



PLANEAMIENTO EDUCATIVO

Planeamiento General

- **En primer lugar**, el diseño de Objetivos y Contenidos básicos del Plan de Formación que establece condiciones básicas de homogeneidad en la Formación de Adultos de todo el país.
- **En segundo lugar**, la especificación que realiza el Equipo Zonal de Formación, de acuerdo con las características y necesidades de los Adultos de la Zona.

Planeamiento Anual de las Actividades de Formación.

La Evaluación Educativa (diagnóstica y de revisión de la propia práctica), juntamente con la Evaluación de Desempeño .Serán los elementos que nos proveerán de un **DIAGNÓSTICO** y **UNA PROPUESTA DE MEJORA**

OBJETIVOS DEL MOVIMIENTO SCOUT
EL ROL DEL ADULTO EN EL MOVIMIENTO SCOUT

OBJETIVOS DE RECURSOS ADULTOS DE Scouts de Argentina
Objetivos Generales Y Contenidos Básicos De
Los Módulos De Formación De Adultos

NECESIDADES Y CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA
Posibilidades del Equipo de Formadores de la Zona

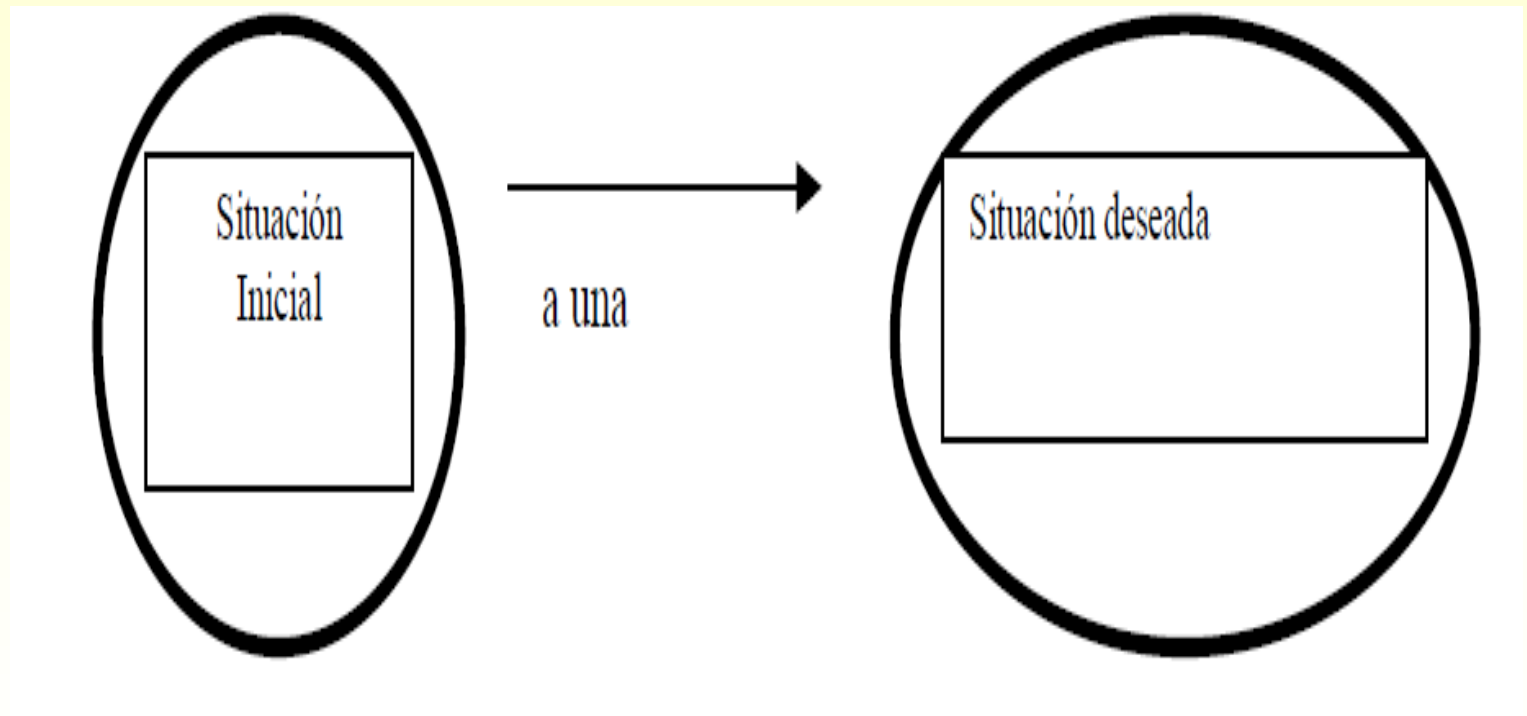
Planeamiento Anual de Actividades de Formación

PLANIFICACIÓN DE CADA MÓDULO

PLANIFICACIÓN DE CADA SESIÓN

PLAN DE TRABAJO ANUAL

I - El planeamiento es como un puente. Nos permite pasar de una



II - Para construir el puente tenemos que seguir una secuencia:

- 1. Estudio de la situación deseada**
- 2. Diagnóstico de la Situación Inicial**
- 3. Diseño del proyecto personal**
- 4. Ajustes para la coordinación del proyecto personal con el equipo.**
- 5. El Proyecto de Formación de la Zona**
- 6. Evaluación del proceso**

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Cada Actividad de Formación podrá ser considerada en sí misma como un PROYECTO. Es decir:

- ☐ **Se piensa y planifica en función de satisfacer una necesidad detectada a través de la evaluación diagnóstica.**
- ☐ **Se establecen objetivos operativos, etapas, y tiempos.**
- ☐ **Se distribuyen sesiones y responsabilidades .**
- ☐ **Se definen recursos materiales, educativos y humanos.**
- ☐ **Se establecen criterios comunes de evaluación del proceso y del producto.**

¿CÓMO PLANIFICAR?

1. ¿Qué esta pasando?
2. ¿Qué queremos hacer?
3. ¿ Por qué vamos a hacerlo?
4. ¿ Para qué vamos a hacerlo?
5. ¿Cómo vamos a hacerlo?
6. ¿ Con quiénes vamos a hacerlo y a quiénes va dirigido?
7. ¿ Con qué vamos a hacerlo?
8. ¿ Cuándo vamos a hacerlo?
9. ¿Dónde vamos a hacerlo?

CONTEXTO SOCIO HISTORICO

FIN Y OBJETIVOS
DE LA
EDUCACIÓN

OBJETIVOS

¿Para qué enseñar?
¿Para qué aprender?

CONTENIDO

¿Qué enseñar y
aprender?

**MÉTODOS
Y
PROCEDIMIENTOS**

¿Cómo enseñar y
aprender?

**MEDIOS
O
RECURSOS**

¿Con qué enseñar
y aprender?

**FORMAS DE
ORGANIZACIÓN**

¿Cómo organizar el
enseñar y aprender?

EVALUACIÓN

¿En qué medida se
logran los
objetivos?

SOCIALIZACIÓN - COMUNICACIÓN