



Pautas y criterios para la segunda parte del 16 B

A. PROPÓSITO:

Generar una instancia de laboratorio para que los futuros formadores puedan hacer una práctica supervisada de su futura tarea.

B. OBJETIVOS:

- Generar trabajo en equipo.
- Promover el uso de herramientas adquiridas en las instancias anteriores del módulo.
- Comprobar el grado de apropiación de los conocimientos de los contenidos del Esquema Nacional de Formación.

C. PAUTAS:

1. Se conformaran equipos de no más de cuatro (4) personas.
2. Para los grupos conformados por 2 personas el tiempo será de 50 minutos, para tres y cuatro personas el tiempo será de 90 minutos, distribuidos equitativamente entre sus miembros.
3. Los temas deberán ser:
 - Módulo1- Misión, Visión, Método y Programa.
 - Módulo 3- entrevista y evaluación del desempeño, desarrollo de grupos- liderazgo situacional, Política Nacional de Recursos Adultos.
 - Módulo 4- normas de seguridad, norma CE 004.
 - Módulo 9- presentaciones efectivas, dinámicas de grupo, reuniones efectivas, toma de decisiones efectivas.
 - Módulo 7- el juego, el cuento, dramatizaciones y canciones.
4. La modalidad de presentaciones debe estar comprendida en la estrategia de taller.

Se asignaran en la 1° parte del modulo los temas y su orden respectivo para cada equipo, que podrá hacer los recortes pertinentes para el correcto aprovechamiento del tiempo

La actividad deberá contar con toda la organización propia de un modulo: objetivos, contenidos, infraestructura, planificación, dinámicas, ayudas audiovisuales y material de apoyo a cargo de quienes la desarrollen.

5. La planificación debe ser entregada 15 días antes de la realización de esta instancia al director del módulo.

D. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Presentación personal.
2. Trabajo en equipo.
3. Pertinencia de los contenidos.
4. Didáctica adecuada.(Comprende: oratoria, dicción, ayudas audiovisuales, dispositivos y dinámicas, etc.)
5. Adecuada forma de expresión.
6. Asistencia completa.

Nota: Los participantes tendrán que observar los aspectos positivos de las presentaciones de sus compañeros, quedando a los formadores mencionar las oportunidades de mejora.