

## EXPLORANDO HISTORIAS

### Pistas para redescubrir personalidades

Este documento que te brindamos desea aportar Marcos de Referencia para que tus niños/as logren vivenciar el Marco Simbólico de la Rama Scouts: "Explorar nuevos territorios con un grupo de amigos".

"El propósito del Marco Simbólico no es crear un mundo ficticio que aisle a los jóvenes de su realidad sino que, por el contrario, es una herramienta que pretende ayudarles a aprender y comprender las realidades, identificarse con los valores trascendentes para su vida y favorecer el sentido de pertenencia."

*Documento Específico 2 - Fundamentos, Scouts de Argentina.*

Esos territorios como veremos más adelante, están referidos a distintos campos. Lo importante al elegir el marco de referencia para un Ciclo de Programa, una actividad, una Buena Acción de Patrulla, un campamento, etc. es reconocer en la persona elegida, los valores y acciones en favor de los demás.

"La aventura que propone la Rama Scouts exige protagonistas, no simples espectadores. Esta brinda la oportunidad de ser como los exploradores o personas destacadas, que dejan de ser ficticios para transformarse en héroes de carne y hueso. Encarnar un héroe ejemplar y vivir el espíritu como él o ella lo haría, con sus virtudes y defectos con éxitos y fracasos de cada uno. Todo en un ambiente en donde el error es oportunidad de crecimiento, donde lo valioso es el intento."

*Documento Específico 2 - Fundamentos, Scouts de Argentina*

### Introducción:

Cada persona es única e irrepetible y sus obras y acciones cotidianas, dejan una huella en la historia. Estas huellas pueden tener una repercusión personal o familiar, o pueden haber sido dejadas como un bien para la comunidad, para los otros. Muchos argentinos, en el pasado y en la actualidad, se han destacado por poner al servicio de los demás su PENSAR – SENTIR – HACER.

Este es el caso de científicos, médicos, escritores, deportistas, investigadores o docentes. El desafío es conocer a estas personas más a fondo, analizar su obra, determinar su contribución a la comunidad y resaltar los valores que estén en concordancia con aquellos valores del estilo de Vida Scout.

En este documento veremos una forma de abordar esta tarea, con preguntas orientadoras, sugerencia de utilidad y algunos ejemplos de personajes a conocer.

### Desarrollo:

Como en todo proceso de conocimiento e investigación, es óptimo plantear preguntas para abordar la labor de indagar acerca del personaje elegido. Para responder a estos interrogantes, es necesario buscar al menos dos fuentes de información. Esto se debe a que una sola fuente consultada puede obviar datos importantes o estar influenciada por cierta corriente de pensamiento.

Veamos los posibles interrogantes y su forma de encararlos.



- ¿Quién fue o es? Respondiendo a esta cuestión estaremos conociendo aspectos básicos de la vida del personaje elegido. Fecha y lugar de nacimiento. Composición familiar. Educación. Datos y anécdotas de la infancia, especialmente de la edad aproximada de nuestros jóvenes, para acercarlos al personaje, humanizarlo y tener como referencia aspectos comunes con ellos.
- ¿Qué hizo o hace? Estos antecedentes nos brindarán información sobre la obra y las acciones más destacadas de la persona que estamos analizando. Estudios, investigaciones, preparación, descubrimientos, proezas y cualquier otra tarea destacable, serán tenidos en cuenta.
- ¿Qué aportó o aporta para la comunidad? A partir de los datos obtenidos con las preguntas anteriores, se podrán analizar las contribuciones a la comunidad local, zonal, nacional o internacional. Desde grandes o pequeños descubrimientos hasta una obra de arte para disfrutar, cualquier acción que de un modo u otro ayude a mejorar la vida de las personas, será analizado.
- ¿Qué valores encarnó o encarna? En este apartado resaltaremos y profundizaremos **solo** los aspectos positivos de la dimensión actitudinal de la persona estudiada. Aquellos valores que reflejan y encarnan los que proponemos en el estilo de Vida Scout. En caso que se encontraran aspectos negativos, es posible mencionarlos sin realizar críticas o juicios. Lo importante es poner el énfasis en el hecho que, como personas y seres humanos, todos podemos tener cuestiones para mejorar.

### Sugerencias:

Siguiendo estas pistas podremos trabajar con nuestros niños/as un acercamiento hacia personalidades que dejan o han dejado huellas en la existencia de otras personas. Desde un presidente de club barrial hasta un deportista internacionalmente conocido, todos pueden darnos señales acerca de la maravillosa oportunidad de SER con pasión, lo que uno anhela y lo importante que pueden llegar a resultar esas acciones en beneficio del resto de la humanidad.

En el momento de buscar, una buena orientación puede estar dada por el entorno del Grupo Scout o de la Unidad, su historia, sus intereses, aquellos que los niños/as desean estudiar en el futuro, el barrio. Seguramente no será igual de significativo el mismo hombre o mujer para una Unidad, que para otra.

Cuando se trate de personas que aún se encuentran con vida y es posible acceder a realizar con nuestros niños/as una entrevista personal, sea presencial o a distancia (Internet, teléfono, etc.) será muy importante planear el encuentro ya que dicha experiencia es más enriquecedora.

Cualquier aporte a la humanidad, del personaje elegido, que pueda ser vivenciado por el niño/a, suma valor a la actividad, permitiendo una apropiación de lo trabajado: visitar un lugar creado por el personaje, conocer personas que son beneficiadas por una creación o un invento. Entrar en contacto de alguna manera con el legado, acercarlo a la realidad de la Unidad y del niño, permite que el pensar-sentir y hacer, sean algo posible.



## Inventores, descubridores, exploradores...

1752, Francisco Gabino Arias: nació en Salta, explorador y militar argentino. En sus expediciones recorre la actual zona del Chaco y el río Bermejo, es acompañado por el comerciante y gobernador de Tucumán Jerónimo Matorras; quien muere durante la expedición. Escribió "Extracto de todas las actuaciones seguidas con el superior gobierno sobre conquista y expediciones en el Gran Chaco".

1810, Miguel Colombise: nació en Ámsterdam, Holanda. Se radicó en Mendoza, falleció en Buenos Aires, creó un nuevo control para la navegación de aeróstatos.

1813, Andrés Tejeda: El general José de San Martín, preparándose para el Cruce de los Andes, ante la escasez de ropa, le encargó a Tejeda que diseñara una máquina para abatanar las telas de los uniformes: inventó la máquina hiladora.

1813, Fray Luis Beltrán: nació en Mendoza falleció en Buenos Aires. Contribuyó con arneses, herramientas metalúrgicas y batanes para el Ejército de los Andes.

1831, Lucio V. Mansilla: nació en San Telmo, Buenos Aires y falleció en Paris, Francia. General de División del Ejército Argentino, periodista, escritor, político y diplomático, autor del libro "Una excursión a los indios ranqueles", fue gobernador del Territorio Nacional del Gran Chaco.

1846, Luis Jorge Fontana: nació en Buenos Aires falleció en Formosa. Militar, explorador, geógrafo y escritor argentino, autor de la carta geográfica del Chaco. Primer gobernador del territorio nacional del Chubut, y fundador de la ciudad de Formosa.

1852, Francisco Pascasio Moreno: nació y falleció en Buenos Aires. Científico, naturalista, conservacionista, político, botánico y explorador argentino. Creó el primer Parque Nacional: el Nahuel Huapi. Dona tres leguas cuadradas de tierras de su propiedad, que recibiera en recompensa por los servicios gratuitos prestados al Estado Nacional en la cuestión de los límites con Chile, con el objetivo "de mantener su aspecto natural y que las obras que se realicen sólo sean aquellas que faciliten comodidades para la vida del visitante".

1854, Florentino Ameghino: nació en Luján, provincia de Buenos Aires y falleció en La Plata, provincia de Buenos Aires. Primera gran figura de la ciencia nacional argentina, naturalista, climatólogo, paleontólogo, zoólogo, geólogo y antropólogo.

La historia de Florentino junto a la de su hermano Carlos, es un posible Marco de referencia, para actividades con Guías y Subguías.

1859, Cecilia Grierson: nació y falleció en Buenos Aires. Primera médica argentina. Recibió incontables galardones y homenajes para una vida plagada de resultados en favor de la educación y la medicina, fundó la Escuela de Enfermeras del Círculo Médico Argentino, inició el Instituto Argentino para Ciegos, fundó la Asociación de Obstetricia Argentina y el Liceo de Señoritas, en el que también se desarrolló como profesora.



1862, Carlos G. Malbran: nació en Andalgalá, Catamarca falleció en Buenos Aires. Escribió una Tesis sobre la patología del cólera, enviado por el gobierno de la Nación a Mendoza, donde se había desatado un brote de cólera, con la misión de estudiar la enfermedad y colaborar para combatirla.

1864 Duncan Ladislao Wagner: nació en Francia. Perito en Química Industrial.

1868 Emilio Roger Wagner: nació en Escocia. Fue investigador, arqueólogo, escritor. Emilio publicó "La civilización chaco-santiagueña y sus correlaciones con el viejo y nuevo mundo". Junto a su hermano Duncan, realizaron maravillosas compenetraciones de pensamiento y equilibrio en la complementación de aptitudes entre sí.

La vida de Emilio y su hermano, es un posible Marco de referencia para actividad con Guías y Subguías.

1866, Lola Mora o Dolores Candelaria Mora Vega de Hernández: nació en la provincia de Salta, falleció en Buenos Aires. Fue una importante escultora, en su memoria, el Congreso de la Nación Argentina instituyó la fecha de su natalicio 17 de noviembre, como "Día Nacional del Escultor y las Artes Plásticas".

1877, Emilio Budin: nació en Ginebra Suiza, falleció en Buenos Aires. Fue oficinista, naturalista, coleccionista y expedicionario. La expedición al Chaco 1906-1907 fue uno de sus viajes. Lo interesante es que su libro lo escribió en forma de bitácora de viaje.

1881, Andreas Madsen: nació en Dinamarca falleció en El Chaltén, Provincia de Santa Cruz. Fue explorador y escritor, trabajó para el Perito Moreno. Se estableció cerca de cerro Fitz Roy donde escribió "La Patagonia vieja", recorrió las aguas del río Santa Cruz para estudiar su navegabilidad, siendo el primer registro realizado en solitario. Realizó un viaje con un carro de bueyes, en plena nieve, guiándose tan sólo por una brújula, convirtiéndose en el pionero en el camino que une actualmente la región del Viedma con la localidad de Mata Amarilla.

1885, Alicia Moreau de Justo: nació en Londres, Reino Unido y falleció en Buenos Aires. Médica y política, figura destacada del feminismo y del socialismo, considerada como una «luchadora incansable» por los derechos de las mujeres y una de las primeras en insistir por los mismos.

1886, Salvador Mazza: nació en Rauch Provincia de Buenos Aires y falleció en Monterrey, México. Médico argentino, destacado por haber dedicado casi toda su vida al estudio y combate de la tripanosomiasis americana (enfermedad de Chagas-Mazza) y otras enfermedades endémicas.

1890, Victoria Ocampo: nació y falleció en Buenos Aires. Escritora, intelectual, ensayista, traductora, editora y mecenas argentina. Única latinoamericana presente durante los Juicios de Núremberg.

1891, Juan Vucetich: nació en Croacia, falleció en Dolores, Provincia de Buenos Aires. Creó el Sistema dactiloscópico para la identificación de personas.



1895, Esteban Laureano Maradona: nació en Esperanza, Provincia de Santa Fe falleció en Rosario misma Provincia. Médico rural, naturalista, escritor y filántropo argentino, famoso por su modestia y abnegación, que pasó cincuenta años en una remota localidad de Formosa, Estanislao del Campo, ejerciendo la medicina.

1905, Antonio Berni: nació en Rosario Santa Fe y falleció en Buenos Aires. Fue pintor. Unos días antes de su muerte, Berni en una entrevista decía: "El arte es una respuesta a la vida. Ser artista es emprender una manera riesgosa de vivir, es adoptar una de las mayores formas de libertad, es no hacer concesiones. En cuanto a la pintura, es una forma de amor, de transmitir los años en arte."

1906, Luis Federico Leloir: nació en París, Francia y falleció en Buenos Aires. Fue médico y bioquímico, recibió el Premio Nobel de Química en 1970. Leloir vivió en las tierras denominadas El Tuyú, que comprendían la costa marítima desde San Clemente del Tuyú hasta Mar de Ajó.

1908, Atahualpa Yupanqui: nació en Pergamino, Provincia de Buenos Aires y falleció en Francia. Su nombre, traducido del quechua, quiere decir "el que viene de lejanas tierras para decir algo". Cantautor, guitarrista, poeta y escritor. Se lo considera el más importante músico argentino de folclore.

1914, Adolfo Bioy Casares: nació y falleció en Buenos Aires. Importante escritor que frecuentó las literaturas fantástica, policial y de ciencia ficción. Entre sus premios y distinciones se encuentran la Legión de Honor francesa, Ciudadano Ilustre de la Ciudad de Buenos Aires, el Premio Cervantes y el Premio Internacional Alfonso Reyes y el Premio Konex.

1914, Luis Agote: nació en Capital Federal y falleció en Turdera, Provincia de Buenos Aires. Fue médico e investigador. Realizó por primera vez una transfusión con sangre previamente almacenada.

1916, Raúl Pateras de Pescara: nació en Buenos Aires y falleció en París, Francia. Diseñó el primer helicóptero eficaz en la historia de la aviación.

1917, Quirino Cristiani: nació en Santa Gioletta, Italia y falleció en Bernal, Provincia de Buenos Aires. Desarrolló nueva tecnología para realizar dibujos animados. Creó el primer largometraje animado: El Apóstol.

1919, Gustavo Argentino Marambio, nació en Río Cuarto, Córdoba y falleció en Villa Mugueta, Santa Fe. Fue aviador de la Fuerza Aérea Argentina y se cuenta entre los pioneros de la exploración antártica.

1921, José Mario Fallótico: nació en San Vicente, Provincia de Santa Fe y falleció en Buenos Aires. Creó el bastón blanco para personas no videntes.

1923, René Favaloro: nació en La Plata, provincia de Buenos Aires y falleció en Buenos Aires. Realizó el primer bypass cardíaco en el mundo.

1924, Domingo Liota: nació en Diamante, Entre Ríos. Realizó el primer trasplante de corazón artificial.



1925, Vicente Almandos Almonacid: nació en Chilecito, La Rioja y falleció en Buenos Aires. Desarrolló un sistema de navegación nocturno para aviones.

1927, César Milstein: nació en Bahía Blanca, Buenos Aires y falleció en Cambridge, Reino Unido. Químico argentino, ganador del Premio Nobel de Medicina en 1984 otorgado por su trabajo sobre anticuerpos monoclonales

1928, Ángel Di Césare y Alejandro Castelvi: con un taxi Buick de 1925 modificado por su amigo, el carpintero Alejandro Castelvi, Ángel creó lo que sería el origen del colectivo.

1930, Enrique Finochietto: nació y falleció en Buenos Aires. Desarrolló instrumentales quirúrgicos, como el separador intercostal.

1938, Ladislao Biró: nació en Budapest, Hungría y falleció en Buenos Aires. Inventó el bolígrafo.

1953, José Raimundo Fandi: nació en Cruz Alta, San Miguel Del Tucumán. Creó el secador de pisos de una sola pieza.

1954, Carlos Arcusín: nació en Buenos Aires. Desarrolló la jeringa auto descartable y el capuchón de seguridad para agujas hipodérmicas.

1970, Eduardo Taurozzi: nació en Buenos Aires. Inventó el motor pendular de combustión interna.

1971, Mariano Carrara: nació en Salta. Creó la bajada para fumigación agrícola con extremo 1/4 de vuelta y pastillas para fumigación agrícola asistida por aire.

Seguramente podrán encontrar muchos más. A través de la investigación los niños/as se interiorizarán en la vida y valores que estas personas reflejan, según el estilo de Vida Scout. La actividad ganará detalles que generarán el Fondo Motivador necesario para que sea atrayente.

*"Para que sus muchachos den de sí todo lo que pueden, es necesario que usted vea las cosas con sus ojos, el jardín será el bosque con los bandidos escondidos, la ensenada en la que ustedes pescan será la costa de África con los piratas de barba roja... hasta el parque en el centro de la ciudad podrá ser la gran pradera americana llena de búfalos y pieles rojas y el callejón estrecho se convertirá gracias a su imaginación en profundas gargantas de montañas llenas de buscadores de oro."*

**Baden-Powell.**

**Eclaireurs, citado en "Baden-Powell hoy", de Bernard, Dominique y otros.**

Equipo Nacional de Programa  
Rama Scouts

