

ESQUEMA NACIONAL DE FORMACIÓN

FORMACIÓN INICIAL

GUÍA PARA PARTICIPANTE

Marzo de 2015
Versión 2



INTRODUCCIÓN

Queremos darte la bienvenida al Sistema de Formación de Adultos en el Movimiento Scout. Ésta 1º instancia educativa se realiza en el seno del Grupo Scout, o con el equipo de trabajo al cual te hallas sumado.

Es importante que desde el principio te hayan adjudicado un supervisor, que es la persona que debe acompañarte, ayudarte, guiarte, facilitarte la bibliografía necesaria para que puedas transitar esta etapa.

Consideramos que, a esta altura, sabes que Scouts de Argentina cuenta con una política de adultos en el movimiento scouts que te asegura un sistema de capacitación. Éste te brinda la posibilidad de adquirir los conocimientos necesarios para poder desenvolverte en la función que desees ya que se adecua a las necesidades según la función que realizará cada dirigente o educador scouts.

Transcribimos algunos párrafos de la política que seguro son de tu interés:

- **Sistema de formación y sus características**
 - ✓ *Debe ofrecer a los Dirigentes, adultos y adultos jóvenes, los conocimientos para el desarrollo eficaz de su función.*
 - ✓ *El Esquema Nacional de Formación y su aplicación deben revisarse en forma periódica para adecuarlos a las necesidades asociativas y regionales.*
 - ✓ *La formación se debe adaptar a cada función y a cada persona, debiéndosela considerar como un proceso continuo que toma en cuenta las experiencias, saberes y competencias previas de los adultos.*
- **Apoyo:** *Cada adulto debe contar en todo momento con apoyo directo técnico, educativo, material, moral y personal para su formación, el desempeño de sus tareas y para la concreción de sus objetivos de desarrollo personal dentro del Movimiento. Este apoyo se debe materializar a través de proceso de supervisión.*

3.5 DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS ADULTOS Y ADULTOS JOVENES

- **Derechos:** *Todo adulto y adulto joven en el Movimiento Scout tiene derecho a:*

-
- ✓ *Ser informado sobre la descripción de tareas, reglas y políticas correspondientes a la función que se le ofrece desempeñar, con anterioridad a la aceptación de la misma.*
 - ✓ *Contar con una descripción escrita de sus tareas, responsabilidades y/o funciones.*
 - ✓ *Que se le asignen tareas apropiadas, tomando en consideración preferencias personales, temperamento y experiencia y saberes previos.*
 - ✓ *Recibir capacitación planificada en función de sus necesidades.*
 - ✓ *Hacer escuchar sus opiniones y sugerencias y a recibir respuesta a las mismas.*
 - ✓ *Recibir reconocimientos por la tarea realizada.*
 - ✓ *Ser informado de todo aquello que directa o indirectamente lo afecte.*
 - ✓ *Contar con una supervisión responsable y continua ejercida por personas con experiencia, conocimientos dedicación y tiempo suficientes.*
 - ✓ *Un lugar y ambiente de trabajo adecuados a la tarea asignada.*
- **Obligaciones:** *Todo adulto en el Movimiento tiene la obligación de:*
- ✓ *Actuar con sinceridad.*
 - ✓ *Actuar con lealtad.*
 - ✓ *Acatar las reglamentaciones.*
 - ✓ *Informarse.*
 - ✓ *Estar dispuesto a aprender.*
 - ✓ *Aceptar la supervisión.*
 - ✓ *Trabajar en equipo.*
 - ✓ *Cumplir con los compromisos voluntariamente asumidos.*

GUIA DE ACTIVIDADES POR BLOQUES:

Esta guía pretende favorecer la lectura de los documentos propuestos para esta etapa, y contiene herramientas que te facilitaran la fijación de algunos contenidos.

Antes de comenzar queremos que leas ¿para qué estamos?, en el documento Misión del Movimiento Scout, ¿cómo nos vemos o reconocemos? en la Visión de Scouts de Argentina, y ¿cómo soñamos estar dentro de 10 años? en Los Sueños de Argentina.

Misión Para qué existe y qué es el movimiento scout.

Visión Cómo queremos vernos como Asociación en el futuro, nos marca hacia dónde queremos ir.

Sueños: Fueron construidos por dirigentes de todo el país que se atrevieron a Soñar con una Asociación.

Bloque A Proyecto Educativo

El Proyecto Educativo es el marco de todas las actividades que se realizan dentro de Scouts de Argentina.

Contiene varios títulos. Luego de leerlo te pedimos que respondas las siguientes preguntas y trabajos de investigación:

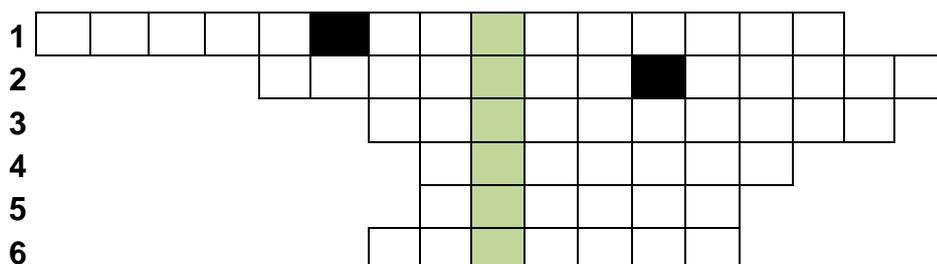
1. ¿Qué significa educar?
2. ¿Cuál es la diferencia entre educar y enseñar?
3. ¿Qué significa educación no formal?
4. Al leer las características del Programa Scout ¿Cuál te llamó la atención o descubriste porque la desconocías? Consultá el Proyecto Educativo.
5. Las metas de nuestra propuesta educativa son los objetivos finales de la Rama Rovers. Consulta en el Consejo de Grupo y elegí las 5 metas de las cuales están más cerca los Rovers de tu Grupo (si no hay Rovers, hazelo con los adultos más jóvenes del Grupo Scout).
6. Explicá con tus palabras, los conceptos más importantes que se desprenden de la Declaración de Misión del Movimiento Scout. Consultá el Proyecto Educativo y la Declaración de Misión
7. Describe el perfil del Educador Scout que sustenta Scouts de Argentina. Consultá el Proyecto Educativo y el documento “Jefe Educador”
8. ¿Cuál es el rol del Educador Scout en el proceso de formación de los niños y jóvenes? Consultá el Proyecto Educativo
9. ¿Qué valor educativo posee el ejemplo personal en el desarrollo integral de los niños y jóvenes; como individuos, como personas, como ciudadanos responsables? Justificar.

Bloque B Método scout

1. ¿Puedes contarnos cuáles son las características del Método Scout?
2. ¿Cuáles son los elementos del Método Scout?
3. ¿Qué se genera cuando ponemos en práctica el MS?

Te proponemos este desafío, si realizaste a conciencia la tarea hasta aquí, seguramente, te será fácil responder este crucigrama.

En vertical se leerá el título de este bloque. ¡Buena Suerte!



7														
8														
9														
10														
11														

- 1- Ofrecen a cada niño y joven la motivación apropiada para la actividad que se plantea.
- 2- Elemento clave en el que se da la 1ª pertenencia
- 3- El escenario ideal para las actividades
- 4- Los beneficiarios el método.
- 5- Quien cumple un rol especial favoreciendo que todo ocurra y sirva para aprender.
- 6 - Implica una adhesión libre y voluntaria.
- 7- Una de las características del método, hace que cada niño o joven crezca y se desarrolle según sus intereses.
- 8- Es una forma especial en la que aprendemos los scouts, que hace que las cosas no se olviden.
- 9- Otra característica el método.
- 10-
- 11- Los programas deben ser progresivos, atractivos y....

Bloque C Promesa y Ley. Educación en Valores

- 1- ¿Por qué crees que los scout tenemos promesa y ley?
- 2- A tu criterio y luego de la lectura del documento 2 ¿qué características tiene la ley scout? En la rama en que trabajas o que pudiste observar, nombrá 3 actividades que contribuyen a la educación en valores.
- 3- ¿Por intermedio de qué manera el movimiento scout puede educar en valores?
Marca con una cruz, todas, algunas o ninguna
Lectura
Juegos
Experiencias
Dinámicas
Examen
- 4- ¿Hay un tiempo específico para solicitar la Promesa Scout?
- 5- Nuestra promesa expresa los deberes que tenemos como Scout. ¿Cuál de estos deberes son correctos? Marca con una cruz, todas, algunas o ninguna
 - Para con la familia.
 - Para con el grupo
 - Para con Dios

- Para con amigos
- Para con uno mismo
- Para con los demás
- Para con la sociedad.

6- Si ya tenés tu Promesa contamos como te sentiste al formularla, sino la tenes contamos por qué?

7- Busc las palabras ocultas. Marcá solamente las que estén explícitas en la promesa y la Ley

P	O	S	O	R	E	N	E	G	A
A	M	I	O	A	R	P	O	F	E
R	B	N	P	B	O	Ñ	S	L	S
T	O	A	O	N	A	M	R	E	H
H	E	J	O	V	A	L	O	R	A
C	N	L	M	E	C	A	M	T	M
P	T	I	I	O	T	S	A	N	A
A	E	V	R	G	O	O	R	Y	L
R	I	T	A	S	E	L	E	S	A
W	E	A	R	L	S	I	R	A	R
S	E	P	E	G	O	D	M	M	Q
I	A	A	S	Y	G	A	S	A	Q
N	L	O	R	Y	E	R	E	R	W
T	I	M	A	S	U	I	R	G	S
D	C	R	R	I	J	O	V	I	A

8- ¿Según tu opinión quién autoriza que un beneficiario o adulto formule su promesa?

Marca con una cruz, todas, algunas o ninguna:

- Algún organismo de cada Rama
- Sus pares
- Equipo de Dirigentes de cada Rama
- Jefe de Rama
- Jefe de Grupo
- Nadie, es voluntario.

Bloque D Animación de la Dimensión Espiritual en el programa de Jóvenes

Luego de la lectura del Doc. general 3 te pedimos que hagas:

1. A reflexión personal.

En proyecto educativo, al final, podemos ver las metas de nuestra propuesta educativa estos son los objetivos finales de la Rama Rover, o sea en estas metas está explicitado que pretendemos de cada muchacho luego de su paso por el scoutismo. Debes buscar cuáles de estos objetivos están relacionados con la fe, y mirate hacia adentro y observá en que realidad te encontrás hoy.

Este trabajo es personal y queda a tu criterio el grado en que compartas con tu supervisor.

Te pedimos también que respondas acorde con lo leído las siguientes preguntas:

2. Según Baden Powel ¿dónde entra la religión en el scoutismo?
3. ¿Qué debe hacer el educador scout para animar la fe de los beneficiarios?
4. Si un joven dice que está en búsqueda. ¿Qué debería hacer su dirigente?
5. ¿Hay alguna fórmula especial de promesa para cada religión?

Bloque E Política religiosa

1. ¿Qué dice la Política Religiosa de Scouts de Argentina con respecto a los ateos y agnósticos?
2. Si un beneficiario dice que no cree en nada. Contanos ¿qué tendrías en cuenta para estimular su Fe?
3. ¿Un servicio religioso ínter confesional, sustituye la asistencia formal de los oficios religiosos? Justifica en base a la Política Religiosa.

Bloque F El Rol del adulto en el Programa de jóvenes

El Movimiento Scout presenta al joven como su principal protagonista, pero para que el proceso educativo se dé, es necesaria la presencia de un adulto que lo facilite, brinde oportunidades, acompañe y ayude a crecer al niño, joven y facilitar que conozcan sus posibilidades y límites.

- 1.- Según el documento general 4 sobre el Rol de adulto en el programa de jóvenes, ¿qué cosas NO debe asumir un adulto que acompaña a los jóvenes?
- 2.- En base a las respuestas anteriores, ¿qué premisa tiene un adulto?
- 3.- ¿El adulto puede jugar con el niño, joven? ¿O sólo lo acompaña?
- 4.- Según BP (Baden Powell, fundador del Movimiento Scout), en su libro "Guía para el Jefe de Tropa", ¿qué características debe tener el Educador Scout
- 5.- Elige una rama y cuéntanos ¿cómo tiene que ser ese adulto con los niños y o jóvenes?, ¿por qué?
- 6.- ¿Para ser un educador scout exitoso qué debe hacer? Marca con una cruz
o Jefe

-
- o Habilitador
 - o Ejemplo
 - o Amigo
 - o Compinche
 - o Motivador
 - o Vivenciar promesa y ley
 - o Orientar
 - o Educador
 - o Ser como un padre
 - o Saber escuchar
 - o Observar
 - o Salir con ellos

7.- ¿El adulto responsable tiene que tener una Fe definida o puede estar en búsqueda?

Bloque G De la propuesta de objetivos a la progresión personal. Documento 5 de Programa

Luego de leer este documento te pedimos que:

- a) Elijas una de las ramas,
- b) Luego, de cada Área, elegí un objetivo, y pensá una actividad con esa rama que favorezca principalmente el desarrollo de ese objetivo que elegiste.
- c) Las actividades generalmente desarrollan más de un objetivo así que puedes agregar cuales otros objetivos, (quizás de otras áreas) se pueden desarrollar.
- d) Esta tarea, puede ser difícil, ya que aun estás dando tus primeros pasos en la formación, pero tienes a todos los dirigentes del grupo, para que te puedan ayudar, (en caso que no lo puedas realizar solo), y además cuentas con la ayuda de tu supervisor.

Bloque H Estatutos y Reglamento General

Según los Estatutos y Reglamentos de Scouts de Argentina, ¿qué atribuciones tenés por ser Miembro Activo?

- 1.- ¿Cuántos padres no dirigentes participan del Consejo de Grupo y quién los elige?
- 2.- ¿Cuál es el órgano de gobierno del Grupo Scout que lleva a cabo la propuesta educativa de Scouts de Argentina?
- 3.- Realiza un organigrama que ilustre el Consejo de Grupo de tu grupo scout, indicando los cargos y nombres de las personas que participan.

4.- ¿Qué organismo del Distrito considera la memoria distrital?

5.- De la política de adultos en el movimiento scout, ¿Qué significa supervisar?

6.- ¿Quién supervisa a los Jefes de Grupo?

7.- ¿Quién supervisa a los Directores de Distrito?

8.- En qué Organismo es elegido el Director de Distrito?

Bloque J Compendio de seguridad 1º

Luego de leer el compendio te pedimos que realices los siguientes ejercicios:

1- En el local del grupo que situaciones de riesgo detectas, y qué medidas se deberían tomar para disminuir el riesgo.

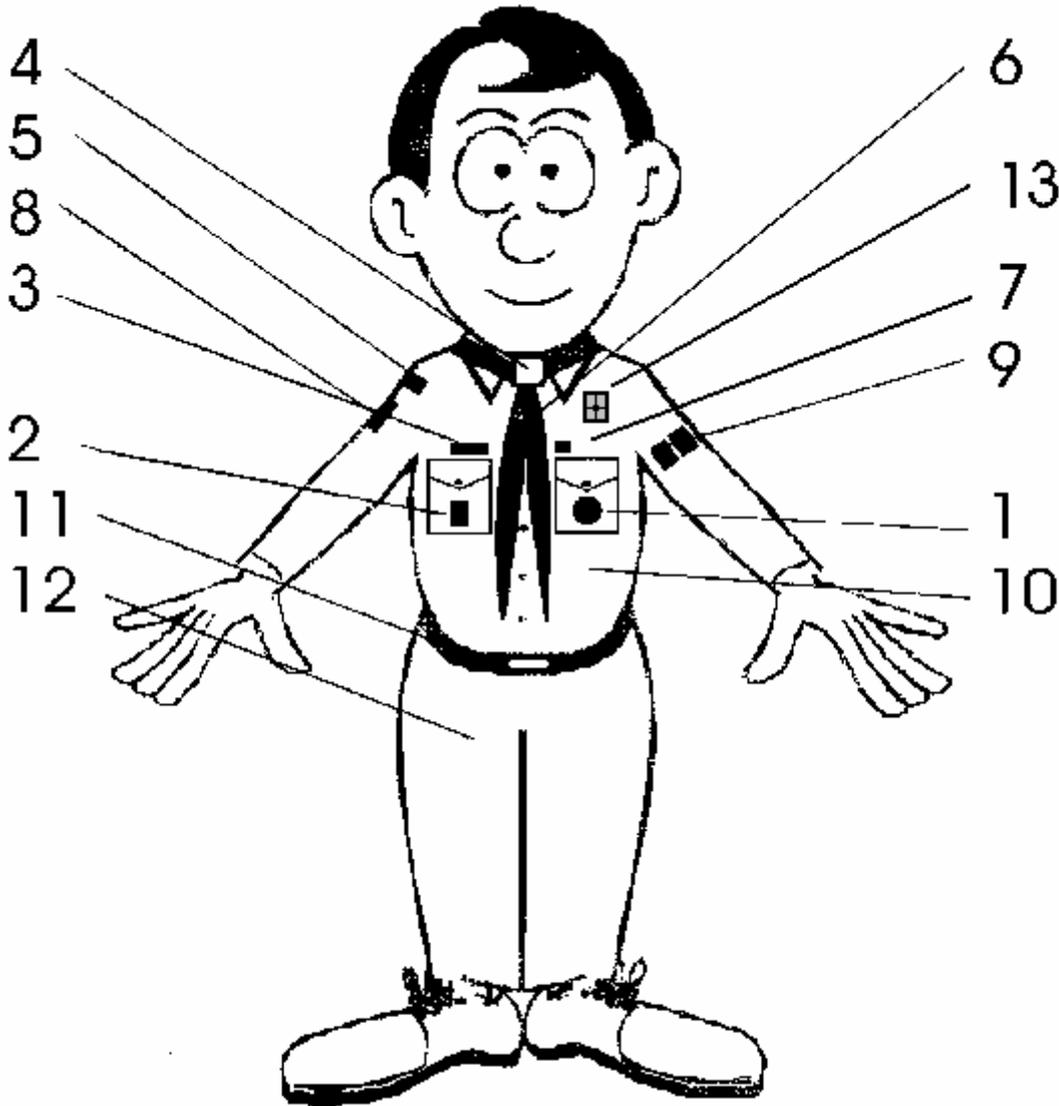
2- Solo aquel que es formado en prevención, toma medidas preventivas. Si estás colaborando con alguna rama, observa en un día de actividad qué medidas de prevención tomaron los dirigentes para realizar las actividades, y qué medidas de prevención se explicitaron a niños y jóvenes, durante esa jornada, para que ellos también se cuiden.

3- Relee el cuento “Lo encontraron el lunes...” y contanos qué medidas de prevención se tomaron, y cuáles vos aconsejarías conociendo el relato.

4 Realizá una lista con los cuidados que tendría que tener un dirigente, para no ser acusado de abuso.

Bloque k

1 Coloca el nombre de la Insignia de acuerdo al Documento General N° 6



MATERIAL DE CONSULTA Y BIBLIOGRÁFICO NECESARIO:

- La Misión de Scouts de Argentina, aprobada por Asamblea del año
- La Visión de Scouts de Argentina, aprobada por Asamblea del año ...
- Los Sueños de Scouts de Argentina, aprobado por Asamblea del año....
- El Proyecto Educativo de Scouts de Argentina.
- Declaración de Misión del Movimiento Scout.
- El Jefe Educador.
- Documento General de Programa 2
- Documento General de Programa 3



Dirección de Formación

“En el año del Centenario Scout”

Libertad 1282 - C1012AAZ - Buenos Aires

Tel.: (54-11) 4811-0185 / 2574

Fax: (54-11) 4816-8163

scouts@scouts.org.ar

www.scouts.org.ar



-
- [Política Religiosa de Scouts de Argentina.](#)
 - [Documento General de Programa 4](#)
 - [Documento General de Programa 5](#)
 - [Documento General de programa 6](#)
 - [Estatuto de Scouts de Argentina](#)
 - [Reglamento General de Scouts de Argentina](#)
 - [Compendio de Seguridad 1°](#)
 - [Documento “Lo encontraron el lunes...”](#)

