



**MODULO 16B – FORMADORES**

**1. TITULO**

**Módulo 16B – REVISION DE DOCUMENTOS DE APOYO**

**2. INTEGRANTES DEL EQUIPO**

**Miguel Savone**

**Gustavo Bastián**

**Mariano García Laplaza**

**Roberto Di Lorenzo**

**René García Colinas**

**REVISIÓN FINAL: IM Rodolfo Kolar**

**REVISIÓN DE ESTILO: Carolina Genovese**

La Dirección Nacional de Formación agradece a los integrantes del Equipo de Revisión de Documentos de Apoyo por el tiempo dedicado y el minucioso trabajo realizado.

El Equipo trabajó con limitaciones de distancia y tiempos, aún así, todos dieron su “Siempre Listo” y sin quejas efectuaron un excelente trabajo. Gracias Hermanos Formadores.

Por último gracias a la revisión final realizada por Rodolfo y la de estilo por nuestra incansable compañera Carolina

**01/06/2010**

**Daniel H. Vázquez**

**Director de Formación**



### **Metodología de abordaje:**

#### **Temas:**

1. Los aspectos relevantes de mi rol como Formador.
2. La Política Nacional de Recursos Adultos.
3. El Modulo de Formación. (Experiencia de Formación).
4. Diseño de sesiones.
5. El Esquema Nacional de Formación.
6. El Equipo.
7. Aprender y enseñar.
8. Diseño de documentos de apoyo.
9. El Planeamiento.
10. Evaluación.
11. Mi testimonio.

#### **Corresponde al:**

- Tema 2  
Tema 2  
Tema 5  
Tema 5  
Tema 2  
Tema 3  
Tema 1  
Tema 4  
Tema 4  
Tema 1  
Tema 2

#### **Documentos:**

- Planeamiento Educativo  
Analizando el Esquema  
16B-Variaciones al trabajo en grupo en formación de adultos  
16B-Técnicas de dinámicas de grupo  
16B-Modelo desarrollo grupal gráfico  
16B-Modelo desarrollo grupal  
16B-Modelo desarrollo grupal explicación  
16B-Los dirigentes que necesitamos  
16B-Liderazgo  
16B-Liderazgo situacional  
16B-La eval-aprend debate did-moderno Camilloni  
16B-Formación de acuerdo al MS  
16B-Evaluación-Tipos evaluaciones  
16B-Evaluación-Premisas

#### **Corresponde al:**

- Tema 4  
Tema 2  
Tema 5  
Tema 5  
Tema 3  
Tema 3  
Tema 3  
Tema 2  
Tema 3  
Tema 3  
Tema 1  
Tema 5  
Tema 1  
Tema 1



16B-Estilos de aprendizaje	Tema 1
16B-El taller de los talleres Cuberes	Tema 5
16B-El taller	Tema 5
16B-El taller de los talleres	Tema 5
16B-Como escribir un documento	Tema 4
16B-Anexo III – Descripción de funciones Director	Tema 2
16B-Anexo I	Tema 1
16B-Descripción de funciones Formador	Tema 2
16-G4-Plan de desempeño – Formulario	Tema 2
16-Datos para la enseñanza en equipos	Temas 3 y 5
16-El taller	Tema 5
16-Anexo 2 Sistema de Formación	Tema 2
16-Administración	Tema 3
16-El equipo de trabajo	Tema 3

### **Análisis por Temas:**

**Roberto:** 1.- Como aprenden los adultos. Evaluación educativa.

**René:** 2.- Políticas de RRAA. ENF. Rol y testimonio del Formador.

**Gustavo:** 3.- Grupo. Equipo. Conducción y liderazgo.

**Miguel:** 4.- Planeamiento. Diseño de sesiones y documentos.

**Mariano:** 5.- Taller. Estrategias didácticas.



### 3. DESARROLLO

#### TEMA 1:

Habiendo leído los documentos creo que no habría que modificarles nada, son muy correctos y para todos los gustos.- Algunos incluyen un lenguaje mas técnico otros mas llano, por lo cual vienen bien para todo tipo de futuro formador y no solo a técnicos de la educación.-

En cuanto a la temática: Como aprenden los adultos, se agregó un Power Point. Enseñanza – aprendizaje, a fin de aportar algunas orientaciones para el formador.

#### TEMA 2

En cuanto a los temas, ***no veo modificaciones de relevancia que pueda proponer, me parecen adecuados los contenidos mínimos y las dinámicas propuestas.***

Todas estas herramientas, fueron elaboradas y consensuadas en equipos de trabajo que hicieron previamente el análisis que se propone, solo sugeriría alguna modificación del esquema de formación, tendiente a establecer un ***sistema básico lineal*** común a todos los dirigentes, para si luego de esta formación básica, poder pasar al ***esquema modular.***

Es en ese sentido que propondría un cambio en la formación inicial, la que en teoría y a veces en la práctica, se brinda en el ámbito del Consejo de Grupo, y que junto a algunas consideraciones de índole administrativa, son desde mi punto de vista, mas un obstáculo que un incentivo a la creación de nuevos Grupos Scouts.

Esta formación inicial, podría articularse a distancia con algunas instancias presenciales, mínimas, utilizando las herramientas virtuales, las aulas y salas de chat y demás oportunidades que nos brinda la tecnología actual.



Esta formación inicial, podría ser un incentivo, una verdadera puerta de entrada a las maravillas del movimiento Scout siendo adulto.

Así como dice en Los Dirigentes que Necesitamos, *que la asociación motive cada 5 años una reflexión de modo formal*, de las tareas que corresponden a los dirigentes, en el mismo sentido, crear instancias a niveles intermedios, que favorezcan estos procesos.

En cuanto a la **captación**, desde el enunciado, ya están previstas las fuentes, llevemos a la práctica, utilizando los medios de comunicación, esta promoción de las características de nuestro Movimiento, ofertando la posibilidad de integrarlo. Si lo que vendemos es bueno, como estamos convencidos, encontraremos compradores de nuestro producto.

Volviendo al tema original, no veo modificaciones para hacer en los formularios de las descripciones de la funciones de Director de Modulo, de Formador y del Plan de Desempeño.

### TEMA 3

Ver **Anexo** con el material que revisado, referido al tema "**Equipo - Liderazgo - Conducción**".

Los documentos están separados en dos carpetas, una para el material de lectura previa de los cursantes y el otro para el equipo de formadores a cargo del módulo. Y además, están numerados de acuerdo al orden en que deben ser leídos.

Como puede apreciarse tanto en el documento de "Objetivos y Contenidos", como en el de "Metodología sugerida de abordaje", que son el marco de referencia del M16B a nivel nacional, el tema asignado tiene gran cantidad de material de lectura previa y poca carga horaria en la etapa presencial, de apenas 1 hora.



Además, la lectura previa es sobre Desarrollo Grupal y Liderazgo Situacional, temas ya tratados en Módulos que los cursantes necesariamente tienen que tener aprobados.

En su mérito, me propuse no realizar demasiados cambios a la estructura de los documentos, ya que son similares a los que ellos ya conocían, pero me permití ampliarlos y profundizarlos.

Incluso mantuve los cuadros y gráficos ya utilizados (sólo busqué versiones que lucieran mejor) para facilitarles la recuperación de conceptos que, se supone, ya tienen incorporados.

Así, el documento que mayores cambios sufrió bajo mis manos fue el titulado "*El equipo de trabajo*" destinado a los formadores a cargo del Módulo.

Por otra parte, uno de los documentos (16-Datos para la enseñanza en equipos) que había sugerido que debía ser tratado por los Temas 3 y 5, lo incluí en forma íntegra en el documento "El equipo de trabajo" ya mencionado.

#### **Tema 4**

A lo existente de los documentos originales sugiero agregar lo que se envía, a fin de ampliar y dar más opciones al formador si es de parecer al Equipo.-

#### **Tema 5**

Los documentos originales son variados, amplios y siguen siendo un recurso aceptable.-



#### 4. BIBLIOGRAFIA

**1 - Norma CE 003-05 SISTEMA DE FORMACION**

**4 - Lineamientos Nacionales de la Dirección de Formación 2009/2010**

**5 - Política Nacional de RRAA**

**6 - Política Mundial de RRAA**

#### BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

**Tema 1:** “Corrientes didácticas contemporáneas”, Autores Varios, Ed. Paidós, Bs. As. 2006 ( de la Biblioteca Cuestiones de Educación) Art. El campo de la Didáctica, pags. 91 ss.

“La Evaluación educacional” “historia, problemas y propuestas; Florencia Ruth Carlino – AAVV; Ed. Aique, Bs. As; 1999.

“La evaluación como aprendizaje” una flecha en la diana; AAVV; Ed. Bonum, Bs. As., 2008

“ Educación Permanente”, Ettore Gelpi, Ed. Humanitas, Bs. As.;1991; Art. Educación de adultos, proyectos educativos y evaluación; págs 137 ss.

“Aprendizaje significativo”, González – Novak, Ed. Cincel; Bs. As.; 1997

“La misión de la pedagogía”, Luis Jorge Zanotti, Ed. Columbia, Bs. As. 1967

“Inteligencias múltiples en la educación de las personas” Elena María Ortiz de Maschwitz, Ed. Bonum, 2007

**Tema 2:** “La Política Nacional de Recursos Adultos”.

“El Esquema Nacional de Formación” “ El ENF” “Descripción de Funciones”

**Tema 3:**

“El Espíritu creativo”, Daniel Geleman, Ed. Zeta, España 2009



“Educación, administración y calidad de vida”, Benno Sander, Ed. Santillana, Bs. As., 1997, Capítulo 1, 5, 8.-

**Tema 4:** Planeamiento Educativo como Instrumento de cambio, Inés Aguerrondo, Ed. Troquel, Bs. As. 1991.

Planificar Planificando “un modelo para arma; A.M. Encabo – N.A. Simon- A.M. Sorbara; Ed. Colihue 1º ed -7º reimpresión 2001

Como diseñar y elaborar Proyectos, Enrique Palladino, Ed. Espacio, 1º Edición 1999 – 2º reimpresión 2005; Bs. As.

**Tema 5:** El taller de los Talleres, María Teresa Gonzalez Cuberes, Ed. Estrada , Bs. As. 1994