

La educación en los Valores en el Movimiento Scout



Libertad 1282
1012 Buenos Aires

Scoutar@sicoar.com
<http://www.scouts-de-argentina.org.ar>

© Copyright 1998 Scouts de Argentina
Diseño y diagramación: Dirección Nacional de Programa

Las organizaciones scouts nacionales miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout pueden traducir y reproducir este documento. Tienen que indicar la fuente. Las otras asociaciones deben pedir una autorización.

La educación en los Valores en el Movimiento Scout

¿Qué son los valores?

El término valor tiene hoy en día un sentido tan amplio que puede significar un “*valor de uso*” (utilidad objetiva de una cosa para un sujeto), un “*valor de cambio*” (valor abstracto de una mercancía), etc.

Por ahora diremos que “*el Valor es el carácter de las cosas que consiste en que ellas merezcan más o menos estimación por un sujeto*”.

Diremos que si el valor reside en el carácter de las cosas, el valor no es ninguna cualidad, ni nada concreto, por lo tanto, surge la primera dificultad: si no entran en el campo de la percepción, no todos los percibirán igual y será más difícil hablar en común de los valores.

Si no lo podemos percibir, entonces el valor reside en el *carácter intangible* de las cosas y, si es intangible escapa al alcance de la sensibilidad y el entendimiento, está fuera del deseo y del querer de la voluntad.

Pero nosotros conocemos los valores y sabemos que son reales.

¿Cómo los conocemos entonces?

Desde que somos chicos a los valores los conocemos a través de la estimación.

Entonces es posible que haya más de uno que estime un valor de modo diferente, incluso que lo estime como un contravalor.

Lo que nos permite estimar los valores es nuestra condición espiritual, sin la cual no podríamos estimar algo intangible que escapa a la razón.

El vivir en una determinada cultura en un tiempo y lugar determinados, nos permite compartir una comunidad de valores con otros hombres.

Toda cultura se desarrolla en torno a un conjunto de valores compartidos, a medida que esa cultura se ordena y asienta crea leyes que protegen esos valores comunes (la vida, la familia, las virtudes morales, etc.)

¿Los valores son absolutos o relativos?

Hoy vivimos un tiempo de profundas transformaciones de los valores fundamentales de nuestra cultura.

Algunos valores son relativos, según el tiempo y el lugar cambian y se modifican.

Otra esfera de valores, es la de aquellos que se sostienen sobre sí mismos y no está condicionada por la necesidad. Estos

Algunos valores que pueden influir en los jóvenes

Un valor es una "actitud interna, estable, que orienta el comportamiento"¹.

Los valores de una persona orientan su manera de comportarse en la vida.

En el mismo sentido podemos hablar de los valores de un grupo social (tanto de una Manada de un Grupo Scout como de un equipo de fútbol), de una sociedad o también de una generación.

Los valores constituyen, por lo tanto, una "cuadro sinóptico" de una sociedad.

Podemos preguntarnos por lo tanto: ¿ existen valores universales de los jóvenes de hoy?

¿Existen valores predominantes que influyan sobre la manera de comportarse de los jóvenes de hoy?

Procuraremos contestar a esta pregunta con el aporte de algunos elementos de reflexión, pero desafortunadamente, no existe una respuesta concluyente.

Debemos entender todas las limitaciones y restricciones que esta reflexión tendrá.

¹ Jean Rémy, Curso de sociología de la religión, Universidad Católica de Louvain, notas, 1968.

son los valores absolutos como la honestidad, la veracidad, la humildad, la caridad, la pobreza, etc.

Los jóvenes no constituyen una categoría social homogénea.

Todo intento de generalización del tipo: "los jóvenes son idealistas" o "los jóvenes son materialistas" es, en el mejor de los casos, una proyección de las percepciones de los adultos, o quizás, la expresión de alguien que toma sus deseos por realidades y no una verificación global que pudiera ser confirmada por la investigación sociológica.

En el cuadro de la página siguiente presentamos una tendencia general en los cambios de valores en práctica durante los años '80, la cual sigue en esta década que está terminando.

Aclaremos una vez más, que su inclusión en este documento tiene como fin, presentar este análisis sólo con un fin heurístico, es decir, para estimular la reflexión sobre los Valores y cómo el Movimiento Scout propone un Estilo de Vida a través de



la educación en dichos valores.

UNA VISION PRESENTADA POR LOS TEÓRICOS DE LA "TRANSFORMACIÓN" **ACERCA DEL CAMBIO DE LOS VALORES EN LA SOCIEDAD ACTUAL**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Consideraciones de cantidad (mas) - Concepto de interdependencia - Control sobre la naturaleza - Competencia - Hacer y planificar - Primacía de la eficacia técnica - Prioridad de lo cómodo, de lo que conviene a la organización - Autoritarismo y dogmatismo - Uniformidad y centralización - El concepto de trabajo como un deber penoso e inevitable | <ul style="list-style-type: none"> - Consideraciones de calidad (mejor) - Concepto de interdependencia (de las naciones, las instituciones, las personas y las especies naturales) - Vivir en armonía con la naturaleza - Cooperación - Ser - Consideraciones de justicia social y equidad - Prioridad del desarrollo personal de los miembros de la organización - Participación - Diversidad y pluralismo - El concepto de trabajo como una meta y una forma de desarrollo personal, el reconocimiento del ocio como una actividad válida en sí. |
|--|--|

Los valores se expresan en la Ley Scout

Los Scouts entendemos la Ley como un código de vida concreto, tanto personal como comunitario.

Un código de vida personal

La Ley Scout ayuda a los jóvenes a descubrir el significado de varios valores a través de su experimentación en la práctica.

Por ello, la Ley Scout sirve como referencia en el subsecuente desarrollo de la escala de valores del joven.

Este código de vida se encuentra que en la vida cotidiana de los jóvenes aparecen cada vez más situaciones nuevas, por ello este código además de reflejar los Principios del Movimiento Scout, debe traducirse en un "*estilo de vida*" que guíe a los jóvenes en su desarrollo estimulando la exploración de estos valores.

Un código de vida colectivo

La Ley Scout también es un código de vida colectivo que refleja la ley de una sociedad de jóvenes donde cada persona tiene los mismos derechos y obligaciones hacia los demás y hacia sí.

Este estilo de vida, que refleja los valores del Movimiento Scout, no puede olvidar: la participación democrática de todos, el

respeto de los otros y, el sentido de hermandad, solidaridad y cooperación.

¿Qué valores seleccionar?

El Movimiento Scout propone a los jóvenes dejar el mundo mejor de cómo lo encontramos, entendiendo que esto solo es posible a través de la acción comprometida de cada uno.

La propuesta educativa de los scouts educa a los jóvenes de manera que a través de la solidaridad ejerciten una actitud de servicio hacia los demás, reconociendo y aceptando el derecho inherente de cada uno para expresar libremente sus ideas y, buscando a través del diálogo la forma de emprender acciones comunes.

Ante todo, los valores que se seleccionen o prioricen, deben promover un estilo de vida que se refleje en una Ley Scout clara, simple y en lenguaje actual.

El Proyecto Educativo propone un estilo de vida

Los que compartimos el Movimiento Scout aspiramos a hacer todo lo que de nosotros depende para ser:

- *Una persona íntegra y libre,*
limpia de pensamiento y recta de corazón, de voluntad fuerte, responsable de sí misma, que ha optado por un proyecto personal para su vida, y que fiel a la palabra dada, es lo que dice ser.

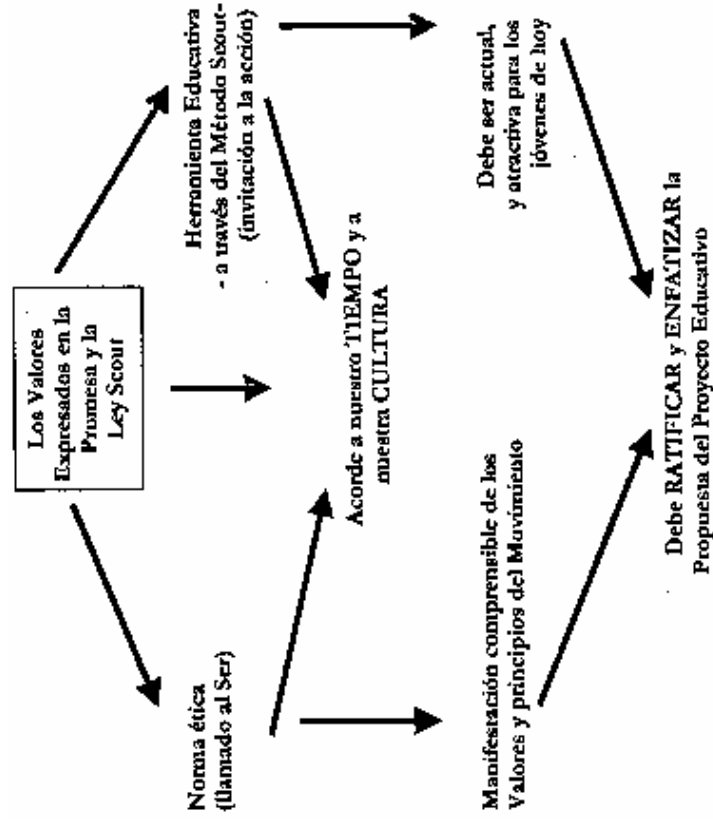
- *Una persona servidora de los demás,*
solidaria con su comunidad, defensora de los derechos de los otros, comprometida con la democracia, integrada al desarrollo, amante de la justicia, promotora de la paz, que valora el trabajo humano, que construye su familia en el amor, que reconoce su dignidad y la del sexo complementario y que, alegre y afectuosa, comparte con todos.

- *Una persona creativa*
que se esfuerza por dejar el mundo mejor de como lo encontró, comprometida con la integridad de la naturaleza, interesada por aprender continuamente, en búsqueda de pistas aún no exploradas que hace bien su trabajo y que, libre del afán de poseer, es independiente ante las cosas.

- *Una persona espiritual,*
con un sentido trascendente para su vida, que camina al encuentro de Dios, que vive alegremente su fe y la integra a su conducta y que, abierta al diálogo y a la comprensión, respeta las opciones religiosas de los demás.

El proyecto educativo proclama los Principios del Movimiento Scout como si fuera un poema, indicando así un ideal, un objetivo a alcanzar, una manera de ser a la cual siempre procuramos acercarnos. Es difícil que cada joven y adulto, que forma o ha formado parte del Movimiento, encarne en cada momento de su vida todos y cada uno de los valores expresados en nuestro proyecto. Pero el proyecto nos guía, nos invita a ser mejores, a ser hombres y mujeres en búsqueda de su plenitud.

¿Cómo interactúan los elementos mencionados?



**VALORES QUE
PROMUEVAN UN ESTILO
DE VIDA Y PERMITAN
REFLEJARSE EN UNA
LEY SCOUT PARA EL
NUEVO SIGLO.**

Los valores que promueve el Movimiento Scout

El valor por excelencia es el Amor porque es el único que permite la plena realización del ser humano.

El amor es el valor que le da sentido y contenido a los demás.

El Movimiento asume y desarrolla el valor del amor en cuatro acentuaciones:

- *ser servicial*: la Buena Acción, el Servicio.
- *ser auténtico*: basar nuestro honor en ser dignos de toda confianza.
- *ser comunitario*: la solidaridad, el espíritu de patrulla.
- *ser comprometido*: el vivir la Ley y la Promesa.

El Proyecto Educativo de Scouts de Argentina busca un crecimiento integral y armónico del hombre en comunión, es decir, en relación:

- φ *consigo mismo*
- φ *con los demás y el mundo*
- φ *con Dios.*

La educación en los valores en el Movimiento Scout como respuesta a la crisis de valores

La crisis de valores es la perturbación del orden en la jerarquía de los valores.

El mal moral no es elegir el mal, sino estimar deficientemente los valores, prefiriendo los valores de jerarquía menor (los valores relativos que son los subjetivamente importantes) a los valores absolutos (que son los objetivamente importantes)

Nuestra Asociación puede adoptar dos caminos ante la actual crisis de valores:

- φ *aceptar sin cuestionar los valores, los antivalores y los desafíos que propone la sociedad,*
- φ *analizarlos críticamente y formular una propuesta de valores alternativa.*

Este segundo camino fue el que adoptó B.P. al plantear la idea del movimiento.

La misión del Movimiento Scout es dar respuesta a los problemas de la sociedad que no han cambiado con el paso del tiempo.

Sin duda, esta respuesta no es la única, sino que seguramente complementará otras respuestas.

¿Cómo llevar a cabo la propuesta de valores del Movimiento Scout?

Nuestra propuesta de valores la llevamos a cabo de dos formas:

➤ *a través de nuestra propuesta educativa:*

implícita y explícitamente al educar transmitimos a los jóvenes una forma de ver y sentir el mundo y la sociedad.

Transmitimos un espíritu crítico, promovemos la iniciativa personal y grupal y posibilitamos a los muchachos descubrir un proceso de acción-reflexión que busca transformar la realidad.

➤ *a través del testimonio:*

nuestro testimonio está en relación con los que son sujetos de la tarea que desempeñamos, testimonio que ofrece la Asociación a través de su organización, estructuras, políticas, acciones concretas, etc.

Todos estos aspectos deben estar en coherencia con los valores que proclamamos.

Preguntas disparadoras para la reflexión y el debate

1. ¿Cuáles son los valores expresados en los Principios del Movimiento Scout?
2. ¿Qué otros valores surgen del Proyecto Educativo?

3. ¿Cómo se expresan todos estos valores en la Ley Scout y la Promesa hoy?
4. Considerando los datos de la realidad actual expresados brevemente en el apartado " *Algunos valores que*

pueden influir en los jóvenes", ¿qué valores debiéramos reforzar en nuestra transmisión educativa?