



# MES DE LOS FUNDADORES

Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, 1er. Baron Baden-Powell  
Olave St. Clair Soames Baden-Powell, Baronesa Baden-Powell

## FEBRERO - 22 - MARZO

Baden Powell nació en Londres, Inglaterra, el 22 de febrero de 1857. Su padre fue el reverendo H.G. Baden-Powell, profesor en Oxford. Su madre fue hija del almirante inglés W.T. Smyth.

Olave St. Claire Soames, hija menor de Harold Soames y Katherine Hills, nació en Stubbing Court, a 5 millas de Chesterfield, en el Condado de Derbyshire, en Inglaterra el 22 de febrero de 1889.



En el mes de los Fundadores recordamos el nacimiento de Robert Baden-Powell y su esposa Olave, iniciadores del Movimiento Scout y de las Guías Scouts.

Este año 2007 es especial porque recordamos el 150 cumpleaños de nuestro Fundador, Robert Baden-Powell y el Centenario del Movimiento Scout.

A continuación encontrarán varias ideas de actividades para preparar y celebrar este mes. Esperamos que algunas de ellas les resulten útiles para pensar en el inicio de las actividades del Grupo Scout para 2007.

El tema del Mes de los Fundadores 2007 es "*Construyendo un mundo mejor*" y, propone tres ejes basados en los dinamismos del sistema de patrullas: toma la iniciativa, haz nuevas amistades y expresa tu opinión.

### INTRODUCCIÓN PARA LOS DIRIGENTES

Las actividades del Mes de los Fundadores pueden realizarse en cualquier momento del año, no necesariamente antes del 22 de marzo.

Su propósito es conocer más sobre el Movimiento Scout a nivel mundial. Junto con ello, proponemos algunas ideas para realizar actividades educativas con tu sección.

Por lo tanto, esta propuesta es solamente un "disparador" de ideas. No intentes realizarla textualmente, adáptala a la realidad de tu Grupo Scout.

Para transformar un objetivo en una actividad educativa que sea desafiante, útil, recompensante, atractiva y segura te sugerimos seguir cinco pasos:

Presentar el objetivo redactado de forma simple para los jóvenes.

Presentar un relato de un explorador relacionado con el objetivo.

Relacionar el testimonio del explorador con el contenido técnico elegido.

Presentar el contenido técnico relacionado con el objetivo.

Proponer una actividad.

Por último, queremos compartir junto a ti nuestra visión como Movimiento.

El Movimiento Scout es un movimiento global y nos proponemos hacer una contribución verdadera para

construir un mundo mejor. Queremos ser reconocidos como una organización influyente en el campo de la educación no formal a partir de la realización de nuestra misión. Para ello los jóvenes participan plenamente de las actividades buscando desarrollar al máximo sus capacidades, apoyados por voluntarios adultos que están dispuestos y capacitados para desempeñar su papel educativo. El Movimiento Scout también es atractiva para los voluntarios adultos, mujeres y hombres, porque descubren que pueden hacer una contribución significativa a la sociedad trabajando con los jóvenes. Somos un movimiento dinámico, innovador, que aprovecha los recursos adecuados y se apoya en estructuras simples y procedimientos de toma de decisión democráticos.

Tenemos mucho por hacer en este sentido, pero éste es el rumbo que deseamos compartir junto a ti.

### EJES DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA

Con las ideas de actividades que les acercamos deseamos desarrollar tres dinamismos propios del Sistema de patrullas que se encuentran presentes en todas las ramas:

#### 1) Tomar la iniciativa

A través del trabajo en pequeños grupos (como la patrulla o el equipo) les ofreceremos la oportunidad de desarrollar aptitudes de liderazgo en un ambiente de cooperación y compañerismo.

#### 2) Forjar amistades

En el trabajo en pequeños grupos cada uno debe desempeñar una tarea para la cual se siente capaz. Eso le ayuda a mejorar su autoestima, a sentirse valorado por sus compañeros y, a través del compartir actividades y aventuras hacer nuevas amistades.

#### 3) Expresar su opinión

Tanto en el pequeño grupo como en momentos especiales donde se reúna toda la sección, debemos generar oportunidades de debatir las cuestiones que les afectan a ellos/as y a sus pares y, tomar decisiones para resolverlas.

En el Mes de los Fundadores 2007 centraremos nuestra atención en estos 3 ejes principales de modo que más jóvenes puedan aprender a ser autónomos, responsables, solidarios y comprometidos desarrollando





# MES DE LOS FUNDADORES

Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, 1er. Baron Baden-Powell  
Olave St. Clair Soames Baden-Powell, Baronesa Baden-Powell



habilidades de liderazgo y cooperación en un ambiente de compañerismo, aumentando su estima personal y tomando lugar en las cuestiones donde son parte interesada.

## ACTIVIDADES

La mayoría de estas ideas de actividades son apropiadas para las 4 ramas. Sin embargo, son solamente ideas y deberás adaptarlas a la realidad de los jóvenes de tu Grupo Scout. De una primera lectura, encontrarás que algunas de ellas que son más adecuadas para una rama determinada. No dudes en buscar la asistencia de tu Auxiliar Distrital de rama para juntos adaptarlas a las necesidades particulares de tu sección.

## EJE 1) Toma la iniciativa

### PREPARO UN JUEGO O EXCURSIÓN CON MI PATRULLA / EQUIPO

*Presentar el objetivo redactado de forma simple para los jóvenes.*

**Ayudo a preparar los juegos, excursiones y campamentos de mi patrulla y unidad**

(Este es un objetivo educativo propio de la rama Scouts. Puedes adaptarlo a otra rama, buscando en la propuesta de la Guía para dirigentes de tu rama).

*Presentar un relato de un explorador relacionado con el objetivo.*

*En 1984, durante 52 días de travesía, una balsa con una choza de bambú recorrió las aguas del Atlántico. A bordo, navegaba el coraje, el fervor romántico y la atracción por la exploración de 5 argentinos: Alfredo Barragán, abogado; Jorge Manuel Iriberry, también abogado; Oscar Horacio Giaccaglia, comerciante; Félix Arrieta, camarógrafo y Daniel Sánchez Magariños, recién recibido de ingeniero agrónomo.*

*La idea de la aventura comenzó cuando Barragán, leyó, siendo niño, "Las aventuras de la Kon-Tiki", obra donde se relata el viaje que enlazó, en 1947, El Callao, en Perú, con la Polinesia demostrando la posible comunicación entre América y las islas polinesias hace muchos siglos.*

*En su navegación, la expedición Atlantis unió el puerto de Santa Cruz de Tenerife, en las Islas Canarias, con las costas de Venezuela.*

*La balsa era una réplica de antiguas embarcaciones africanas. El éxito del viaje demostró la posibilidad de que los habitantes del continente negro hayan arribado hace miles de años a la América Central, donde perdura su posible influencia a través de las famosas cabezas olmecas de rasgos negroides.*

*La preparación del viaje llevó meses de planificar y reunir provisiones: troncos, fibra vegetal y caña de bambú, junto con alimentos deshidratados, agua mineral, 2 garrafas de 45 kilos de gas, raciones de supervivencia, destiladores de agua, una radio, brújulas, sextantes y cartas marinas.*

*Ya estaban a mediados de junio. Hacía más de 20 días que habían partido de Tenerife y el sol empezaba a lastimar la piel de los tripulantes. La crema humectante, que con tanto recelo habían previsto llevar en esta expedición, la olvidaron en las Canarias. Los posibles reemplazos a bordo de la Atlantis no eran muchos: el aceite de cocina, el aceite de lino utilizado para mantener la flexibilidad en las sogas, sus tripulantes habían soñado y planificado minuciosamente su aventura pero un pequeño olvido ponía en riesgo la salud de los 5 valientes.*

*Relacionar el testimonio del explorador con el contenido técnico elegido.*

Cuando nosotros mismos preparamos una exposición, la aventura comienza a ser vivida cuando nos imaginamos como será y cuando soñamos las actividades que deseamos realizar. Pero no alcanza con soñar, también debemos planificar paso a paso cada detalle, para evitar olvidos como la crema humectante de la Atlantis que puedan convertir nuestro sueño en pesadilla.

Presentarnos a la comunidad no es un simple puesto o "stand" que uno arma con sus amigos del Grupo Scout, los Scouts no improvisan, planifican con cuidado y pasión.

*Presentar el contenido técnico relacionado con el objetivo.*

### Guía para organizar una exposición

Este es un recordatorio de algunas cosas a tener en cuenta cuando participas en la organización de una exposición.

#### ENCUENTRO

- Día, lugar y hora de inicio de la realización.
- Hora de finalización.
- Nombre de los participantes.
- Objetivo de la exposición.
- ¿Emplearemos algún medio de transporte?

#### COCINA

- Responsable.
- ¿Ofreceremos algún menú, parrilla o buffet?
- Alimentos a llevar.

#### INTENDENCIA

- Responsable.
- ¿Usaremos carpas, lonas o sobretechos? ¿En qué estado están?
- Listado de materiales a comprar o con seguir.
- Materiales que requieren arreglo.
- Listado de materiales que llevaremos.





# MES DE LOS FUNDADORES

Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, 1er. Baron Baden-Powell  
Olave St. Clair Soames Baden-Powell, Baronesa Baden-Powell



## ADMINISTRACIÓN

- Responsable.
- ¿Hacen falta permisos de salida? ¿Quién los va a fotocopiar y repartir? ¿Quién los va a reunir y entregar al dirigente?

**TESORERÍA** (¿Cuánto dinero nos va a costar realizar la exposición?)

- Responsable.
- Costos de traslado.
- Costos de alimentación.
- Otros (fotocopias, materiales, etc.)
- Cuánto va a costar la exposición por persona. ¿Vamos a aportar cada uno un poco? ¿Buscaremos auspiciantes?

## SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

- Responsable.
- Revisar que el botiquín tenga todos los elementos.
- Hacer listado de elementos faltantes.
- Comprar los elementos faltantes.
- Armar una agenda con teléfonos de emergencia.
- Poner al día las fichas de salud.
- **ACTIVIDADES** (¿Cuál es el objetivo de la excursión?)
- Responsable.
- Qué cosas deseamos hacer.
- Cuándo las vamos a hacer.
- Qué dirigente nos va a acompañar.

*-Proponer una actividad.*

Los invitamos a realizar una exposición en la plaza del barrio más cercana al Grupo Scout. El objetivo es presentar a los vecinos las actividades que realiza el Movimiento Scout y compartir con ellos la alegría por el Centenario.

Es importante que cada uno asuma la responsabilidad de uno de los roles antes detallados o de otros que ustedes definan.

## OTRAS ACTIVIDADES BREVES PARA TODAS LAS RAMAS

### Feria de talentos

**ACCIÓN:** Se invita a cada miembro de la sección a presentar a los demás un talento especial, un pasatiempo (hobbie) o un conocimiento que puede ser útil para compartir con los demás. Se les otorga tiempo para preparar la presentación y se organiza un encuentro abierto a la comunidad, invitando especialmente a los padres y madres y a destacados vecinos del barrio.

**YAPA:** La propuesta es que cada uno pueda compartir

sus conocimientos de forma interesante y atractiva. Pueden ayudar padres y familiares en la organización y realización de la presentación.

### El que fue a Sevilla...

**ACCIÓN:** Seguramente ya han jugado antes “el juego de las sillas”, aquí les proponemos una variante: Coloca sillas en círculo, todas muy juntas una para cada jugador. Cada joven se para delante de la silla, la cual inclina hacia delante con una mano. Luego cada participante debe moverse hacia la siguiente silla, usando la misma mano. Continúa alrededor hasta que cada uno llega a su lugar de inicio.

**YAPA:** Se puede repetir el mismo juego en el sentido contrario, frenando de golpe, apurando cada vez más el ritmo. No alargar demasiado la actividad, sugerimos terminarla antes de que los jóvenes se aburran.

**RECUPERACIÓN:** Esta actividad puede dejarnos a todos una enseñanza o moraleja que se puede compartir en el pequeño grupo o con toda la sección. Su objetivo es valorar la importancia del papel de cada uno en el grupo. Algunas preguntas motivadoras pueden ser: ¿cómo previnieron que las sillas se cayeran? ¿Hubo alguien que tomó la iniciativa en el juego?

### El coro rotativo

**ACCIÓN:** Cada pequeño grupo (patrulla, equipo) elige y practica una estrofa de una canción fácil y conocida. Luego se mezclan los integrantes de los grupos. Cada joven tiene que enseñarle su estrofa a los demás. Al final, todos juntos cantan la canción.

**YAPA:** Se puede armar una bolsa con títulos de muchas canciones scouts, populares, folclóricas y, sacar un papel con el nombre de la canción.

**RECUPERACIÓN:** Al final sugerimos compartir en el pequeño grupo o con toda la sección. El objetivo fue que cada uno tuviera algo valioso que enseñarle a los otros: ¿fue fácil enseñarles “tu letra” a los demás? ¿Hubo alguien que tomó la iniciativa y ordenó quién enseñaba cada vez? ¿Te sentiste cómodo al enseñarle a los otros tu parte?

### Carrera de relevos acumulados

**ACCIÓN:** Cada pequeño grupo (patrulla, equipo) se forma en fila. Se delimita un recorrido del patio de Grupo o campo de juego que deberán cruzar. Todos los pequeños grupos se formarán en fila juntos del mismo lado del recorrido (punto de partida). La primera vez sale el líder (seisenero/a, guía de patrulla o de equipo). Cuando llega hasta el otro lado del recorrido, regresa hasta su grupo. La segunda persona agarra al anterior por la cintura (o por el hombro) y juntos salen corriendo ambos hasta el final del recorrido regresando al grupo. La tercera persona agarra a la segunda por la cintura y los 3 salen corriendo hasta





# MES DE LOS FUNDADORES

Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, 1er. Baron Baden-Powell  
Olave St. Clair Soames Baden-Powell, Baronesa Baden-Powell



el otro lado y regresan. La actividad continua de la misma manera hasta que todo el pequeño grupo corre junto. Gana el pequeño grupo que regrese primero al punto de partida sin haberse soltado.

**YAPA:** Se puede armar un recorrido con obstáculos a sortear. También pueden correr todos vendados excepto el que guía al grupo. El orden de salida puede ser diferente si el pequeño grupo lo acuerda (por ejemplo: que salga más veces el que tenga mejor estado físico).

**RECUPERACIÓN:** Al final sugerimos compartir en el pequeño grupo o con toda la sección. El objetivo fue que cooperáramos para alcanzar una meta: ¿fue fácil mantenerse unidos todo el juego? ¿Hubo alguien que se cansó y tuvo ganas de soltarse?

## EJE 2) Forjar amistades

### ALGUNAS ACTIVIDADES BREVES PARA TODAS LAS RAMAS

#### Círculo de la amistad

**ACCIÓN:** Se invita a la sección a colocar sillas en círculo, una por cada uno de los participantes y, una de ellas sin ocupar. La persona sentada a la izquierda de la silla libre se levanta y se sienta en ella y dice «*me estoy sentando...*», la siguiente persona pasa a ocupar la silla que ahora quedó vacía y continúa agregando palabras con sentido a la frase «*en el pasto suave y perfumado...*»; la siguiente persona se mueve y dice «*y pienso inmediatamente...*» y la cuarta persona se mueve y dice «*en XXXX*» y dice el nombre de alguno de los presentes. La persona nombrada debe saltar y tratar de ganar la silla vacía, pero las personas de la izquierda y la derecha no quieren perder a su amigo/a y por tanto tratan de retenerla. Sin lastimarse, el desafío es ser lo suficientemente fuerte y rápido para llegar hasta su nuevo/a amigo/a. El juego continúa con la persona de la izquierda de la silla vacía que se mueve y empieza nuevamente la frase «*me estoy sentando...*», etc.

**YAPA:** Se pueden cambiar las frases. También puede haber un coordinador que indique al grupo que continúe armando la frase o que marque el momento de nombrar a uno de los presentes. El orden en que van girando puede variar si el grupo lo acuerda.

**RECUPERACIÓN:** Al final sugerimos compartir con toda la sección: ¿cómo te sentiste cuando otro te nombró a ti como amigo? ¿costó sentarse en la silla vacía? ¿Qué sentiste cuando no pudiste / lo lograste?

#### Contando nuestros secretos

**ACCIÓN:** Se invita a los participantes a agruparse por parejas. Cada uno le cuenta al otro un 'secreto'. Los 'secretos' pueden ser por ejemplo el color o comida favorita, qué es lo que más le gusta hacer, Cuál libro ha leído últimamente o qué programa de TV sigue junto a su familia. Luego se reúnen en los pequeños grupos y

cada uno le cuenta al resto del pequeño grupo el 'secreto' del otro con quien formó pareja.

**RECUPERACIÓN:** Al final sugerimos compartir con todo el pequeño grupo: ¿Hay alguien que comparta los mismos gustos? ¿Costó contarle al otro su "secreto"? ¿Costó contárselo al resto del pequeño grupo?

#### Carrera de siameses

**ACCIÓN:** Se forman los pequeños grupos en fila. De a dos se atan los pies, el derecho de uno con el izquierdo del otro. Cuando toda la sección está preparada, llevan a cabo una carrera de 'siameses'. Cuando la primera pareja regresa, sale la segunda. El pequeño grupo que primero completa todo el recorrido gana.

**RECUPERACIÓN:** Al final sugerimos conversar con toda la sección: ¿resultó difícil coordinar entre ambos los pies para no caerse? ¿Hubo alguno de los dos que marcó el paso?

## EJE 3) Expresa tu opinión

### PREPARO UN CONSEJO DE PATRULLA / EQUIPO

- *Presentar el objetivo redactado de forma simple para los jóvenes.*

#### **Opino y asumo responsabilidades en mi patrulla**

(Este es un objetivo educativo propio de la rama Scouts. Puedes adaptarlo a otra rama, buscando en la propuesta de la Guía para dirigentes de tu rama).

- *Presentar un relato de un explorador relacionado con el objetivo.*

*El célebre oceanógrafo y explorador francés Jacques-Ives Cousteau, se destacó por el gran aporte que hizo a la humanidad, no sólo para conocer su entorno, sino también para preservarlo del deterioro causado por los hombres. A los 19 años ingresó a la Escuela Naval de Francia, luego, en la Segunda Guerra Mundial, participó en las campañas de Extremo Oriente, en la guerra del Atlántico y en la Resistencia como oficial ametrallador y observador aéreo. En 1943, junto al ingeniero Emile Gagan, diseñaron el Aqua-Lung, un dispositivo que liberó de la escafandra a los buzos y les permitió aspirar aire comprimido. Muchos otros inventos cambiaron la exploración submarina: cámaras de filmación submarina, antiparras especiales de buceo, platillo sumergible y otros aparatos automáticos de exploración. En 1950 compró un antiguo dragaminas llamado Calypso, que se convirtió en su centro de exploración y con el cual surcó aguas del Mediterráneo, Mar Rojo, Golfo Pérsico, Océano Pacífico y Océano Índico. Además Cousteau, durante la década de los setenta, destacó constantemente la necesidad de reflexionar sobre las generaciones*





# MES DE LOS FUNDADORES

Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, 1er. Baron Baden-Powell  
Olave St. Clair Soames Baden-Powell, Baronesa Baden-Powell



*futuras, siendo el primero en identificarlas más allá del círculo de los hijos o nietos. En 1975 escribió la «Carta de derechos para las futuras Generaciones» que fue presentada al Secretario General de las Naciones Unidas con la firma de otras cuatro millones de personas. Esta carta breve de apenas 5 artículos es la primera toma de conciencia mundial respecto del amenazado destino de las generaciones futuras, aspecto que se refleja también muy claramente en su «Decálogo del Mar».*

*Cousteau afirmó que «la humanidad probablemente ha perjudicado más a la Tierra en el siglo XX que en toda la historia humana anterior». Además de sus exploraciones submarinas, Cousteau nunca dejó de expresar sus opiniones sobre los «Derechos humanos de las generaciones futuras».*

- *Relacionar el testimonio del explorador con el contenido técnico elegido.*

Cousteau fue un explorador paciente que preparaba con anticipación cada una de sus investigaciones. Su interés por la ecología le llevó a manifestar públicamente su opinión sobre el cuidado del planeta y a sumar gente que le apoyara. Sin embargo, su “Carta para las futuras generaciones” fue un breve planteo de 5 artículos. No hay que decir mucho cuando se tiene algo para decir. Cuando nosotros preparamos una reunión con nuestra patrulla o equipo debemos ser participativos y democráticos sin querer acaparar siempre la palabra. La preparación previa es importante, pero también es necesario crear un clima agradable donde todos se sientan cómodos para opinar. Si lideras la reunión esfuerzate por dar la palabra e interesate por lo que opinan los demás.

- *Presentar el contenido técnico relacionado con el objetivo.*

Estas son algunas recomendaciones que te ayudarán a mejorar las reuniones de tu Patrulla o equipo.

## 1. Preparar la reunión con anticipación.

Preparar y distribuir un listado de los temas a discutir (a este listado de temas se lo denomina orden del día), realizar una convocatoria especificando la hora y el lugar. Todo los miembros deben saber con anticipación dónde y cuando se reunirán y qué temas tratará.

## 2. Crear un ambiente agradable.

Realizar la reunión en un lugar tranquilo, lejos de ruidos y del paso de las personas. Elegir un sitio donde los factores climáticos no causen problemas (demasiado frío o caluroso, muy soleado o expuesto a fuerte viento o a la lluvia). Utilizar una disposición en círculo, ya que facilita la comunicación y la interacción entre todos los participantes.

## 3. Dar la palabra a cada uno.

Todos tienen que tener la oportunidad de poder hablar y expresarse. El guía de patrulla o equipo será el responsable de dar la palabra.

## 4. Anotar las ideas de cada uno.

Siempre que sea posible, es recomendable contar con

un pizarrón o trozo de papel grande donde anotar las ideas y decisiones para recordar el tema que se está tratando, etc.

## 5. Crear formas variadas de expresión y de inspiración.

Utilizar distintas técnicas como: mimo, comics, fotos, tormenta de ideas... las que nos servirán para expresar mejor lo que queremos decir, o inspirarse para proponer nuevas ideas de actividades.

## 6. No hacer una reunión extensa

Reuniones cortas, ágiles y eficientes antes que largas, pesadas e inútiles. Una reunión de patrulla o equipo bien organizada no debiera durar más que media hora, como máximo cuarenta minutos

## 7. Darle tiempo al tiempo.

En ocasiones el debate se traba, las ideas no surgen, no se logran los acuerdos... siempre que puedan hay que darle tiempo al tiempo, hay que dejar “reposar” el debate, interrumpir la reunión, hacer un recreo y que cada uno reflexione y aclare las ideas.

## 8. Verificar las decisiones tomadas.

Antes de finalizar la reunión es conveniente repasar las decisiones tomadas, de modo que todo el mundo las tenga en claro.

## 9. Registrar las decisiones tomadas

El Secretario deberá registrar de manera clara y concisa las decisiones tomadas en el libro de patrulla.

*Todas estas ideas tienen como propósito ayudarte a mejorar la calidad de tu Consejo de Patrulla o Equipo, porque en la medida que éste sea más participativo y democrático tomará decisiones en las que todos los scouts se sientan representados y comprometidos.*

Como hacer fracasar una reunión de Consejo!

*Hacer fracasar una reunión de Consejo es muy fácil:*

- Llega tarde, y despídete un poco antes de terminar.
- No traigas ninguna idea al Consejo (en el momento algo se te ocurrirá).
- Usa un discman durante el consejo, el tiempo pasará más rápido.
- Impone tus ideas a todos y a cualquier precio.
- No tomes ningún compromiso.
- Opónete a todo lo que los demás dicen.
- Descalifica las ideas de los demás con gritos o ataques personales.
- Interrumpe constantemente a quien tiene el uso de la palabra.
- Cuestiona todas las decisiones tomadas en el Consejo anterior y propone volver a tratarlas.
- Evalúa todo desde un punto de vista negativo.





# MES DE LOS FUNDADORES

Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, 1er. Baron Baden-Powell  
Olave St. Clair Soames Baden-Powell, Baronesa Baden-Powell



- Di que estás de acuerdo, pero haz todo al revés de lo que resolvieron.
- Resérvate el trabajo más interesante, el más pesado es para los otros.
- No tomes nota de ninguna idea.
- Mantén el mal humor durante todo el Consejo.

### ▪ *Proponer una actividad.*

Los invitamos a organizar la próxima reunión del equipo o patrulla.

Es importante que cada uno participe y exprese su opinión.

## OTRAS ACTIVIDADES BREVES PARA TODAS LAS RAMAS

### Una conversación de locos

**ACCIÓN:** Se reúnen los pequeños grupos en dos, unos de un lado y los otros enfrente. Un miembro de cada equipo se sitúa detrás del grupo opositor. Cada equipo decide sobre el título de una película, programa de la televisión o canción y al contar hasta tres, ambos grupos dicen sus títulos al mismo tiempo. La persona de cada equipo que está parada atrás debe tratar de adivinar el título.

**YAPA:** Se pueden designar algunos "obstaculizadores" que canten, hablen fuerte o griten el nombre de otras canciones en dirección al delegado del otro equipo para entorpecer su capacidad de escuchar.

**RECUPERACIÓN:** Al final sugerimos conversar con toda la sección: ¿cómo decidió el equipo cuál era la mejor forma de comunicarse con su delegado? ¿Qué sintió el otro cuando una muralla de gritos no le permitía escuchar a su equipo?

### Hablá que te escucho

**ACCIÓN:** Se siente la sección o el pequeño grupo en un círculo. Se designa a uno de los participantes que será "El Sr. hablador o la Srta. Habladora". El elegido se acerca a uno de los miembros del círculo y le pide que le hable. El Sr. Hablador o la Srta. Habladora puede hablar de forma graciosa o muy seria pero la persona a quien se dirige no debe moverse ni sonreír. Si lo hace se convierte en la Srta. Habladora o el Sr. Hablador y pasa al medio del círculo.

**RECUPERACIÓN:** Al final sugerimos conversar con toda la sección: ¿Cuál fue la manera más fácil de hacer que la persona haga una mueca? ¿Qué fue mejor, ser la Srta. Habladora o la persona que le escucha? ¿Qué sentiste cuando te hablaban e intentabas contener la risa?

### El séptimo pasajero

**ACCIÓN:** Ambientación previa: Se reúne la sección en círculo y uno de los dirigentes cuenta una

historia de unos acampantes del Grupo Scout 007 que salen de excursión. Se relata que la excursión comienza bien pero que al subir al micro, el séptimo que sube resbala y se dobla el pie. Siguen viaje y llegan al campamento, al servir el almuerzo, el séptimo en sentarse a la mesa se quiebra el banco y se cae al piso... Y así agregar otros accidentes típicos de campamento que le ocurran al séptimo que haga algo (quemarse con el mate cocido, tropezar con un viento de una carpa, meter la pata en un pozo con agua estancada, etc.). Juego: Se sienta la sección en círculo y empiezan a contar desde uno hasta diez. Cada persona en su turno dice el número que le toca en orden y, al llegar a 10 se inicia nuevamente el conteo desde uno. PERO, a quien le corresponda decir 'siete' debe quedarse en silencio. A medida que el conteo recorre el círculo, gradualmente aumenten la velocidad al contar.

**RECUPERACIÓN:** Al final sugerimos conversar con toda la sección: ¿Fue fácil no decir 'siete'? ¿Cómo te sientes cuando no se te permite decir lo que quieres? ¿Te sientes fuera del grupo?

*¡Este mes de los Fundadores es un tiempo de festejos!*

*Festejamos los 150 años del nacimiento de B-P y también el inicio del Centenario del Movimiento Scout.*

*Comparte esta alegría y estas actividades con tus vecinos del barrio, con otros movimientos y grupos de jóvenes. Cuéntales a los demás todo lo que está haciendo tu Grupo Scout por construir un mundo mejor.*

*¡Toma la iniciativa, construye nuevas amistades, expresa tu opinión!*

*Y luego, ¡cuéntanos sobre ello!*

*No se olviden de enviarnos sus relatos de éxitos e informes sobre los encuentros que realicen a: [infoscout@scouts.org.ar](mailto:infoscout@scouts.org.ar)*

*Al escribirnos indica siempre el Grupo Scout, Distrito y Zona al que perteneces y el nombre y e-mail de contacto de quien escribe.*

