido de pertenencia entre los miembros y que hacen la identificación con el movimiento posible.

Unidad es una característica esencial sin la cual el movimiento no existe. Unidad no significa uniformidad y no descarta la diversidad entre sus miembros en áreas donde la diversidad es posible y aún deseable. Sin embargo, unidad requiere que todos los miembros adhieran a los elementos fundamentales del Escultismo. Estos elementos son: el proyecto, los principios y el método. Sus miembros no pueden elegir de entre esos elementos los que le quedan mejor; ellos constituyen un paquete integrado que debe ser aceptado en su totalidad.

Para salvaguardar la unidad del movimiento, su propósito, principios y método son acordados internacionalmente por todos sus miembros y definidos claramente a nivel mundial dentro de la Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout; cualquier adaptación o reformulación de los fundamentos del Escultismo requiere de la enmienda de la Constitución de la OMMS. Más allá de esto, la formulación del propósito, principio y método dentro de las constituciones de las organizaciones nacionales, y cualquier enmienda a la formulación, requiere la aprobación de la organización mundial, antes de tener vigencia.

Los elementos fundamentales de la unidad del Escultismo - i.e. propósito, principios y método - están ligados en el movimiento a todos los niveles. Es el deber de los organismos mundiales asegurarse que esos elementos fundamentales son respetados por todas las asociaciones nacionales Scout. Es el deber de todas las organizaciones nacionales que dichos elementos se vean reflejados en todos los

aspectos de sus actividades y estructuras y por cada uno de los miembros individuales. Este tipo de adhesión y respeto el cual garantiza la permanencia del Escultismo, tanto a nivel nacional como internacional.

- Un movimiento debe ser *dinámico*, no puede ser estático, un movimiento, por definición, implica evolución, dentro del movimiento, *evolución* significa alcanzar un propósito u objetivo, al cual debemos permanecer fieles, no es un cambio azaroso o sin guía.

Como movimiento, el Escultismo, existe para alcanzar su propósito, el cual es la educación de jóvenes sobre la base de un numero de ideales o valores - sus principios - y de acuerdo a un método claramente definido como método Scout. Como hemos establecido anteriormente, el propósito, los principios y el método Scout -i.e. sus fundamentos - son universales, invariables y una unidad con todos los elementos del Movimiento. Ya porque es un movimiento, el Escultismo a todos los niveles debe siempre ser capaz de cambiar su abordaje, adaptarse y ser flexible en la manera en que trabaja para alcanzar su propósito, desde que el Escultismo no vive en el vacío sino en una sociedad que cambia rápida y constantemente.

Esta dualidad, la necesidad de ser fiel a sus fundamentos y, al mismo tiempo, ser flexible y dinámico en las maneras de trabajar - es una característica esencial del Escultismo. El cambio que no está directamente dirigido a el alcanzar el propósito llevaría a una perdida de la identidad del movimiento, y de allí al caos, tanto como un abordaje rígido e inflexible para alcanzar este propósito llevaría a una esclerosis que podría matar al movimiento.

- Un movimiento implica no sólo un proceso dinámico dirigido a alcanzar el objetivo, sino también algún tipo de *organización* y estructura para asegurarlo. Lo que es importante tener en mente es que si, dentro del movimiento, organización y estructura son - igual que el cambio - una necesidad, son también - como el cambio - no un fin en si mismo, sino un medio para alcanzar el propósito.

BP dijo: «Primero yo tuve una idea, después vi un ideal, Ahora tenemos un movimiento, y si alguno de Uds. No tienen cuidado terminaremos *siendo sólo* una organización»⁶ Esta declaración fue usualmente

malinterpretada, entendiendo que significaba que Escultismo no es una organización, o que la organización no es importante. Pero lo que el fundador estaba criticando no era el valor del principio de organización pero si eso de «sólo una organización», es decir, una estructura que existe sólo por si mismo y no sirve al movimiento y a su propósito.

Dentro del Escultismo, como de cualquier otro movimiento, la organización y sus estructuras deben siempre ser diseñadas y proseguir, exclusivamente la búsqueda de los objetivos del movimiento, su existencia no puede ser justificada de otra manera. Más allá de eso, porque el Escultismo es un movimiento, la organización debe ser dinámica y adaptable, para permitir constantemente al movimiento alcanzar su propósito a la luz de los cambios rápidos e inevitables de la sociedad.

Lo que es verdad para un movimiento, se aplica al movimiento mundial. Como un *movimiento mundial*, el Escultismo está unido por sus fundamentos, los cuales deben ser los mismos en todo lugar. Porque es un movimiento el Escultismo debe permanecer *flexible* y *adaptable* en la manera en que trabaja, de manera de alcanzar las necesidades de los jóvenes en un cada tiempo y lugar específico y a una diversamente amplia variedad de situaciones. De la misma manera, su organización y estructura y todas las personas trabajando en cualquiera de sus niveles - local, nacional e internacional, - deben en todo momento buscar alcanzar el propósito del movimiento y ser capaz de adaptarse cuando esto sea necesario.

Es precisamente estos dos factores los que han permitido al Escultismo crecer y convertirse en un *movimiento único mundial* - el movimiento juvenil educativo voluntario más grande del mundo.

UNMOVIMIENTO...

PARAJÓVENES...

El Escultismo es un movimiento *juvenil*, se dirige en su proyecto educativo a los jóvenes.

VOLUNTARIO...

Con respecto a eso es importante notar que:

ABIERTO A TODOS...

NO POLITICO...

INDEPENDIENTE...

- Mientras que hay amplias tendencias concerniendo a el *rango de edad* de los jóvenes a quienes la propuesta educativa les es ofrecida, no hay reglas absolutas que gobiernen el tema. Cada Asociación Scout nacional determina los rangos de edad dentro de si misma. De todas maneras, como movimiento para jóvenes, sería inapropiado aplicar el Programa de Juventud a personas más allá de los tempranos 20. En adición, el documento «*Hacia una Estrategia para el Scoutismo*»⁷ hace notar que existe un peligro potencial en algunas asociaciones nacionales en separarse de un elemento clave de la propuesta original, esta es que está *pensada originalmente para la edad adolescente*, y primariamente no para niños. La contribución que el Escultismo puede hacer para el desarrollo de una persona joven difiere acorde con el momento específico de desarrollo en que este ese joven. Para adolescentes, en particular, el método Scout provee la oportunidad de desarrollar la habilidad de tomar las propias decisiones y alcanzar un estado más alto de autonomía - un estado esencial para su desarrollo. Particularmente en países industrializados, la membrecía no prospera en la etapa adolescentes tanto como en la etapa lobatos y lobeznas o pre-lobatos y lobeznas.

Nos preocupa particularmente donde la propuesta educativa del Escultismo es ofrecida especialmente a niños muy pequeños. El método Scout *no está preparado para niños demasiado pequeños* como para que este funcione efectivamente, por ejemplo, que sean muy jóvenes como para entender el concepto de hacer un compromiso personal para con un código de conducta, a través de la ley y la promesa, o como para ejercer un lugar de liderazgo en un pequeño grupo. Además, los adolescentes no se ven atraídos a una organización que se percibe como «para chicos». Adicionalmente, si uno considera que la mayoría de los jóvenes permanecerán en una organización por un cierto número de años - un hecho que puede ser demostrado estadísticamente por muchas asociaciones nacionales - encontramos otro problema que es el de retener a los miembros jóvenes hasta sus años adolescentes a quienes se han unido muy temprano.

Como un movimiento educativo cuyo propósito es ayudar a desarrollarse a jóvenes y a tomar un lugar constructivo en la sociedad, el Escultismo no puede tener éxito si no acompaña a los jóvenes a

través de la adolescencia *hasta el momento de su «graduación» del movimiento*, idealmente al final de la sección mayor.

- Cuando hablamos de jóvenes, obviamente, estamos hablando de ambos géneros, chicos y chicas, hombre jóvenes y mujeres jóvenes. Mientras que el Escultismo era originalmente para muchachos solamente (y guidismo para chicas), el movimiento Scout ha, por los pasados 25 años, sido abierto para ambos géneros sin ninguna distinción.

En ese respecto, debería notarse el hecho de que, como movimiento mundial, el hecho de que sea abierto a ambos géneros no afecta el principio de que cada organización Scout nacional hace su propia decisión sobre admitir o no chicas. De todas maneras, se requiere que la asociación nacional considere su oferta educativa cuidadosamente, tomando en cuenta las características de la sociedad en la que trabaja y los cambios que se suceden afectando a los jóvenes. Por lo tanto:

- En sociedades donde las relaciones mixtas de género (en la escuela, la vida personal y profesional) son, o se están convirtiendo en socialmente aceptadas y donde, además, el Scoutismo tiene un rol que jugar en ayudar a preparar a los jóvenes a insertarse en un medioambiente social mixto, la norma debería ser el dirigir la propuesta a ambos géneros a través de un abordaje co-educacional.

En el Escultismo, coeducación puede ser definido como un abordaje el cual busca el desarrollo de ambos géneros igualitariamente, teniendo en cuenta individualmente a cada persona. Un abordaje coeducacional no implica que los jóvenes de ambos géneros tienen que tomar parte en todas las actividades juntos.

- Cuando una asociación nacional trabaja en una sociedad donde la separación de géneros es la norma, y por ende la coeducación está excluida, nada impide que la asociación provea de actividades Scout para ambos géneros en formas separadas.

- Si una asociación nacional abre su membresía ambos géneros, debe dirigirse a las necesidades educativas de ambos igualitariamente. Esto implica que si una asociación admite ambos géneros en cualquiera de sus secciones de edad, la oferta debe continuar o ser hecha de una manera u otra para ambos géneros en la sección subsiguiente.

- Sin tomar en cuenta la membresía, ninguna oferta educativa puede ser hecha o considerada completa si no impulsa mutuo respeto y entendimiento entre los sexos.

- Finalmente, Escultismo no sólo un *movimiento para jóvenes* manejado por adulto solamente, es también un *movimiento de jóvenes* apoyados por adultos⁸. Por lo tanto, el movimiento Scout ofrece el potencial de una comunidad de aprendizaje formada por jóvenes y adultos, trabajando juntos en una sociedad de entusiasmo y experiencia. Este principio básico debería ser aplicado dentro del Programa de Juventud de todas las asociaciones nacionales.

Dentro del Programa de Juventud, los miembros de todas las secciones de edad necesitan estar involucrados en el proceso de toma de decisiones que afecten la implementación del programa en el cual ellos participan al nivel de la unidad, asumiendo mayor responsabilidad con la edad sobre sus propias decisiones y acciones. Los miembros jóvenes de la sección mayor deben incluso participar en el proceso del diseño del programa y la puesta en práctica de la asociación nacional. Baden Powell se refería a esto como el auto-gobierno, e incluso urgía a los líderes adultos a preguntar a sus jóvenes acerca de qué querían para la unidad.

Dentro del Programa de Juventud, el *rol de los líderes adultos* es el de motivar y facilitar el desarrollo personal progresivo de los miembros jóvenes a través de una rica y variada *sociedad* con ellos. En todos los niveles y todas las situaciones un balance apropiado debe ser alcanzado entre los roles complementarios de los líderes adultos y los jóvenes miembros.

UNMOVIMIENTO..

PARAJOVENES..

VOLUNTARIO..

ABIERTOACDOS..

NOPOLÍTICO..

INDEPENDIENTE..

El diccionario define la palabra «voluntario» como «(algo) llevado a cabo, hecho o traído por libre elección, voluntariamente...y sin compulsión».

El carácter voluntario del movimiento Scout, enfatiza el hecho que los miembros, aceptando la propuesta educativa hecha para ellos por la asociación nacional, adhieren a un movimiento por su *propia libre voluntad*. No hay obligación de unirse al movimiento o de permanecer como miembro. El Escultismo no es como la escuela, que es obligatorio ir durante cierta edad. Los jóvenes eligen cuando unirse y cuando dejar el movimiento. El mismo principio de pertenencia voluntaria se aplica a los líderes adultos.

Hay ciertas implicancias y consecuencias para el movimiento:

- Implícito en la idea de ser miembro por libre elección es que lo que el Escultismo ofrece a sus miembros deben en primera instancia, *ser atractivo y relevante para ellos* y, consecuentemente, atender a sus intereses. El movimiento debe ser - y ser visto como - dinámico y vivo.
- A cambio, el movimiento requiere un *compromiso del miembro individual* - un compromiso, primero y principal de respetar y actuar acorde con los *principios fundamentales* del movimiento: deberes para con Dios, deberes para con los otros y deberes para con si mismo. Ese compromiso es hecho a través de tomar la promesa Scout, la cual es la expresión pública de la voluntad de hacer lo mejor de uno para adherir al código de vida basado en esos ideales.

Este compromiso voluntario con el movimiento se extiende también al logro del *propósito educacional* del Escultismo. Esto se aplica a los miembros jóvenes tanto como concierne a su propio desarrollo personal ; ciertamente, el compromiso voluntario es una parte esencial del proceso educativo del Escultismo, influencia la motivación y la actitud personal; estando en control en el desarrollo personal propio, estableciendo objetivos personales, auto-conducta, etc.

- Los adultos en el movimientos deben también estar comprometidos con el propósito del scoutismo, principios y método, como su rol es ayudar a los miembros jóvenes, directa o indirectamente, a alcanzar su pleno potencial.

Esto nos lleva a un fuerte *sentido de responsabilidad compartida y sociedad* entre todos los miembros del movimiento adultos y jóvenes, voluntarios y profesionales.

- También está implícito, en el hecho de que volverse un miembro sea un acto voluntario, el reconocimiento de que lo que el movimiento ofrece a los jóvenes - su propuesta educativa - **no tiene que sentarle bien a todos**. Por lo tanto, no todos los jóvenes son miembros potenciales del movimiento; están aquellos quienes, por cualquier razón, nunca se sentirán atraídos o encontrarán posible adherir a los principios fundamentales. Lo que sí es crítico, es que el movimiento ofrece la oportunidad de unirse a todos los que lo desean, y no construye barreras para su membresía, que estén basadas en algo que no sea los principios fundamentales.

- También se deduce de la naturaleza voluntaria del movimiento es que los adultos sirviendo en capacidad de líderes lo hacen por su propio acuerdo, libre y voluntariamente, **sin recibir salario** por sus servicios y tiempo. Cada adulto en un movimiento voluntario contribuye de su propia manera, de acuerdo con sus habilidades, talentos, capacidad de tiempo, etc., para el logro de las metas compartidas.

Aunque, el hecho de que el Escultismo sea un movimiento voluntario **no significa que no use profesionales pagos** por sus servicios o tiempo, medio o tiempo completo, para apoyar su trabajo. Donde la necesidad existe y los recursos lo permiten, algunas personas pueden ser contratadas para llenar roles específicos que contribuyan al efectivo y eficiente logro de las metas de la propuesta Scout que demanden un compromiso de mayor tiempo, usualmente esa gente comparte el fuerte compromiso del movimiento. El uso de profesionales y una **buena sociedad voluntario-profesional** fortalece el movimiento y aumenta su efectividad.

- Un movimiento voluntario depende de la **participación** de todos sus miembros, hombre y mujeres, jóvenes y mayores, a todos los niveles, en **el proceso de toma de decisiones**. Como copropietarios del movimiento, todos deben estar involucrados activamente en el manejo de los asuntos de una manera democrática.

UNMOVIMIENTO..

PARA JÓVENES..

VOLUNTARIO..

ABIERTO A TODOS..

«El movimiento Scout (...) está abierto a todos sin distinción de origen, raza o credo (...)»

NO POLÍTICO..

Esta declaración - que es parte de la definición de movimiento Scout en la constitución de la OMMS - es muy clara.

INDEPENDIENTE..

Desde el comienzo el Escultismo estuvo abierto a todos los muchachos de cualquier clase social, de cualquier lugar que hayan nacido y de cualquier religión a la que perteneciera, que quisieran formar parte de él, aquellos que tomaron parte de ese campamento experimental en la isla de Brownsea fueron elegidos deliberadamente de muy diferentes estratos sociales. Aunque comenzó en Inglaterra, el Escultismo fue rápidamente adoptado en otros lejanos países con culturas y condiciones económicas y sociales muy diferentes. Finalmente, a pesar que el movimiento comienza en un ambiente cristiano, no ha tenido problema en echar raíces en ambientes Hindú, budistas, musulmanes o de otras religiones.

Hoy, como movimiento para jóvenes, está abierto a todos, chicos y chicas, jóvenes mujeres y hombre, sin distinción de origen, raza o credo o restricciones basadas en el género.

Siendo abierto a todos tiene un número de importantes implicaciones:

• **Abierto a todos no significa que es para todos:** Ciertamente, es para todos los que quieran voluntariamente adherir a su propósito, principios y método. Esta elección pone la decisión definitiva - de unirse o no unirse al movimiento - en las manos del joven, quien es el único que puede decidir si él o ella están preparados para hacer tal compromiso. No es función de los líderes adultos el decidir si el joven es o no «material apropiado» para el movimiento, o el restringir el reclutamiento a una clase social. Después de todo, si somos un movimiento educativo tenemos la obligación de aceptar a todos aquellos que están preparados para aprender a través del Escultismo.

Al mismo tiempo, no podemos esperar que el resultado del proceso educativo sea alcanzado antes que este comience. En otras palabras, y para usar el desarrollo espiritual como ejemplo, no debemos esperar que el Scout sea un creyente devoto de la fe a la que pertenecen, pero si aceptar que ellos harán lo mejor para entender y desarrollarse espiritualmente como personas y como miembros de su comunidad.

- El Escultismo *no es un movimiento de elite*, su membrecía no está de ningún modo restringida a unos pocos correspondiendo a un prototipo, por ejemplo para aquellos que siempre «obedecerán sin preguntar». Debería estar disponible para todos y aquellos que más lo necesitan, y que son usualmente los que «no les gustan los Scouts» cuando se unen.

- Accesibilidad es el concepto clave, lo cual significa:

- Que el lenguaje usado pueda ser entendido y que la imagen proyectada al público en general, y los miembros potenciales sea lo suficientemente atractiva, y corresponda a algo con que los jóvenes se puedan identificar. Esto obviamente depende del «producto» (es decir, Programa de Juventud) que una asociación ofrece a los jóvenes, pero también de quien ofrece ese programa, es decir de los adultos que forman parte de la sistema de entrega del programa.

- Que nuevos grupos tendrán que ser creados, en el momento de la demanda, lugares como los que no tienen espacio para albergar nuevos miembros, o donde las listas de espera impiden a nuevos miembros el unirse al movimiento.

- Que el costo financiero de participar en el programa (actividades, vestimenta, cuotas, etc..) debería no constituir una barrera.

Para concluir, la mayoría de la gente acuerda en que el Escultismo es abierto a todos. De todas maneras, no todos están preparados para asegurar que alcance a los jóvenes que más lo necesitan. Por ejemplo, muchos jóvenes que tienen dificultades en la vida y que no están listos para ser aceptados rápidamente en sus comunidades, pueden, sin embargo, estar preparados para hacer lo mejor de si para comprometerse con los principios del movimiento. Desafortunadamente, en algunas asociaciones, prácticas rígidas (en algunos casos conocidas como «tradición») que el tiempo y el prejuicio han depositado en el movimiento, hacen imposible que se alcance a los jóvenes en diferentes - muchas veces difíciles- medio ambientes. Hacer el Escultismo verdaderamente abierto a todos, en particular a los que más lo necesitan, requiere adaptaciones sin comprometer el propósito, principios y método del movimiento.

UNMOVIMIENTO...

PARAJOVENES...

VOLUNTARIO...

ABIERTOATODOS...

NO POLÍTICO...

INDEPENDIENTE...

Como un movimiento educativo el Escultismo es no-político, en el sentido que no está involucrado en la lucha por el poder como es entendido en el sentido de la política.

Para explicar el sentido no-político del Escultismo, es necesario distinguir entre:

- El movimiento, y su organización, como fuerza social.
- Los individuos que son miembros del movimiento.

Como *fuerza social*, el movimiento Scout y su organización no deben ser identificados con partidos políticos que son usualmente el reflejo de la actividad política en el sistema democrático.

Ni la organización en si mismo, ni sus declaraciones, ni sus publicaciones, etc., tampoco nadie que la represente, puede ser identificado con un partido o con un claramente estructurado grupo político dentro del sistema democrático, si esto suceda se abriría una brecha en la independencia del movimiento.

La razón porque el Escultismo debe permanecer independiente, un movimiento no-político es simple. BP escribió: «el peligro está en que la gente se acostumbra a pensar una cosa sin ningún ejercicio del propio juicio o conciencia acerca del proceso»⁸ y subsiguientemente concluye que «el poder de juicio del individuo es esencial». Por esto el Escultismo es un movimiento educativo dirigido a ayudar a los jóvenes a desarrollar «desde dentro» sus propias habilidades y su autonomía. Este abordaje requiere completa neutralidad en el proceso educativo, el único atadura son los principios, o valores, sobre los cuales esta basado. La identificación del movimiento Scout con cualquier partido político inevitablemente juega en contra de la objetividad y neutralidad, las cuales siempre caracterizaron al abordaje educativo centrado en la persona, el cual el Escultismo defiende.

Esto no significa que el Escultismo está divorciado de las realidades socio-políticas. El movimiento por si mismo es una realidad social, y su objetivo es ayudar a los jóvenes a desarrollarse como individuos responsables y

miembros de la sociedad. La educación cívica no puede tener lugar en el vacío, y el movimiento debe ser capaz de defender los valores que declara y crear las condiciones mejores posibles para este tipo de educación. Consecuentemente, nada impide que el movimiento Scout tome partido en un cierto número de temas, como por ejemplo: la Declaración de los Derechos del Niño, previniendo que está directamente relacionada con la misión educativa, está basada en su propia constitución y principios y no es presentada como parte de una lucha por el poder o política de barricada, lo cual el movimiento Scout debe trascender.

Como por los *individuos que son miembros del movimiento*, la situación es de alguna manera diferente. El fundador no negó que los miembros pertenecieran a partidos políticos, en la medida que esto es en una capacidad individual y no como representante del movimiento.

Consecuentemente, además de ejercitar las responsabilidades cívicas, nada impide a un miembro individual el se parte de un partido político, en la medida que esto es como individuo y no como representante del movimiento.

El ser miembro de un partido político, sin embargo, no es incondicional. La razón por la cual el Escultismo está basado en un número de valores, o principios, las cuales condiciona las opciones políticas de los miembros individuales, quienes no pueden tener un conflicto de valores, es decir valores para la vida como Scout y otros valores para la vida como no Scout. Por lo tanto, por ejemplo, la creencia en una fuerza superior a la humanidad, o el reconocimiento y respeto por las otras personas, y por la igualdad sin distinción de raza, credo u origen, o una vez más la importancia que lleva la naturaleza, impide a un Scout el pertenecer a una serie de partidos de todos el espectro.

Si un miembro elige adherir a un partido político como individuo, lo pueden hacer sólo si los valores básicos de tal partido son consistentes con los que sostiene como Scout. Si un miembro tiene alguna duda a ese respecto, debe consultar con otros para asegurarse a ese respecto que no haya conflicto de valores. Cuando un individuo adhiere a un partido político, el o ella no debe, bajo ninguna circunstancia usar el Escultismo como una plataforma de promoción del partido al cual pertenece.

Debemos notar que las observaciones hechas anteriormente, generalmente se aplican a sociedades democráticas, las cuales constituyen el marco adecuado para que el movimiento desarrolle su tarea, y donde el movimiento y los individuos que lo componen tienen la posibilidad de elegir. En sociedades no democráticas, el movimiento y sus miembros individuales necesitarán vivir con las realidades políticas, pero deberán asegurar, en el máximo de las posibilidades, que el movimiento mantenga su independencia.

UNMOVIMIENTO...

PARAJÓVENES...

VOLUNTARIO...

ABIERTOATODOS...

NO POLÍTICO...

INDEPENDIENTE...

El Escultismo, ha todos los niveles - local, nacional e internacional - tiene una *identidad específica*, basada en su propósito, principios y método.

- Es un movimiento que existe para proveer a los jóvenes de una *contribución educativa* específica.
- Basado en los *fundamentos*
- Que han sido *definidos internacionalmente*
- Que constituyen la *unidad* del movimiento

El Escultismo puede tener éxito en alcanzar su propósito educativo solamente si su identidad específica es salvaguardada. Cualquier pérdida o disminución de su identidad - a través de, por ejemplo, estar demasiado cerca o influenciada por otra organización o autoridad - inevitablemente tendrá un impacto negativo en el movimiento.

El movimiento de, por lo tanto, permanecer independiente, con su propias *niveles de autoridades de tomas de decisiones soberanas*.

Esto no implica que el Escultismo debería operar aislado, ni negarse a cooperar con otras organizaciones o autoridades. Ciertamente, el Escultismo no se habría convertido en un movimiento mundial sin el apoyo popular e institucional que ha recibido a través de su historia. Lo que se intenta decir es que cualquier aceptación de apoyo o cualquier asociación con otra organización o autoridad, puede ser justificada solamente si sirve a lo que se busca: su propósito educativo.

omiten un párrafo

Por ejemplo:

- Scouts cooperando con otras organizaciones educativas nunca debe llevar a una pérdida de compromiso con la propia independencia y rol específico en su oferta educativa para jóvenes.
- El sponsoreo de una organización religiosa o comunitaria nunca debe resultar en una asociación Scout controlada por dicha organización o que sea percibido como tal.
- Los lazos con las autoridades locales o nacionales nunca debe ser tal que el rol de organización voluntaria, de educación no-formal en la sociedad sea puesto en cuestión.
- El apoyo de las agencias para el desarrollo no debe llevar a que el movimiento sea visto como una agencia de desarrollo, antes que un movimiento con una contribución que hacer a la educación de los jóvenes.

Por supuesto, hay un deseo natural de cooperar y consultar con otras organizaciones que sirven las necesidades de los jóvenes. Incluso hay muchas ventajas en construir y mantener lazos institucionales cercanos con autoridades gubernamentales ocupadas de temas como juventud y educación. Inevitablemente, hay una búsqueda constante de oportunidades para levantar el perfil del Escultismo en la comunidad o buscar nuevas fuentes de recursos. De todas maneras, es necesario cautela en todos los niveles del movimiento en esas situaciones para asegurarse que no se pierda la independencia y la identidad específica.

Es importante recalcar que lo que protege al movimiento cuando está amenazado por fuerzas exteriores es que su naturaleza y su identidad específica están definidas internacionalmente y acordadas por todas las asociaciones nacionales. Por ejemplo, los desafíos a los principios fundamentales en cualquier país en particular pueden ser defendidos sobre la base de las condiciones para ser miembro del Movimiento Mundial.

¹ «Aprendizaje Encierra un Tesoro, Informe de la Comisión Internacional sobre educación en el siglo XXI, UNESCO, 1996.

² «Aids to Scoutmastership», R. Baden Powell, Ediciones Hermandad Mundial, 1944

³ «Roverismo hacia el Éxito», Baden Powell, 1930.

⁴ «Escultismo para nuchachos», Baden Powell, 26 edición, 1951

⁵ Fuente desconocida, acercado por P. Siebold.

⁶ 31 Conferencia Scout Mundial, Melbourne 1988

⁷ Política de Involucramiento de los Miembros Jóvenes en la Toma de Decisiones; adoptado por la 33 Conferencia Mundial, Bangkok, 1993. *Scoutismo y Movimientos Juveniles, Baden Powell, 1929

