



Anexo I

APRENDIZAJE SOCIAL

El aprendizaje social (Que también recibe los nombres de aprendizaje vicario, aprendizaje observacional, imitación, modelado o aprendizaje cognitivo social) es el aprendizaje basado en una situación social en la que, al menos, participan dos personas:

- 1) El modelo, que realiza una conducta determinada
- 2) El sujeto, que realiza la observación de dicha conducta y cuya observación determina el aprendizaje.

En el aprendizaje social el que aprende lo hace imitando la conducta de quien recibe es el modelo.

Albert Bandura, es el psicólogo que más ha trabajado y sistematizado la teoría del aprendizaje social. Este autor defenderá la existencia de dos fases, divididas cada una de ellas en dos subfases, para explicar este tipo de aprendizaje:

- 1) La fase de adquisición de la conducta con las subfases:
 - a) De atención
 - b) Retención
- 2) La fase de la ejecución de la conducta con las subfases:
 - a) De la reproducción motora
 - b) De la motivación y refuerzo.

El aprendizaje social presenta para el sujeto varias ventajas importantes: amplía sus habilidades en el control del medio y hace el aprendizaje menos costoso y duro. El aprendizaje social está a la base de la transmisión cultural pues permite que las habilidades adquiridas por algún miembro de la comunidad puedan transmitirse al resto, sin que sea preciso que cada uno las adquiera a partir de su propia experiencia. Muchos investigadores consideran que este tipo de aprendizaje es exclusivo de los seres humanos o, en todo caso, lo amplían a los animales superiores como los primates.

APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

Aprendizaje basado en la observación de la conducta del otro.