



COMPARTO
CON MI
FAMILIA



AYUDO
A LOS
DEMÁS



CUIDO LA
NATURALEZA



DESEO
APRENDER

Ayudo a que en la Manada se diga siempre la verdad



¡Con tu seisena hagan este sencillo ejercicio!

¿Por qué mentimos?

1. Papel y lápiz en mano, cada uno en silencio, hagan una lista de situaciones de la vida diaria en que casi siempre las personas mentimos. Por ejemplo: decir que no estamos

cuando alguien nos llama por teléfono en un mal momento.

2. Reúnanse y comparen sus listas. Seguramente encontrarán situaciones muy similares.
3. ¿Por qué creen ustedes que mentimos en esas situaciones? ¿Qué consecuencias piensan que tiene eso para nosotros y para los demás? ¿Cómo podríamos evitar actuar de ese modo?

AQUÍ ANOTO LAS CONCLUSIONES A LAS QUE LLEGAMOS EN NUESTRA CONVERSACIÓN

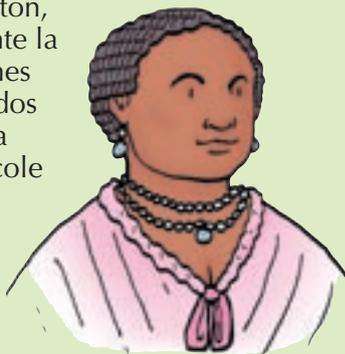


Si vivimos de acuerdo a lo que pensamos seremos personas alegres y confiadas en que lograremos superar nuestras dificultades



Enfrento las dificultades con buen ánimo

Mary Jane Seacole nació en Kingston, Jamaica, en 1805. Era enfermera y, durante la Guerra de Crimea, intentó en tres ocasiones ser seleccionada para atender a los soldados heridos. Pero las tres veces fue rechazada porque era de raza negra. La señora Seacole no se desanimó, por el contrario, viajó hasta Crimea y con su propio dinero instaló una casa para atender a los soldados, a los que muchas veces fue a buscar al campo de batalla, para que se recuperaran bien y pudieran llegar sanos a sus hogares. Al finalizar la guerra su esfuerzo fue reconocido, se le otorgó la Medalla de Crimea, la Legión de Honor de Francia y la Medalla Turca.



Cuéntanos de alguna dificultad que hayas tenido y cómo reaccionaste
A MÍ ME OCURRIÓ UNA VEZ QUE

Me siento feliz cuando logro lo que me propuse; y también cuando a mis compañeros las cosas les resultan bien



Tomás de Iriarte,
literato español
del siglo XVIII,
escribió esta fábula:

LA HORMIGA Y LA PULGA



La Hormiga le contaba a la Pulga lo mucho que ella y sus compañeras se esforzaban día a día para ganar el sustento, almacenando además comida para el invierno; y cómo construían su hormiguero dejando espacios para habitación y para el granero. A todo lo que decía, la Pulga contestaba con frases como “ya veo”, “...lo entiendo”, “por supuesto...”, “no veo nada de extraordinario en eso”. Se enojó la Hormiga porque la Pulga insistía en no reconocer nada de lo que ellas hacían y le sugirió que, si todo el trabajo le parecía que se lograba sin mayor esfuerzo, fuera al hormiguero y le ayudara con la tarea. La Pulga, dando un brinco, le respondió presurosa: “por supuesto, iría encantada, ningún trabajo me es difícil, todo es cuestión de empezar y... ¡ya está!, pero... hoy no puedo, tengo que hacer... dejémoslo para otro día”.



¿QUÉ TE PARECE LA ACTITUD DE LA PULGA?
¿CONOCES PERSONAS QUE ACTÚEN ASÍ?

Ayudo a que en la Manada nos riamos sin ofender a los demás



Ernesto Sábato, físico y escritor argentino contemporáneo, relata en sus Memorias que tenía 12 años cuando dejó su casa y su familia en la provincia, para continuar sus estudios en la capital. Como le gustaba pintar, su hermano le regaló al despedirse una pequeña y sencilla acuarela de latón que a Ernesto le pareció un tesoro espectacular. Un día que estaba en un parque pintando con su acuarela, se le acercó un grupo de mocetones y, simplemente por burlarse de él, riéndose tomaron su acuarela y la hicieron mil pedazos. Luego se alejaron entre risas y burlas. Ernesto, sin entender por qué lo habían tratado así, caminó de vuelta a la pensión donde vivía y, encerrado en su pieza, lloró durante largas horas.



¡Qué triste que haya personas que para reírse sólo puedan hacerlo a costa de los demás!

Piensa y anota tus reflexiones

¿Te ha ocurrido algo parecido?

¿Alguna vez tú has actuado como esos mocetones?



La verdadera amistad se basa en el respeto, la comprensión y la aceptación del otro tal como es

Me llevo bien con todos los lobatos y lobeznas de la Manada



¡Dar y recibir regalos nos pone muy alegres!

Piensa en algún obsequio pequeño que puedas hacer con tus manos para regalárselo a tus compañeros de la Manada. Para que aprendamos, cuéntanos cómo se hace.

PARA REGALAR A MIS COMPAÑEROS HARÉ

MI REGALO SE HACE ASÍ: _____

Actualiza la lista de cumpleaños que hiciste en la cartilla anterior. Si ingresaste hace poco a la Manada y ésta es tu primera cartilla, puedes pedir a alguien que te preste la cartilla anterior y copias las fechas.



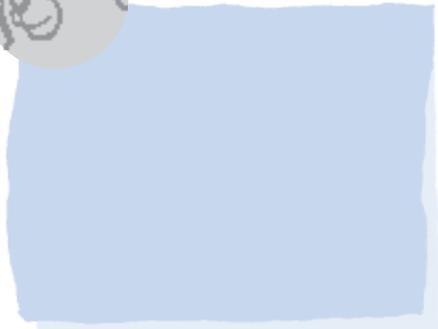
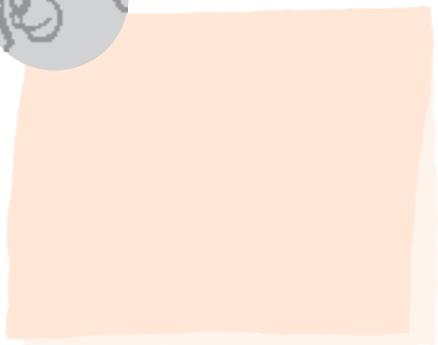
Tengo amigos y amigas con los que siempre juego y me encuentro



ESTE ESPACIO ES PARA QUE MIS AMIGOS Y AMIGAS ME ESCRIBAN ALGÚN SALUDO O RECUERDO; O PARA PEGAR ALGUNA FOTO EN QUE ESTEMOS JUNTOS.



EN ESTA PÁGINA ANOTO OTRAS COSAS
QUE ME PROPONGO HACER
PARA SER UNA PERSONA OPTIMISTA
Y CON VOLUNTAD PARA SUPERARME





FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



inmigrante una persona que llega a un país para vivir en él habiendo nacido en otro.

adverso opuesto a una cosa o colocado al frente de ella. Enemigo, contrario, desfavorable.

sustento lo que sirve para dar fuerza y permanencia a una cosa. Mantenimiento, alimento, apoyo.

literato persona que sabe de literatura.

inconcluso inacabado, que no está terminado.

mocetones personas jóvenes, altas, corpulentas y membrudas.

bellaco perverso, malvado, bribón, ruin.

presurosa rápida, ligera, veloz.

Esta niña
va presurosa
al gimnasio.



AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS PALABRAS QUE DESCUBRÍ



Si conozco más palabras puedo expresarme mejor

Los miembros del Movimiento Scout se reconocen, entre otras cosas, por la forma en que se saludan.

Ya sabes que en la Manada el saludo consiste en levantar los dedos índice y medio de la mano derecha, formando una letra V que nos recuerda que pertenecemos al pueblo de los lobos.

El saludo de los scouts -seguramente ya lo has visto y te mueres de ganas de poder hacerlo- es un poco diferente. El saludo consiste en alzar los dedos índice, medio y anular de la mano derecha, bien juntos; y, al igual que el saludo de lobatos y lobeznas, poner el dedo pulgar sobre el meñique.



El saludo scout también tiene un significado:

Los tres dedos que se mantienen verticales nos recuerdan los tres pétalos de la flor de lis, que es el símbolo de los scouts en todo el mundo.

El dedo pulgar sobre el meñique significan que el más fuerte protege al más débil.

**A lobatos y lobeznas les gusta mucho cantar.
Aquí tienes otra canción para aumentar tu "repertorio".**

Ding dong de los lobatos

Coro

**Ding-dong hay que reír
para poder vivir.
Ding-dong hay que cantar
para saber amar.**

Tradicional scout



1

Lobatos de corazón
seremos siempre mejores,
./ alegres en todo momento,
en todo momento,
para conquistar ./.

2

Un lobo de buena ley
conoce muy bien la selva,
./ él abre sus ojos y oídos,
sus ojos y oídos
con todo valor ./.

Junto a Francisco de Asís
amigo de un viejo lobo
./ y así ya las fieras salvajes,
las fieras salvajes
la fuga verán ./.

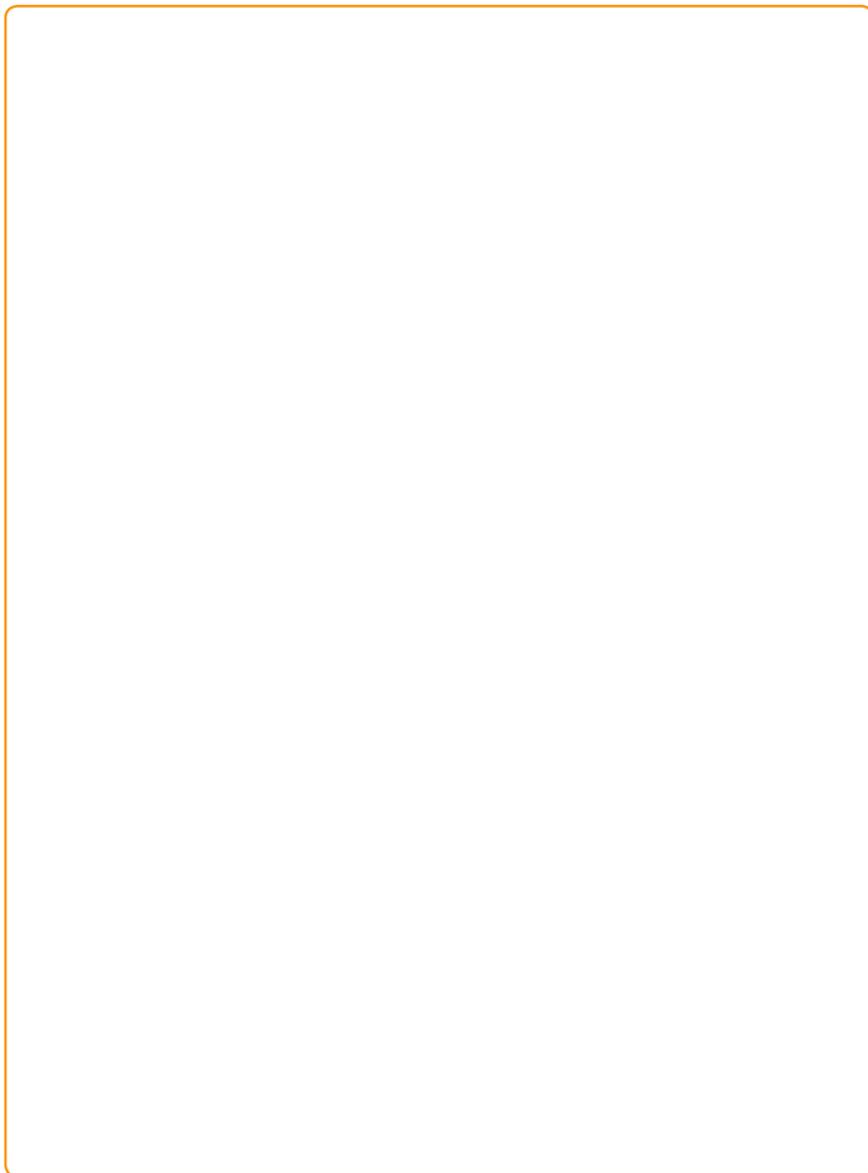
**Si no sabes leer la pauta musical,
pídele a tus dirigentes que te enseñen la entonación.**

Más canciones encontrarás en el libro "De canto en canto".

Nada hay tan importante como la casa

Allí compartimos alegrías y penas junto a las personas que más queremos y que más nos quieren.

Como éste es el último año que pasas en la Manada, para que nunca lo olvides, haz un dibujo del cubil.



Fieles y afectuosos como

Rikki-tikki-tavi

Ahora que nos hemos reencontrado, quiero contarte una aventura increíble que me sucedió después que atrapé a Nag en el baño de la casa de Teddy.

Nagaina, la venenosa cobra esposa de Nag, seguía viviendo en el jardín de la casa de Teddy. Ella me guardaba mucho rencor por haberla dejado viuda y decidió vengarse matando a Teddy y su familia. Ellos son mis mejores amigos y yo jamás permitiré que algo malo les pase.

Estando yo en el jardín, Darzee, el pájaro tejedor, me avisó de los planes de Nagaina; y Darzeena, la esposa de Darzee, me ayudó a llevar adelante el plan para impedirlo.

-Tú, Darzeena, distraerás a Nagaina mientras yo voy en busca de sus huevos- le dije.

-Excelente idea, Rikki. Fingiré que tengo un ala herida y ella de seguro me seguirá, así podré alejarla del nido- me gritó mientras se alejaba batiendo sus hermosas alas.

Darzeena voló hacia el estercolero donde estaba Nagaina y, dando vueltas sobre la cabeza de la cobra, se quejó de que Teddy le había roto un ala de una pedrada.

-Mal sitio escogiste para venir a cojear -habló Nagaina mientras se deslizaba por encima del polvo-. Advertiste a Rikki del peligro que corría, ahora eres mi enemiga.



-¡Auxilio! -chilló Darzeena como si no escuchara las amenazas de Nagaina-, el niño me ha roto el ala de una pedrada.
-Que te sirva de consuelo -silbó la serpiente-, pronto yo misma arreglaré cuentas con el muchacho.

Darzeena siguió revoloteando y piando lastimosamente, sin apartarse nunca del suelo, mientras Nagaina se deslizaba cada vez con mayor velocidad. Yo las oí seguir el camino que conducía del establo a la casa y me fui, lo más rápido que pude, hacia el melonar. Allí, ocultos entre los melones y tapados con suave paja, encontré los huevos de cobra que la serpiente había ocultado con gran cuidado.



He llegado en muy buen momento, pensé, y de inmediato me puse a la tarea de destruirlos. Sabía que si los dejaba donde estaban, pondría en riesgo la vida de Teddy y su familia. Cuando crecieran, las crías de cobra intentarían hacer lo mismo que sus padres habían hecho: matar a mis amigos. Y

eso era algo que yo no podía permitir. Sólo quedaba un huevo cuando llegó Darzeena gritando:

-Rikki, he llevado a Nagaina hacia la casa y ahora... ¡oh! ¡ven, corre...! va a matar a alguien.

Tomé el huevo y corrí todo lo rápido que mis patas pudieron llevarme. Al entrar en la casa de Teddy, él y sus padres se encontraban allí, sentados a la mesa para tomar el desayuno, pero nada comían, estaban como petrificados. Nagaina, enroscada en forma de espiral sobre la alfombra, a poca distancia de la pierna desnuda de Teddy, se balanceaba mientras decía:

-¡Hijo del hombre que mató a Nag! No te muevas o salto sobre ti y te doy una mordida fatal.

-Por favor, hijo, no te muevas -murmuró el padre de Teddy-

-¡Vuélvete, Nagaina!

-grité con todas mis fuerzas-
¡ven a batirme conmigo!

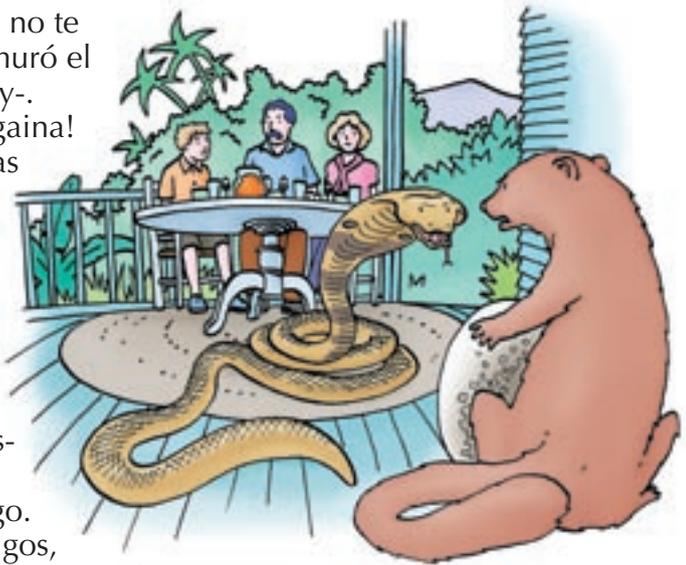
-Cada cosa a su tiempo

-me contestó sin siquiera mover los ojos-

Ya arreglaré cuentas contigo. Mira a tus amigos, Rikki, pronto morirán y luego vendrá tu turno.

-Déjalos en paz Nagaina o juro que romperé aquí mismo este huevo, el único que te queda- exclamé con los ojos inyectados en sangre.

-¡Ah! ¡Dámelo!- dijo Nagaina al mismo tiempo que giraba su cuerpo y veía el huevo sobre el piso de la galería.



Entonces Nagaina se volvió por completo y yo pude ver cómo el padre de Teddy, aprovechando el momento, alargó su fuerte y ancha mano, tomó a mi amigo por un hombro, y levantándolo por encima de la mesa, lo puso fuera del alcance de la cobra. Mientras eso ocurría, yo saltaba alrededor de Nagaina con la única intención de mantenerme fuera del alcance de sus golpes. Nagaina se replegó sobre sí misma y se lanzó, con toda la fuerza de su poderoso cuerpo, contra mí. Una y otra vez atacó la cobra y una y otra vez yo salté a su alrededor tratando de mantener su mirada fija en mis ojos.

Preocupado de mantenerme fuera del ataque de la cobra, me olvidé del huevo que seguía sobre el piso. Nagaina aprovechó el momento y se aproximó peligrosamente. Mientras yo me detenía para tomar aliento, la cobra tomó el huevo en la boca y se lanzó como un látigo fuera de la casa.

Como el rayo seguí a Nagaina, clavé mis dientes en su cola y entré arrastrada por ella en su madriguera. Durante algunos segundos reinó un inmenso silencio en el jardín de la casa de Teddy. Darzee, Darzeena y los demás animales que allí vivían se preparaban a cantar himnos a mi muerte cuando asomé nuevamente mi rostro por el hueco de la madriguera:

-Rikki ha ganado -gritó Darzee-. Nos ha salvado de la cobra.
-¡Din, don, tok! -cantó Darzeena- ¡din, don, tok! Nagaina ha muerto.

Cantaron los pájaros del jardín y lo mismo hicieron las ranas del estanque. En verdad el peligro había terminado. Era tanto mi cansancio que me eché en la hierba y dormí bajo el tibio sol hasta muy entrada la tarde.

Al despertar me fui a casa de Teddy. Mi amigo y sus padres salieron a recibirme con los brazos abiertos. Me levantaron y acariciaron mi lomo para que sintiera todo lo agradecidos que estaban por lo que había hecho.

-Ha salvado nuestra vida y la de Teddy -le dijo la madre de Teddy a su marido-. ¡Nos ha salvado la vida a todos!
-Así es -exclamó el padre de Teddy- nuestra querida mangosta nos ha salvado una vez más.

En la tranquilidad de la tarde, felices porque el peligro había pasado, celebramos la alegría de estar juntos.



Todos podemos y debemos hacer cosas por los demás,
para darles alegría y ayudarlos en las dificultades.
Si nos preocupamos por hacer felices a los demás el
mundo será un lugar mucho más agradable para todos.

¿Qué te gustaría hacer por los demás?

POR MIS PAPÁS



POR MIS HERMANOS



POR MIS AMIGOS Y AMIGAS



POR MIS VECINOS





**Conocer tus sentimientos,
emociones y reacciones te ayuda
a crecer como persona**



**Puedo hablar con los demás
de las cosas que me ponen alegre
y también de las que me ponen triste**



LAS
COSAS QUE
ME PRODUCEN
TRISTEZA SON _____

UNA DE LAS
SITUACIONES MÁS TRISTES
QUE ME HA PASADO FUE CUANDO _____



_____ ESA VEZ,
LAS COSAS QUE MÁS
ME AYUDARON A SUPERAR
_____ MI PENA FUERON

Acepto cuando en la Manada me dicen que no hice algo bien, aunque no siempre esté de acuerdo



Cuéntanos si alguna vez los amigos y amigas de tu seisena te dijeron que no habías hecho algo bien o que no estaban de acuerdo en cómo habías actuado.

**¿Qué fue lo que ocurrió? ¿Piensas que tenían razón?
¿Cómo reaccionaste a lo que te dijeron?**

UNA VEZ PASÓ QUE _____

Digo lo que pienso sin ofender o insultar a mis compañeros ni burlarme de ellos



Encierra con un círculo el diálogo que, según tu opinión, expresa mejor una actitud que no ofende y que se preocupa por el otro.



En los recuadros siguientes inventa otro ejemplo

Soy cada vez más amigo de mis amigos y amigas, pero igual aprecio a mis demás compañeros



Anota las cualidades que más admiras en tus compañeros y compañeras de seisena.

Nombre o dibujo

Cualidades

Pensar en las cualidades de las personas nos ayuda a no darle tanta importancia a sus defectos



**Todas las personas
somos iguales en dignidad**

Estoy siempre dispuesto a ayudar a los demás



María Montessori (1870-1952) fue la primera mujer médico de su país, Italia. Dedicó gran parte de su vida a desarrollar un programa de educación para los niños deficientes mentales. Ella decía que todos los niños, no importa su limitación, pueden aprender si lo hacen como jugando, si se les enseña en base a lo que a cada niño más le interesa, si se destaca lo que cada niño es capaz de hacer y no se insiste en aquello en que tiene más dificultad.

La autoeducación es
la única educación
posible y verdadera



**Entre las personas que conozco,
pienso que las que más se destacan
por ayudar a los demás son:**

NOMBRE

PORQUE

Comparto con todos mis compañeros, sin importarme su raza, en qué trabajan sus papás, o si tienen o no dinero



Con tu seisena podrían
representar esta poesía
para toda la Manada.

LA MURALLA

Nicolás Guillén, poeta cubano

Para hacer esta muralla, tráiganme todas las manos:
Los negros sus manos negras, los blancos, sus blancas manos.
Ay, una muralla que vaya desde la playa hasta el monte,
desde el monte hasta la playa, bien, allá sobre el horizonte.

-¡Tun, tun!
-¿Quién es?
-Una rosa y un clavel...
-¡Abre la muralla!
-¡Tun, tun!
-¿Quién es?
-El sable del coronel...
-¡Cierra la muralla!
-¡Tun, tun!
-¿Quién es?
-La paloma y el laurel...
-¡Abre la muralla!
-¡Tun, tun!
-¿Quién es?
-El alacrán y el ciempiés...
-¡Cierra la muralla!



Alcemos una muralla,
al corazón del amigo, abre la muralla;
al veneno y al puñal, cierra la muralla;
al mirto y a la hierbabuena, abre la muralla;
al diente de la serpiente, cierra la muralla;
al ruiseñor en la flor, abre la muralla...

Alcemos una muralla con todas las manos,
negras y blancas todas formarán una muralla.



Hombres y mujeres somos igualmente importantes

Sé cómo una mujer queda embarazada, cómo nacen los bebés y qué hacen el hombre y la mujer en esos procesos naturales



Tu sexualidad, es decir, tu ser hombre o tu ser mujer, es algo muy importante que se relaciona no sólo con tus genitales, sino con todo tu cuerpo, con tus sentimientos y con tus emociones.

A las personas, por diversas razones, a veces les cuesta hablar de este tema con naturalidad. Un ejemplo de esto es que no se atreven a nombrar algunos órganos del cuerpo o algunos procesos naturales por su verdadero nombre y buscan palabras poco claras, e incluso groseras, para referirse a ellos.

Es natural que tengas interés por conocer más sobre tu sexualidad y es importante que converses de eso con los adultos que te quieren.

ME GUSTARÍA CONVERSAR ESTOS TEMAS CON

PORQUE





Trato con igual justicia y de la misma manera a mis compañeras y a mis compañeros

¿Qué opinas de estas situaciones?



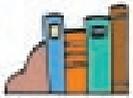
Comparto con la familia de mis amigos y amigas y los invito a que compartan con mi familia



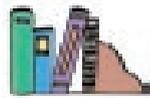
Haz un dibujo o pega una fotografía de una actividad en que como familia hayan compartido con la familia de tus amigos

EN ESTA PÁGINA ANOTO OTRAS COSAS
QUE ME PROPONGO HACER
PARA SER UNA PERSONA AMISTOSA Y
RESPECTUOSA DE LOS DEMÁS





FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



autoeducación

es la educación que la persona hace de sí misma. No rechaza la ayuda de los demás para crecer, sólo afirma la idea de que, al final de cuentas, cada uno es el principal responsable de su propio crecimiento.

aguafiestas persona que perturba cualquier reunión o fiesta. Cascarrabias, gruñón, malhumorado.

estercolero lugar en que se recoge el estiércol, es decir, el excremento de los animales.

genitales órganos sexuales externos.

mirto arrayán, arbusto.

hierbabuena planta herbácea de la familia de las labiadas. Con tallos erguidos, hojas vellosas y flores rojizas, es de olor agradable y se usa como condimento. En algunos países se la llama menta.

esmero cuidado que se pone en hacer bien las cosas.

Cristóbal cuida con esmero su mata de hierbabuena.



AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS
PALABRAS QUE DESCUBRÍ



Si conozco más palabras puedo expresarme mejor

LOS MILLONES DE NIÑOS Y JÓVENES QUE PARTICIPAMOS EN EL MOVIMIENTO SCOUT NOS UNIMOS A LO LARGO DE TODO EL MUNDO

MI SEISENA TIENE EL COLOR

Y PERTENECE A LA MANADA

MI MANADA ES PARTE DEL GRUPO SCOUT

Y MI GRUPO PERTENECE AL DISTRITO

JUNTO A _____ GRUPOS SCOUTS FORMAMOS LA

MI ASOCIACIÓN FORMA PARTE DE LA REGIÓN

QUE A SU VEZ ES PARTE DE LA



Organización Mundial del Movimiento Scout

¡Y LO MÁS IMPORTANTE!

TODOS LOS SCOUTS DEL MUNDO
NOS RECONOCEMOS COMO HERMANOS





El Movimiento Scout en nuestro país

Con tu seisena háganle una entrevista a algún dirigente del Distrito o del nivel nacional, sobre el Movimiento en nuestro país.

ENTREVISTAMOS A _____

QUE TIENE EL CARGO DE _____

PREGUNTA _____

RESPUESTA _____



SUIMOS QUE LA PRIMERA MANADA DE NUESTRO PAÍS SE

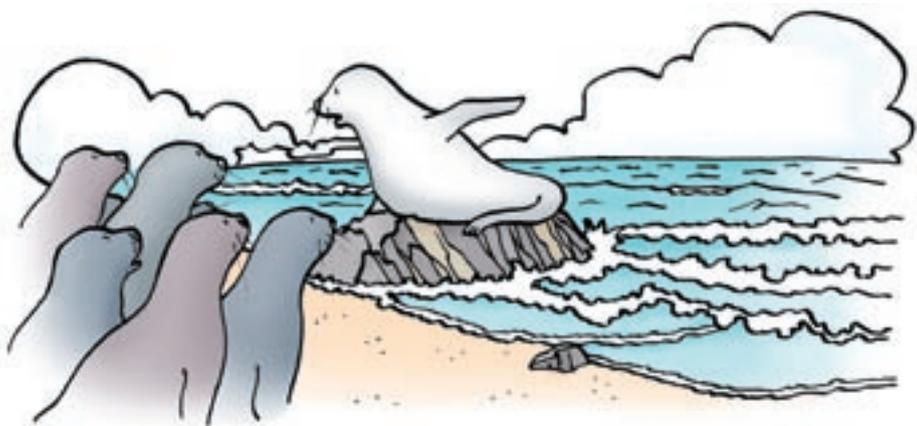
FORMÓ EN EL AÑO _____ Y PERTENECÍA AL GRUPO

Generosos como **Kótick**

Ahora que nos volvemos a ver, quiero contarte cómo terminan mis aventuras. Como recordarás, andaba yo buscando un lugar donde mi pueblo pudiera vivir en paz lejos de los cazadores de pieles. Con la ayuda de las vacas marinas encontré una hermosísima playa de esas que a las focas nos encantan: arenas blancas donde descansar y roqueríos para jugar y ejercitarnos.

¡El lugar no podía ser mejor! Partí entonces a avisar a los demás de mi descubrimiento y a los seis días llegué a Noatocha, cansado pero feliz.

Le conté mi hallazgo a mis padres y luego a las demás focas y sus foquines. A todos los invité a que me acompañaran al refugio que había encontrado. Pero lo que en ese tiempo yo no sabía es que no siempre resulta fácil que los demás acepten una buena idea... y tuve que aprenderlo en ese momento.



-Vienes de no sé dónde -protestó Mascapiel, un foquín poco amistoso- y te pones a mandarnos a nosotros, que nos quedamos acá, peleando por ganar un espacio mientras tú paseabas.

-No fue paseo -le contesté- salí a buscar algo mejor para todos.

-Nadie te lo pidió.

-Es verdad. Fue idea mía -reconocí.

-Para qué más, ¿no es cierto? -me contestó airado-. Con eso pretendes que te sigamos al fin del mundo. Si deseas vivir en paz, ¡pelea tú también!

-¿No ves que pelear es tonto? Sólo quiero mostrarles un lugar donde todos vivamos seguros.

-¡Tonto pelear! Lo dices porque eres un cobarde -se burló de mí-. Si fueras capaz de vencerme...

-¿Irirías allá conmigo? -lo interrumpí.

-Primero gáname. Si te atreves.

-A ver si tú te atreves y me ganas -le contesté.

-¿Cómo quieres que peleemos? -bravuconeo Mascapiel.

-A ver si me ganas a valiente.

De eso se trata, ¿o no?

-De eso. ¡Pega!

Sin responder, le volví la espalda y comencé a escalar un farallón tan alto y empinado que daba la impresión de un muro. Los foquines y sus padres se quedaron mirándome hasta que me convertí en casi un punto en lo alto del barranco.

-Ven, pues, valiente -invité a mi adversario desde la cumbre.

-Miren hasta dónde trepó el pobre por huir de mí -contestó Mascapiel intentando reírse.

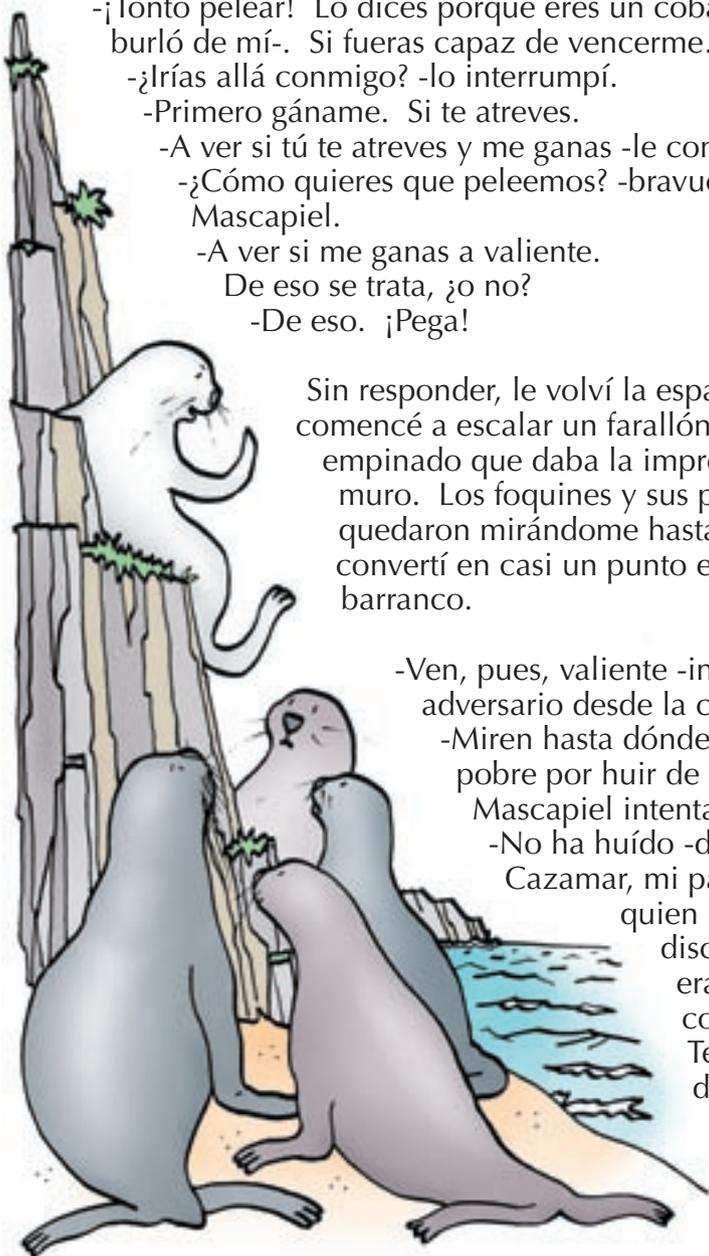
-No ha huído -dijo

Cazamar, mi padre, a

quien nadie podía discutir pues era experto en combates-.

Te ha

desafiado a que pruebes tu valor.

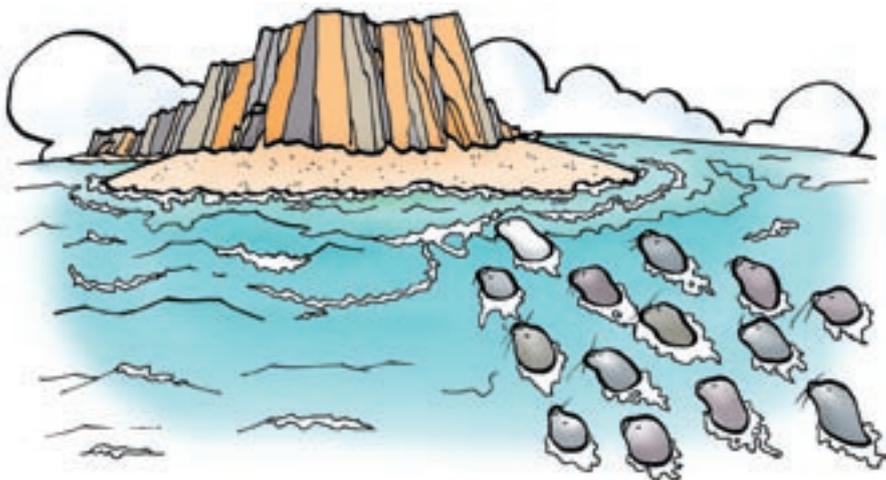


- ¡Sí, sí! -gritaron varios foquines a coro-. Demuéstranos que no te asusta subir hasta allá.
- ¿Susto, yo?
- ¡Sí, tú! -gruñó mi padre.
- Nnno... eees que...
- ¡Sube, pues!
- Es que... sufro de vértigo -inventó Mascapiel para disculparse.
- Ese vértigo se llama miedo -despreció una hermosa focina.
- ¿Miedo... yo?
- ¡Sube! -grité desde lo alto del acantilado.
- N... no puedo -confesó Mascapiel como entre susurros.

Todos los que allí estaban estuvieron de acuerdo en que yo había vencido a Mascapiel. Después de un tiempo, el propio Mascapiel lo reconoció con un poco de vergüenza. Entre los espectadores, unos cuantos se interesaron en saber de la isla que motivó la pelea. Algunos se convencieron ahí mismo de acompañarme. Otros demoraron más: es que, aunque estén viendo las cosas, algunas focas necesitan tiempo para convencerse.

Pero ya al llegar la temporada de emigración, se acercó a mí un buen grupo:

- Vamos contigo, Kótick. Guíanos.
- ¡Sigamos a la foca blanca! -exclamó una foca entusiasta.



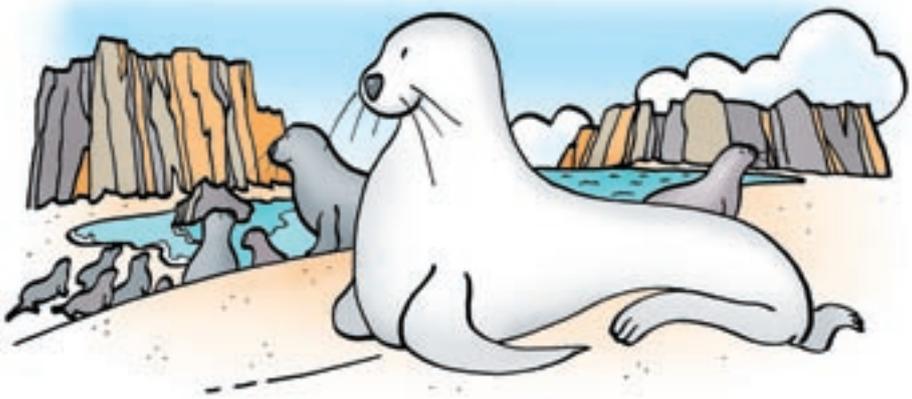
Conmigo a la cabeza del grupo, nos despedimos de la sombría Noatocha y emprendimos la larga travesía por el Océano Pacífico, rumbo a la hermosa isla que yo había descubierto. Mientras partíamos, no faltaron, porque rara vez faltan, incrédulos que nos miraban desde la playa meneando sus cabezas y comentando:

- ¡Qué imprudencia!
- ¿A quién se le ocurre semejante audacia? ¡Cambiar lo que hemos hecho desde siempre!

Para la siguiente temporada, cuando todos emigraron de nuevo como de costumbre, los que se creían "prudentes" se encontraron con nosotros los "audaces" en las islas del sur. Después de reconocernos y saludarnos, nos observaban un momento.

Aquellos que habían permanecido en Noatocha se dieron cuenta de lo bien que nos veíamos las demás focas y yo: sanos, fuertes, alegres. Ahora otros de ellos se atrevieron a seguirnos, porque el ejemplo arrastra más que las palabras. Muchos dudaron y sólo se decidieron a la vuelta de uno o dos años.

Y no pocos siguieron hasta el fin en la antigua playa solitaria de Noatocha, donde apenas se veía el sol, mientras yo y los demás del pueblo de las focas vivíamos en la paz que con tanto esfuerzo habíamos conquistado.



¡Todos podemos y debemos trabajar por la paz!

En 1867 Alfred Nobel, químico sueco, inventó la dinamita y con ello se hizo multimillonario. Al darse cuenta del terrible poder destructor que estaba teniendo su invento, decidió invertir su fortuna en una Fundación que premiara, todos los años, los trabajos más destacados en el campo de las ciencias y la cultura, pero por sobre todo, los esfuerzos por lograr la paz. Los primeros Premio Nobel se entregaron el año 1901.



Estas son personas americanas que han recibido el Premio Nobel de la Paz

1936	Carlos Saavedra Lamas	(Argentina)
1964	Martin Luther King	(Estados Unidos)
1980	Adolfo Pérez Esquivel	(Argentina)
1982	Alfonso Robles	(México)
1987	Oscar Arias Sánchez	(Costa Rica)
1992	Rigoberta Menchú	(Guatemala)

¿Qué otras personas han recibido este Premio?



Cada lobato o lobezna de la seisena podría elegir uno de estos nombres, averiguar por qué le fue otorgado el Premio y juntos preparar una presentación para toda la Manada.

Tú necesitas a los demás y los demás te necesitan a ti. Nadie puede vivir completamente solo.



Respeto las opiniones de los demás



Esta canción tiene que ver con el respeto a las opiniones de los demás

MIRANDA Y MIRON

María Elena Walsh, Argentina



Coro

**Miranda, la lechuza y Mirón el lechuzón,
miran un partido de ping pong
patapín, patapón
y patapín y patapón,
Mirón y Miranda, Miranda y Mirón.**

La pelotita saltarina
les llama mucho la atención,
pero la miran por las dudas
con intelectual reprobación.

1 Críticos con idea fija,
miran con pésima intención
y chistan a la pelotita
para demostrar qué cultos son.

2 **3**
El tiempo pasa y ellos siempre
dicen que no, que no y que no,
sin darse cuenta que el partido
hace un año y medio que acabó.

¿Tocas guitarra?

Entonces, busca la música y las posturas de esta canción en el libro "De canto en canto"

Ayudo siempre en las tareas de servicio que se deben hacer en la Manada



Para hacer felices a los demás, la Manada realiza siempre actividades para ayudar y dar cariño a las personas que están pasando por momentos difíciles y también para hacer más agradable el lugar donde todos vivimos.



AQUÍ ANOTO LAS TAREAS DE SERVICIO A LOS DEMÁS QUE HEMOS HECHO EN LA MANADA

FECHA

HICIMOS

Anota otras cosas que te gustaría hacer

Conozco los derechos del niño y los relaciono con situaciones que conozco o con otras de las que he oído hablar



TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO, SIN QUE IMPORTE DÓNDE HAYAMOS NACIDO O QUIÉNES SEAN NUESTROS PADRES, TENEMOS DERECHO A:



Tener una casa donde vivir, alimentarnos bien y recibir atención médica para evitar que nos enfermemos y para curarnos cuando estamos enfermos. Así creceremos sanos y fuertes.



Tener un nombre y una nacionalidad, es decir, ser de un país.



Que nuestros padres, nuestra familia y todas las personas nos quieran y nos comprendan.



Ir a la escuela y tener iguales oportunidades para desarrollarnos. Así seremos personas responsables y útiles.

Recibir una atención especial si tenemos alguna incapacidad, sea ésta física, mental o social.



Crece en un ambiente de paz, solidaridad y comprensión entre los pueblos. Así aprenderemos a ser solidarios, a entender a los demás y a ser justos con todas las personas de todas partes.



Ser de los primeros en recibir ayuda en las emergencias.



Que siempre se nos proteja. No podemos ser maltratados, golpeados, abandonados ni obligados a trabajar.



Decir lo que pensamos, descansar y jugar.

¿A qué derecho corresponde cada una de estas situaciones?

Une con una línea cada situación descrita en esta página con el dibujo de la página siguiente que representa el derecho que le corresponde



Yukio es japonés y fue rescatado de un terremoto por los bomberos.



Elena es colombiana y todos los días almuerza en un centro comunitario.



Susan vive en Inglaterra y sus papás no la dejan trabajar para que pueda ir a la escuela.

Maskio vive en la India y se levanta muy temprano para ir a trabajar a una fábrica de tiza.



Germain vive en Kenya, Africa. Las personas de Kenya reciben el nombre de "kenyatas".

María no puede caminar y todos los días el bus de la escuela la va a buscar para llevarla a clases.



José y Laura le escriben una carta a las autoridades de su barrio para que eliminen un basural que hay cerca de su casa.

Sofía nació en Bosnia, pero hoy vive con sus padres adoptivos en Francia porque sus padres biológicos murieron en la guerra.



Para recordar a qué derechos representan estos dibujos, puedes consultar las páginas 136 y

¿Qué agregarías tú a cada uno de estos derechos?



















Para vivir en armonía una comunidad debe organizarse tomando acuerdos que vayan en beneficio de todos

Respeto a mis papás y profesores y las decisiones que toman



En la página 95 te contamos una historia de un libro de Mildred D. Taylor. Ahora queremos que conozcas algo de lo que ella escribió sobre su padre.



“Mi padre, siendo una persona compleja, me enseñó muchas cosas sencillas, cosas importantes que debe aprender una niña: a montar a caballo y a patinar; a hacer pompas de jabón y a amarrar la cometa con un nudo capaz de desafiar los ventarrones de marzo; a bañar a un perrazo ordinario que llamábamos Chiquito. Más adelante me enseñó también las cosas complejas. Me enseñó a conocerme a mí misma, a conocer la vida. Por él supe de ilusiones y esperanzas. Y por él aprendí a amar las palabras. Sin su enseñanza, sin sus palabras, mis palabras no habrían tenido realidad.”

DE MI PAPÁ YO HE APRENDIDO _____

DE MI MAMÁ YO HE APRENDIDO _____

Elijo con mis compañeros a los seiseneros y a los que dirigen las actividades en que participo, y siempre ayudo al que ganó



ESTAS SON LAS TAREAS QUE DEBO HACER CUANDO ESTOY A CARGO DE MI SEISENA:

DE MI EXPERIENCIA COMO RESPONSABLE DE MI SEISENA APRENDÍ QUE...



Digo con respeto lo que me gusta y lo que no me gusta de las normas que hay en mi casa y en la escuela

Completa estas situaciones haciendo un dibujo con la respuesta que tú darías en cada caso:



CUANDO ALGUNA NORMA NO ME GUSTA YO...



La verdadera felicidad es hacer felices a los demás. Empéñate en ser una persona cooperadora y solidaria.

Sé cuáles son y dónde están los principales servicios públicos del lugar donde vivo



Dibuja un plano de tu barrio donde se muestre la ubicación de los principales servicios de urgencia.



Haz una lista de sus teléfonos y direcciones y ponla en un lugar visible de tu casa.

Ayudo siempre en las tareas que hay que hacer en mi casa y en la escuela



Tu escuela es como una gran familia en donde todos son importantes y tienen funciones diferentes que cumplir. Piensa cómo sería si faltaran los alumnos, los profesores, las personas que hacen el aseo o las que trabajan en secretaría.

¡Preséntanos a alguna persona que trabaje en tu escuela!

LES PRESENTO A _____

REALIZA ESTA FUNCIÓN _____

LA ESCOGÍ PORQUE _____

Todos quienes trabajan en tu escuela te ayudan a que puedas estudiar. Sé amable con todos ellos.



Participo siempre en campañas de ayuda a quienes lo necesitan

Una catástrofe, como un terremoto, un huracán, una inundación o una guerra, deja a muchas familias con graves problemas. Entonces, los países organizan campañas para ayudar a esas familias. También en tu comunidad se organizan campañas para ayudar a personas que sufren alguna enfermedad o están sin trabajo.

DURANTE ESTE AÑO HE PARTICIPADO EN LAS SIGUIENTES CAMPAÑAS DE SOLIDARIDAD

CAMPAÑA PARA

ASÍ PARTICIPÉ YO





Preocúpate por conocer más sobre tu país, su historia, su geografía y sus costumbres. ¡Esas son tus raíces!

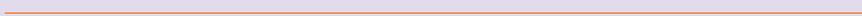
Algo conozco de las cosas típicas del lugar en que vivo



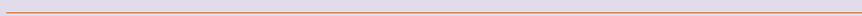
Imagina que tienes de visita a un grupo de amigos y amigas extranjeros y quieres que conozcan las cosas más características del lugar en que vives.



LOS LLEVARÍA A PASEAR A _____



DE COMIDA LES PREPARARÍA _____



LES ENSEÑARÍA A BAILAR _____

Y ADEMÁS LES CONTARÍA QUE _____



Me gusta la cultura de mi país y las distintas formas en que se expresa



Una de las formas en que se expresa la cultura es a través de diferentes personajes y oficios típicos de cada país.

Dibuja un personaje u oficio típico de nuestro país.

Participo en las actividades de la Manada en que se expresa la cultura de mi país



Pega una foto o haz un dibujo de alguna actividad que hayan realizado en la Manada con motivo de una festividad patria.



Blank space for drawing or pasting a photo of a cultural activity.

ESTO OCURRIÓ EL _____ EN _____

PARA LA FIESTA DE _____

Conocer y dialogar con otras comunidades nos ayuda a entendernos mejor y a apreciar la paz.



Puedo nombrar la mayoría de los Grupos Scouts que quedan cerca del mío

TODOS ESTOS GRUPOS PERTENECEN A MI DISTRITO

SU NOMBRE ES

AQUÍ DIBUJO
SU PAÑOLETA

Participo en actividades de intercambio con Manadas de otros Grupos



Proponle a tu Manada que inviten a la Manada de un Grupo vecino a que vengan a conocer el cubil y a compartir una tarde con ustedes.

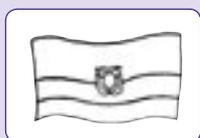
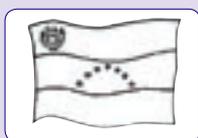
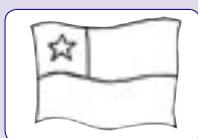
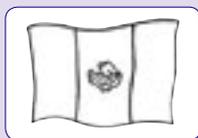
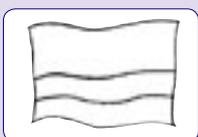
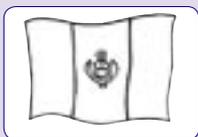
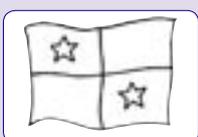
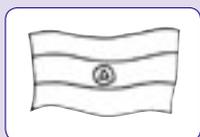
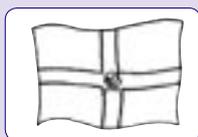
No olviden organizar con tiempo el programa de la visita, es decir, todo lo que harán con su Manada invitada. Piensen también en un pequeño obsequio que podrían entregarles como recuerdo de ese día.

**ESTE PROGRAMA PIENSO QUE PODRÍAMOS HACER
CON NUESTRA MANADA INVITADA**



Conozco los símbolos patrios de otros países de América

Estas son las banderas de los países de habla hispana y lusitana de América. Píntalas con sus colores y anota a qué país corresponde cada una.



Solución en la página 157

Participo en actividades en que aprendo lo importante que es la paz



¿Qué piensas de lo que dice esta poesía? Pídele a tus dirigentes que la lean en reunión de Manada y luego coméntenla.



*Si crees que la sonrisa tiene más fuerza que las armas,
si crees en el poder de la mano abierta,
si crees que lo que une a los hombres es más que lo que los separa,
si crees que el hecho de ser diferente es una riqueza y no un peligro,*

¡Entonces vendrá la Paz!

*Si sabes mirar al otro con un poco de amor,
si prefieres la esperanza a la sospecha,
si piensas que tú eres el que tiene que dar el primer paso
en lugar del otro,
si el llanto de un bebé es aún capaz de estremecerte,*

¡Entonces vendrá la Paz!

*Si puedes sentir la alegría con el éxito de tu vecino,
si crees que el perdón puede más que la venganza,
si eres capaz de dar tu tiempo gratuitamente por amor,
si para ti, el otro es sobre todo un hermano,*

¡Entonces vendrá la Paz!

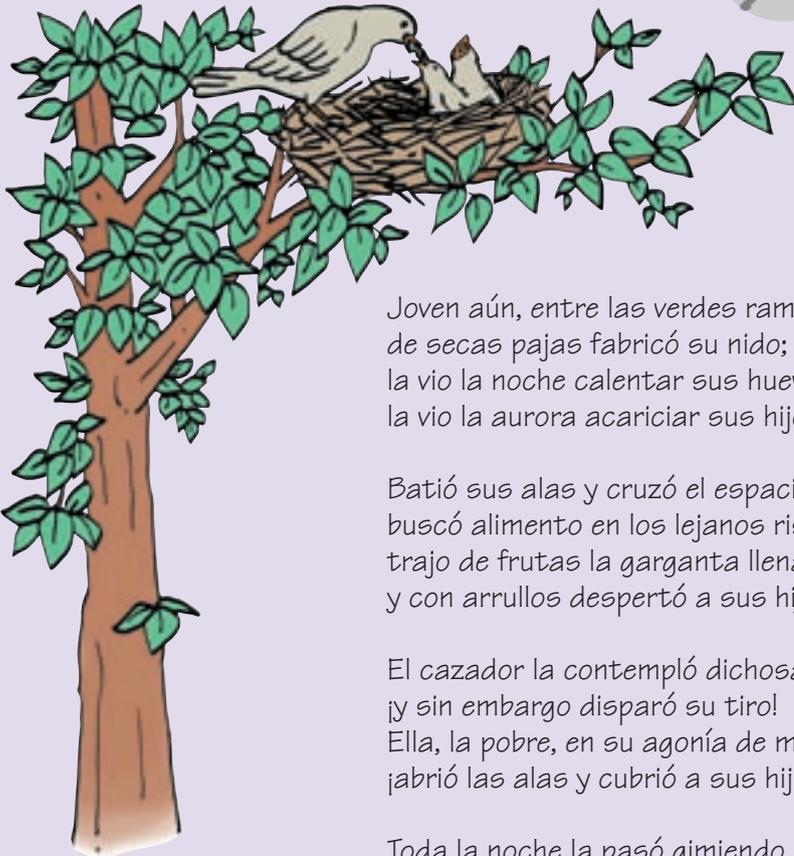
*Si sabes aceptar las críticas,
si te resistes a echar la culpa de todo a los demás,
si prefieres que te hagan daño antes que hacerlo,
si rechazas la idea de que eres indispensable,*

¡Entonces vendrá la Paz!



Todos somos responsables de cuidar la naturaleza porque somos parte de ella y ella es parte de nosotros.

Conozco los principales animales y plantas de mi país que podrían desaparecer si no hacemos algo por ellos



LA TÓRTOLA

Epifanio Mejía,
poeta colombiano

Joven aún, entre las verdes ramas,
de secas pajas fabricó su nido;
la vio la noche calentar sus huevos,
la vio la aurora acariciar sus hijos.

Batió sus alas y cruzó el espacio,
buscó alimento en los lejanos riscos,
trajo de frutas la garganta llena
y con arrullos despertó a sus hijos.

El cazador la contempló dichosa...
¡y sin embargo disparó su tiro!
Ella, la pobre, en su agonía de muerte,
¡abrió las alas y cubrió a sus hijos!

Toda la noche la pasó gimiendo
su compañero en el laurel vecino:
cuando la aurora apareció en el cielo,
bañó de perlas el hogar ya frío.



Cuido los árboles y las plantas en los lugares en que juego, trabajo y vivo

Mantengo un pequeño jardín



¡Un jardín lleno de aves!

Cuando estés al aire libre detente a escuchar el canto y bullicio de los pajaritos. ¡Es fantástico! Es triste pensar que donde no hay vegetación las aves no llegan.

O sea... como yo peso 35 kilos, si fuera un ave, podría comer en el día hasta 28 kilos de mi alimento preferido...¡hum!



Los pájaros son tan inquietos que gastan muchísima energía y la reponen comiendo y bebiendo constantemente. ¿Sabías que pueden llegar a comer en un solo día el equivalente a 4/5 de su propio peso?

Para que las aves lleguen a tu jardín...

Tenles siempre la mesa servida: ata maníes con cáscara o cáscaras de naranja a hilos y cuélgalos de los árboles y ramas; deja montoncitos de migas de pan por los rincones.

Prepárales el baño: mantenles siempre agua fresca en un plato de cerámica o plástico, de no más de 5 centímetros de profundidad y con un borde que les permita a tus amigos bañistas apoyarse. No uses platos de metal porque el agua se calentará demasiado en verano y se congelará en invierno; y, si hay gatos cerca, pon tu plato en altura, a cierta distancia de las ramas de los árboles cercanos.



EN ESTAS PÁGINAS ANOTO OTRAS COSAS
QUE ME PROPONGO HACER PARA SER
UNA PERSONA SOLIDARIA CON LOS DEMÁS
Y PROTECTORA DE LA NATURALEZA





Con el apoyo de tus dirigentes, proponte metas que te ayuden a ser una persona solidaria.

Soluciones

Solución al ejercicio de las banderas de la página 152



Estos son los colores de las banderas. Averigua a qué países corresponden.



FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



compleja que se compone de elementos diversos. Complicada, enmarañada, difícil.

aurora luz sonrosada que aparece inmediatamente antes de la salida del sol.

chistar protestar, alegar, objetar.

lusitana los lusitanos eran un pueblo prerromano que habitaba la Lusitania, región de Hispania que actualmente corresponde a Portugal y parte de Extremadura, España. Cuando se usa esta palabra, se refiere a que algo pertenece a este pueblo, su lengua o sus descendientes. Brasil, por ejemplo, es parte de la cultura lusitana.

risco peñasco alto y escarpado, difícil y peligroso para andar por él.

solidaridad adhesión a la causa, propósito u opinión de otro u otros.

armonía buena relación entre unas cosas y otras. También significa concordia, acuerdo, paz, entendimiento, amistad entre las personas. En música significa combinación de sonidos simultáneos y diferentes, pero acordes y gratos de escuchar.

Pedro con su violín y Luis con su violonchelo interpretan una pieza de Bach en perfecta armonía.



AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS
PALABRAS QUE DESCUBRÍ



Si conozco más palabras puedo expresarme mejor

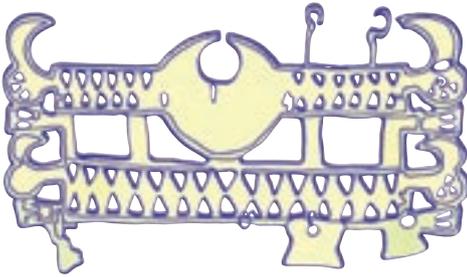
¿Quiénes Somos?

Algunos historiadores dicen que somos los sobrevivientes de una de las civilizaciones más antiguas de la Tierra y que nos fuimos a vivir a las mesetas vecinas al lago Titicaca, el lago navegable más alto del mundo, para salvarnos de una terrible inundación. Desde allí dominábamos una vasta comarca que comprendía parte de lo que hoy es Bolivia, el sur del Perú y el norte de Chile y Argentina. Vivíamos en constantes rivalidades con los incas y, al igual que ellos, nos organizábamos en "ayllus", que eran agrupaciones de pequeñas familias, todas descendientes de una sola pareja de antepasados remotos.



SON LOS _____ Y ADEMÁS HE
AVERIGUADO SOBRE ELLOS QUE

¿Quiénes Somos?



Fuimos un pueblo metalúrgico y orfebre que hacíamos joyas de oro puro y tumbaga, que es una aleación de oro y cobre. El oro lo obteníamos cambiándolo por algodón y esmeraldas.

Esto nos hizo bastante

comerciantes. Usábamos como monedas los metales, la sal y las esmeraldas, que en nuestra región abundaban. Hombres y mujeres trabajábamos los campos, donde cultivábamos maíz y papas, además de camote, habas, tomate, ají, aguacate, guayaba, piña, coca y tabaco. En nuestro pueblo ser sacerdote era algo muy importante, había que prepararse durante 12 años, ayunando, pensando y viviendo separado de los demás en un edificio especial. Nuestro territorio se ubica entre los ríos Bogotá y Sogamoso que son afluentes del río Magdalena, es decir, lo que hoy es Colombia.

SON LOS _____ Y ADEMÁS HE
AVERIGUADO SOBRE ELLOS QUE

¿Quiénes Somos?

Nos caracterizábamos por ser dulces y pacíficos, pero tuvimos que aprender a defendernos de nuestros feroces vecinos, los caribes. Vivíamos en grupos pequeños, en rústicos "bohíos" circulares y, si el terreno era pantanoso, poníamos el bohío sobre pilares y entonces lo llamábamos "barbacoa". Éramos grandes pescadores y navegantes, desplazándonos en canoas largas y estrechas, fabricadas de una sola pieza de madera e impulsadas a remos, con capacidad para 40 personas. Comíamos pescados y cangrejos cocidos, pero los vegetales nos gustaban crudos. Creíamos en la vida después de la muerte. En las ceremonias y rituales nos pintábamos el cuerpo y la cara de color rojo y amarillo ocre. Ocupábamos las Antillas Mayores, especialmente la isla de Cuba. Somos una rama de los taínos.



SON LOS _____ Y ADEMÁS HE
AVERIGUADO SOBRE ELLOS QUE

¿Quiénes Somos?



Vivíamos en aldeas provisorias, pues éramos bastante nómades, y ocupábamos gran parte de Brasil y lo que hoy es Paraguay y el noreste de Argentina. Nos organizábamos bastante bien para la guerra porque éramos muy peleadores y muy buenos con el arco y la flecha. Éramos grandes horticultores, nos encantaba la miel y utilizábamos muchas plantas como medicina y alimento, especialmente la yerba mate o "ka'a". También practicábamos el canibalismo, no sin antes cuidar muy bien y homenajear durante meses, e incluso años, a nuestro prisionero.

Nuestra lengua original, una de las pocas subsistentes en América, se habla a diario en Paraguay y parte de Argentina.

SON LOS _____ Y ADEMÁS HE
AVERIGUADO SOBRE ELLOS QUE

Amigos de Dios como Francisco

Soy Francisco de Asís, ¿me recuerdas? Estoy seguro que sí y que, al igual que yo, estás feliz de que nos encontremos de nuevo. Más aún ahora que has crecido y puedes entender algunas cosas que antes parecían un poco complicadas.

Una de esas cosas que a los hombres nos cuesta entender y también practicar, es la paz: vivir en paz con nosotros mismos, con nuestros hermanos y con la naturaleza.

Esta vez quiero contarte cómo ayudé para que hubiera paz entre los habitantes de la ciudad de Siena.

Ibamos caminando Fray Mateo y yo cuando nos encontramos con un cruce en que, por caminos distintos, se podía ir a Siena, Florencia o Arezzo. Fray Mateo, que iba adelante, esperó hasta que yo llegara y me preguntó qué camino debíamos seguir. "El que Dios quiera", le contesté. "¿Y cómo sabremos cuál es ese camino?", me replicó. Entonces le pedí que se pusiera a girar sobre sí mismo como hacen los niños cuando están jugando y que sólo se detuviera cuando yo se lo indicara.

Fray Mateo comenzó a dar vueltas y vueltas sobre sí mismo y tantos giros dio que ya estaba muy mareado. La gente que pasaba por el camino nos miraba sin comprender lo que hacíamos, como si estuviéramos locos.



De pronto, le pedí que se detuviera. "¿Hacia dónde apunta tu rostro?", le pregunté. "Hacia Siena", contestó Mateo. "Pues bien, ése es el camino que Dios quiere que sigamos", le dije, y hacia esa ciudad dirigimos nuestros pasos.

Al llegar a las afueras de Siena una gran muchedumbre salió a nuestro encuentro. Habían oído de nuestra llegada por las personas que nos vieron parados en el cruce en el momento que decidíamos hacia dónde ir. Estaban tan alegres de vernos que nos llevaron en sus hombros hasta el Obispado.

Allí nos enteramos que por ese tiempo la ciudad se encontraba sumida en una cruel lucha. Sus habitantes se dividían en dos bandos que peleaban uno contra el otro y que no estaban dispuestos a reconciliarse. Esta enemistad ya había provocado la muerte de dos personas.

¡Por eso era, entonces, que el Señor nos había llevado hasta Siena! Nosotros teníamos que hacer algo para detener esta situación.

Aproveché que los vecinos de la ciudad estaban allí reunidos y les hablé de la importancia de la paz. Les dije que la violencia no resuelve los problemas, por el contrario, los hace más profundos y separa aún más a las personas.



Los invité a mirarse con amor, a ponerse en el lugar de los otros y a buscar en los argumentos de quienes consideraban sus enemigos las razones que los hacían pensar y obrar de una determinada manera. Esto no es tarea simple, siempre resulta más fácil creer que uno tiene la razón y olvidarnos que los demás también pueden estar en lo cierto.

Al principio no estaban dispuestos a hacerlo. Con palabras fuertes cada bando explicaba por qué los otros estaban equivocados. Pero Mateo y yo, ayudados por el impulso de saber que Jesús nos había puesto en ese lugar para dar nuestro mejor esfuerzo, seguimos adelante con nuestra tarea.

De pronto, los ciudadanos de Siena comenzaron a escucharse unos a otros. Para nuestra sorpresa se dijeron con respeto las cosas que les molestaban, descubrieron que había puntos en común en sus posiciones, que antes parecían tan distantes, y que las diferencias, aunque existieran, no podían llevarlos al odio.

Como resultado del diálogo, volvieron la concordia y la unidad.

Esa noche, Mateo y yo nos quedamos en casa del obispo de la ciudad quien, en muestra de gratitud por la paz que habíamos logrado, nos alojó en su casa.





A la mañana siguiente, muy temprano y mientras la ciudad aún dormía, Mateo y yo continuamos nuestro viaje.

Seguramente algunas veces has creído que las cosas pueden arreglarse peleando. ¿Has tenido buenos resultados? Si lo

piensas bien, te darás cuenta que no ha sido así.

Por eso, aunque te parezca que es el camino más difícil, yo te invito a trabajar por la paz. Siempre los resultados de aquello que hacemos con amor, serán más duraderos que los de aquellas cosas que hacemos con rabia o agresividad.

Recuerda siempre que la paz se relaciona con todas las cosas. Trabajamos por la paz cuando respetamos a las demás personas, pero también cuando cuidamos las plantas, los animales, el mar, los bosques, el aire, el agua, el lugar donde vivimos...

Tú puedes ayudar a que el mundo sea mejor tratando con cariño a tus amigos, amigas, papás, hermanos y compañeros; escuchando a los demás cuando tienen una opinión distinta a la tuya, y respetando en todo momento a las demás personas.



Fray Martín de Porres nació en Lima en 1579. Era hijo de un hidalgo español y de una sirvienta negra panameña. Cuando su padre marchó a Panamá como Gobernador, Martín se quedó en Perú, trabajando como dependiente en una tienda y luego como ayudante de barbero. Poco después ingresó a la Orden Dominicana como hermano lego, cosa que a su padre molestó mucho. Martín se destacó por su vocación de servicio hacia los más pobres. Su celda era una verdadera oficina de caridad, donde se atendía con amor a todo el que llegaba a golpear la puerta. Su natural bondad lo llevaba a hacerse cargo de las tareas más humildes. Al igual que Francisco de Asís, Martín podía hablar con los animales. En cierta ocasión, les pidió a las ratas que abandonaran el convento y no hicieran más destrozos. Por eso, en el Perú le llaman cariñosamente “el santo de los ratones”. Murió en 1639 y fue declarado Santo de la Iglesia Católica en el año 1962.



Martín nos enseña que ningún trabajo es indigno cuando lo haces con amor y para servir a los demás.

Y tú, ¿qué estás dispuesto a hacer por los demás?



Dios nos acompaña siempre y está presente en las personas y las cosas que nos rodean.

He aprendido a reconocer la naturaleza como obra de Dios



Francisco de Asís escribió esta oración para agradecer a Dios por todo lo creado



*Alabado seas por toda criatura, mi Señor,
y en especial por el hermano sol
que alumbra, y abre el día, y es bello en su esplendor,
y lleva por los cielos noticia de su autor.*

*Y por la hermana luna, de blanca luz menor,
y las estrellas claras que tu poder creó
tan limpias, tan hermosas, tan vivas como son,
y brillan en los cielos: ¡alabado mi Señor!*

*Y por la hermana agua, preciosa en su candor,
que es útil, casta, humilde: ¡alabado mi Señor!*

*Y por la hermana tierra, que es toda bendición,
y la hermana madre tierra, que da en toda ocasión
las hierbas y los frutos y flores de color
y nos sustenta y rige: ¡alabado mi Señor!*



Tu seisena podría hacer su propia oración. Cada uno propone ideas y después, entre todos, hacen un texto final. Puede ser una oración para pedir, dar gracias o alabar a Dios, y con ella pueden iniciar y terminar todas las reuniones.



Me gusta cuando las personas hacen cosas buenas por los demás

Revisa el periódico y recorta una noticia sobre algún hecho en que se destaquen personas que hicieron algo bueno por los demás

(Pega aquí tu noticia,
y si es muy grande,
pega sólo una parte
del papel y dobla el resto)

ESCOGÍ ESTA NOTICIA PORQUE



**Conocer más tu religión,
sus enseñanzas, sus fiestas;
y participar en tu iglesia,
es una manera de acercarte a Dios.**



**Pregunto a las demás personas
sobre las cosas que me
interesan de mi religión**



A través de la religión Dios nos habla y los seres humanos tratamos de acercarnos a Él, conocerlo y comprender el sentido de su mensaje y de nuestra vida.

¿Quién es Dios para ti?

**¿Qué crees que
espera Él de ti?**

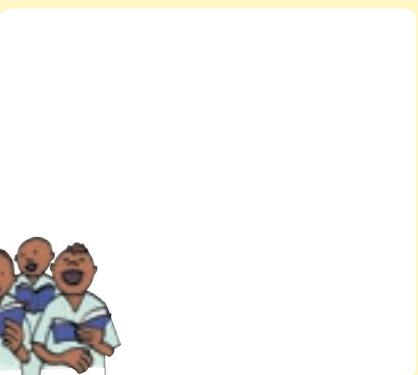
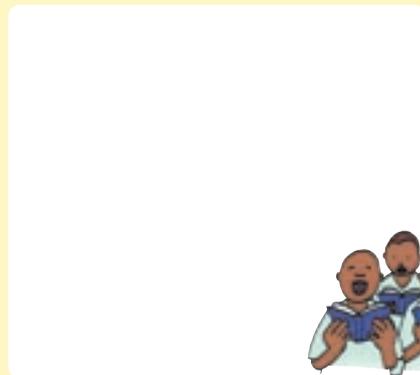
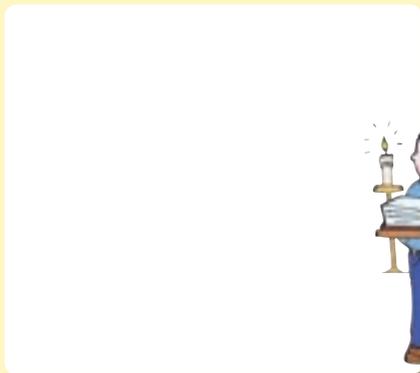
¿Qué le pedirías?

¿Qué le agradecerías?

Participo en actividades en que aprendo sobre mi religión



Dibuja o describe seis actividades en las que participas y que te ayudan a aprender más sobre tu religión





Dios siempre está contigo, por eso siempre puedes comunicarte y conversar con Él. Eso es orar.



Comprendo la importancia de rezar juntos en la Manada

REZAR JUNTOS EN LA MANADA NOS AYUDA A

ESTA ES LA ORACIÓN QUE MÁS ME GUSTA

Esta es una linda oración para comenzar el día en campamento

Te alabamos Señor
por las montañas,
los árboles,
el agua del río
que nos refresca,
los pájaros que
despiertan
y los amigos que
nos acompañan.
Protégenos todo el día
bajo tu sombra
y ayúdanos a
mejorar nuestro mundo.



Rezo en los momentos importantes del día



Haz una pequeña oración apropiada para rezar al terminar el día

Estas oraciones rezan lobatos y lobeznas cuando comparten sus alimentos

Gracias Señor
por estos alimentos
que tomaremos
de tu mano
generosa
para ser
más fuertes
y servirte
mejor.



Te damos gracias por
este pan fruto de la
tierra y el trabajo,
y te pedimos
que así
como está en
nuestra mesa,
lo pongas
también en
la mesa de
los pobres.

A veces yo dirijo las oraciones que decimos en la Manada



Con tus compañeros y compañeras apréndanse esta canción y enséñensela a los demás lobatos y lobeznas.

La música y las posturas de guitarra de esta canción las encontrarás en el libro "De canto en canto".

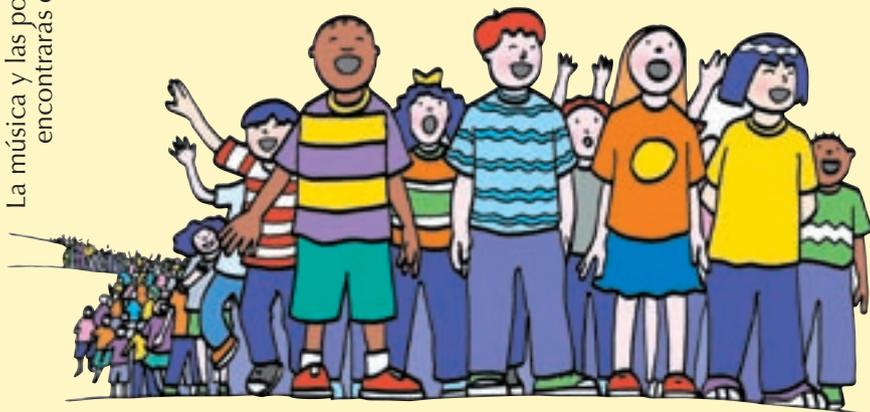
QUE CANTEN LOS NIÑOS

José Luis Perales

coro

Que canten los niños, que alcen la voz,
que hagan al mundo escuchar,
que unan sus voces y lleguen al sol,
en ellos está la verdad.

Que canten los niños que viven en paz
y aquellos que sufren dolor,
que canten por esos que no cantarán
porque han apagado su voz.



1

Yo canto para que me dejen vivir,
yo canto para que sonría mamá,
yo canto porque sea el cielo azul,
y yo para que no me ensucien el mar.
Yo canto para los que no tienen pan,
yo canto para que respeten la flor,
yo canto porque el mundo sea feliz,
yo canto para no escuchar el cañón.

2

Yo canto porque sea verde el jardín
y yo para que no me apaguen el sol,
yo canto por el que no sabe escribir
y yo por el que escribe versos de amor.
Yo canto para que se escuche mi voz
y yo para ver si les hago pensar,
yo canto porque quiero un mundo feliz
y yo por si alguien me quiere escuchar.



Esfuézate por vivir de acuerdo con tu fe, en todo lo que haces y en cómo te comportas con los demás.



Me doy cuenta cuando las personas viven de acuerdo a las enseñanzas de su religión

Elige una persona, viva o muerta, de nuestro país o extranjera, que en tu opinión se haya destacado por vivir de acuerdo a las enseñanzas de su religión, y cuéntanos sobre ella, sobre su vida y su obra.

HE DECIDIDO ESCRIBIR SOBRE _____

PORQUE _____



Comprendo que las enseñanzas de mi religión se tienen que notar en la forma en que soy con mis amigos y compañeros



Piensa en la forma como te comportas con tus amigos y amigas, y elige dos situaciones: una, en que creas que actuaste de acuerdo a las enseñanzas de tu religión; y otra, en que pienses que no lo hiciste así.



UNA VEZ
ME PASÓ QUE

ACTUÉ BIEN PORQUE



PERO,
OTRA VEZ
ME PASÓ QUE

NO ACTUÉ BIEN PORQUE

Todas las religiones son valiosas porque expresan el deseo de las personas por encontrar a Dios.



Todos mis compañeros son importantes, aunque no tengan mi misma religión

Si creemos en Dios y tratamos de vivir de acuerdo a lo que nos enseña nuestra religión, sabemos que todas las personas son importantes, no sólo porque son seres humanos, sino porque son criaturas de Dios. Si todos hemos sido creados por Dios, entonces todos somos hermanos. Decirlo es fácil, pero actuar de acuerdo a esto es más complicado. Significa que mis hermanos son los que me quieren y los que me agradan... pero también los que no me quieren o no me caen muy bien.

Piensa en alguna persona con la cual te cueste llevarte bien

¿POR QUÉ TE OCURRE ESO? _____

¿QUÉ PODRÍAS HACER PARA CAMBIAR ESE SENTIMIENTO EN TI?

Conozco que hay otras religiones distintas de la mía



Confucio, quien vivió en el siglo IV a.C., es el gran maestro del pueblo chino.



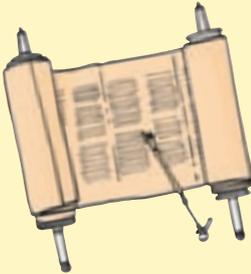
El Torii es la entrada a un templo shintoísta. El Shinto es la religión más antigua del Japón.



Desde la cima del alminar, el muecín llama a los fieles islámicos a orar. En el mundo, una de cada 5 personas es musulmana, es decir, profesa el Islam.



Los mantras o versos sagrados están grabados en esta rueda. En el budismo, cada rotación del cilindro equivale a una recitación del mantra.



La Torá es la ley judía que contiene los 613 mandamientos de Dios para el pueblo de Israel. El judaísmo surgió hacia el siglo XIV a.C.



La imagen de la cruz recuerda a los cristianos que Cristo murió para obtener el perdón de los pecados y que su resurrección significa la salvación.



Las casas de los hindúes tienen un altar para la oración diaria. El hinduismo es la religión más importante de la India.

EN ESTA PÁGINA ANOTO OTRAS COSAS
QUE ME PROPONGO HACER
PARA AMAR A DIOS Y A TODAS LAS PERSONAS



**Pídele a tus papás que te ayuden a proponerte
otras metas que se refieran a tu propia fe.**



FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



lego esta palabra tiene dos significados. Por un lado quiere decir que una persona es laica, esto es, que no tiene órdenes religiosas. Su otro significado es sinónimo de ignorante, inculto, que tiene poca o ninguna educación o conocimiento.

candor sinceridad, sencillez, ingenuidad y pureza del ánimo.

casta pura, virtuosa, honesta, limpia.

describir delinear o dar una idea general de una cosa o de una persona.

hidalgo persona que por su sangre es de una clase noble. También se utiliza como sinónimo de caballero, distinguido, aristócrata.

Miguel de Cervantes y Saavedra escribió las aventuras del ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha.



AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS
PALABRAS QUE DESCUBRÍ



Si conozco más palabras puedo expresarme mejor

¡Prepara tu equipo personal!

Vajilla y cubiertos

Confecciona una bolsa de tela para guardar el jarro, un plato hondo y uno extendido, una cuchara, un cuchillo y un tenedor. El ideal es que la vajilla sea de un material irrompible, resistente y lavable, pero no metálico, porque se calienta demasiado y te puedes quemar al beber.

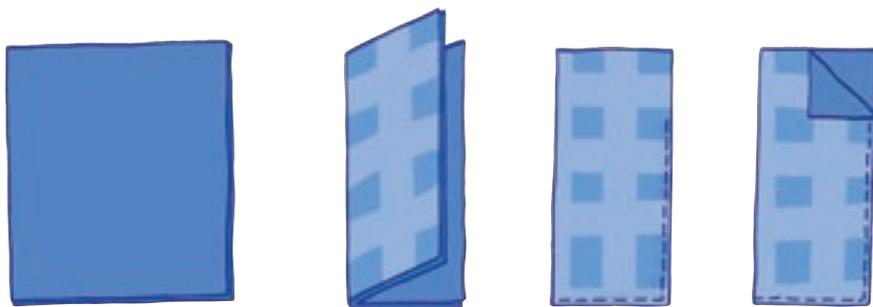
Si en campamento limpias los cubiertos y la vajilla después que los usas y los guardas en tu bolsa, tu equipo se conservará en buen estado por mucho tiempo.



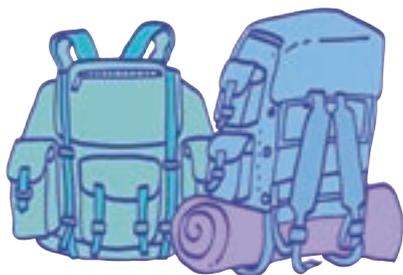
Bolsa de dormir

El mejor abrigo para dormir en una fría noche de campamento es una buena bolsa o saco de dormir. Si compras una, lo más importante es fijarse en el relleno y el acolchado. El **relleno** puede ser de plumas o fibra sintética. Las bolsas de dormir de fibra son lavables y más baratas que las de pluma, pero también son más voluminosas. La calidez de la bolsa depende del tipo de **acolchado**: el "acolchado simple" no es tan abrigador como la "pared acolchada", que generalmente trae un doble relleno.

Si no tienes bolsa de dormir y tu familia no puede comprar una, la solución es simple: siguiendo las ilustraciones prepara una con frazadas.



Poco a poco irás completando tu equipo personal. Lo importante es cuidarlo para que te dure mucho tiempo.



Mochila

Una buena mochila debe ser grande, liviana, impermeable y con correas anchas para que no te molesten los hombros al cargarla. Recuerda que una vez cargada no debe pesar más del 20% del peso de tu cuerpo.

Por ejemplo, si pesas 40 kilos, tu mochila llena no puede pesar más de 8 kilos.

COMO YO PESO _____ KILOS, MI MOCHILA

NO PUEDE PESAR MÁS DE _____ KILOS.

El botiquín de primeros auxilios

El botiquín no es parte del equipo personal, pero lobatos y lobeznas pueden ayudar a su mantención.



Bien guardado en el cubil, la Manada debe tener un botiquín de primeros auxilios, el que es indispensable llevar a excursiones y campamentos. Los dirigentes son los responsables del botiquín y son los únicos que pueden manipular sus instrumentos y dar algún medicamento. Pero lobatos y lobeznas pueden ayudar a los dirigentes, quienes deben revisarlo cada cierto tiempo para mantenerlo limpio y ordenado, asegurarse que estén todas las cosas necesarias y verificar que no haya medicamentos que estén vencidos.

Adiós a la Manada de Seeonee

EN LA ROCA DEL CONSEJO, MOWGLI Y EL HERMANO GRIS ENCONTRARON A SUS HERMANOS, A BALOO Y A KAA.



¿TERMINA AQUÍ TU RASTRO, HERMANITO?



HE CAMBIADO... Y YA SÉ QUE NO ES CULPA DE ALGÚN VENENO.

¿ES NECESARIO DECIR ALGO MÁS? AKELA Y BAGHEERA YA LO DIJERON... EL HOMBRE VUELVE AL HOMBRE. ES LA LEY.



MOWGLI DEJA LA SELVA, AUNQUE ELLA NO LO EXPULSE.

¿ENTONCES NO ES LA SELVA LA QUE ME EXPULSA?



¡ESO JAMÁS!

RANITA, SIGUE TU RASTRO Y HAZ TU CUBIL ENTRE TU GENTE.

¿Y SI ALGO ME OCURRE?



NOSOTROS ESTAREMOS SIEMPRE CONTIGO.

TAMBIÉN LA SELVA MEDIA IRÁ EN TU AYUDA.



¡HAI-MAI! NO QUISERA IRME, PERO MIS PIES SE VAN SOLOS.



¡LEVANTA LOS OJOS, HERMANITO! ES TIEMPO DE NUEVOS CAMINOS.

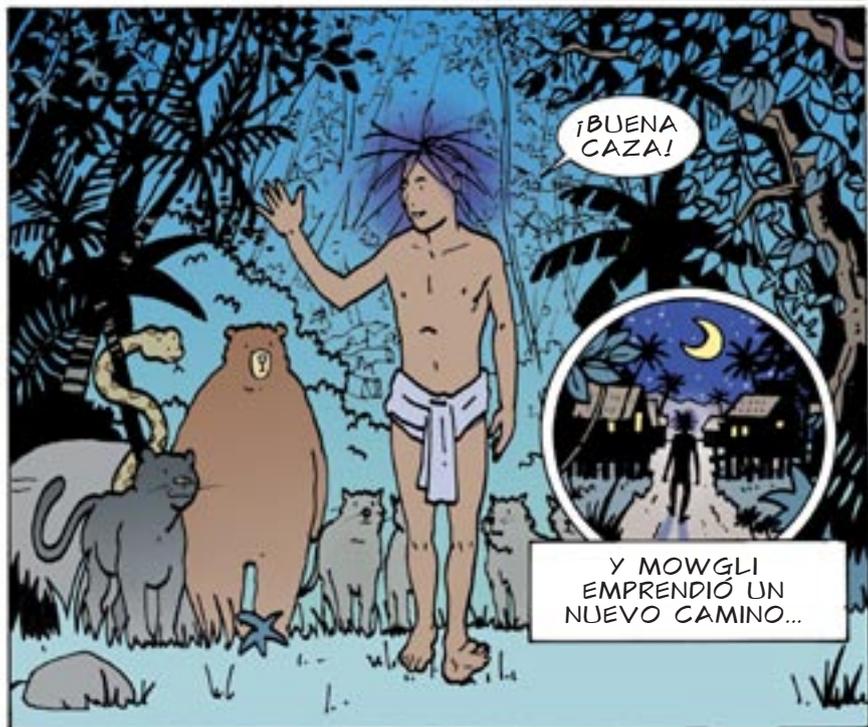
UNA VEZ TIRADA LA PIEL, NO VOLVEMOS A PONERNOS LA ANTIGUA.





CON UN TORO TE RESCATÉ DE SHERE KHAN... AHORA TRAJE OTRO QUE TE DEVUELVE CON LOS TUYOS.





¡Tu ingreso en una Patrulla y tu paso a la Unidad Scout!

Al igual que Mowgli, que al crecer debió dejar la selva para ir al encuentro de los suyos, ha llegado el momento en que tú dejes la Manada para reunirte con tus hermanos y hermanas mayores.

Es un momento especial, en que se mezclarán la alegría de ser parte de una Patrulla e ingresar a la Unidad, con la tristeza de separarte de tus amigas y amigos de la Manada.

No olvides que todos los miembros de un Grupo Scout forman una gran familia y, como tal, siempre estarán unidos.



Este "paso" será una emocionante celebración organizada por los nuevos compañeros de tu Patrulla en conjunto con los dirigentes de la Manada y de la Unidad.

Unos te despiden deseándote lo mejor, y otros te acogen haciéndote sentir la alegría de ser parte de una Patrulla y estar en la Unidad Scout.

LA CEREMONIA DE MI PASO A LA UNIDAD SCOUT FUE EL DÍA

CUANDO ME DESPEDÍ DE MI MANADA,
MIS COMPAÑEROS Y DIRIGENTES ME REGALARON

CUANDO ME RECIBIERON, MIS COMPAÑEROS DE
PATRULLA Y LOS DIRIGENTES ME DIJERON

LO MÁS LINDO QUE RECUERDO DE ESE DÍA ES



Ahora que partes de la Manada deja estampada la huella de tu pie. Si tienes tu Cartilla del Lobo Pata Tierna, podrás comparar tus huellas y comprobar lo mucho que has crecido. ¡Quítate el zapato y el calcetín, pinta la planta de tu pie y, antes que se seque, pisa una hoja blanca de papel!

¡Esta es mi huella!

¡Pega aquí tu huella!
(si es muy grande,
pega la hoja sólo por una parte
y dobla el resto del papel)

Prepararon esta Cartilla para ti

Elaboración de contenidos y redacción

Loreto Jansana
Carolina Carrasco
Loreto González

Revisión de contenidos y textos

Cecilia Accinelli, Argentina	Salvador Padilla, México
Jorge Fuentes, Bolivia	Fernando Sánchez, Panamá
Luiz Cesar de Simas Horn, Brasil	Elena Ojeda de Ruiz Díaz, Paraguay
Juan Francisco Maradei, Colombia	Rosa Segura, Perú
Oscar Calderón, Costa Rica	Susana Smith, República Dominicana
Jorge Becerra, Ecuador	Alberto Del Brutto, Gabriel Oldenburg
Manuel Isidro Romero, El Salvador	y Héctor Carrer, Oficina Scout Interamericana

Colaboradores

Emilio Martín

Ilustraciones

Mariano Ramos

Diseño y Diagramación

Maritza Pelz
Caterina Calderón

Producción

Oficina Scout Interamericana

Edición Electrónica

Procolor Limitada

Impresores

Morgan S.A.

Edición y Dirección

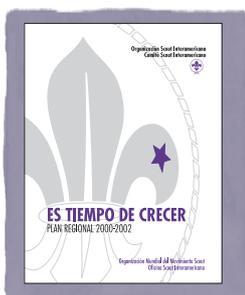
Gerardo González

Esta Cartilla ha sido programada y analizada por el Grupo de Trabajo formado por las asociaciones scouts de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y República Dominicana. Agradecemos a los niños y niñas de los Grupos Scouts de esos países que colaboraron en su validación y a los equipos nacionales de dirigentes que aportaron su experiencia.



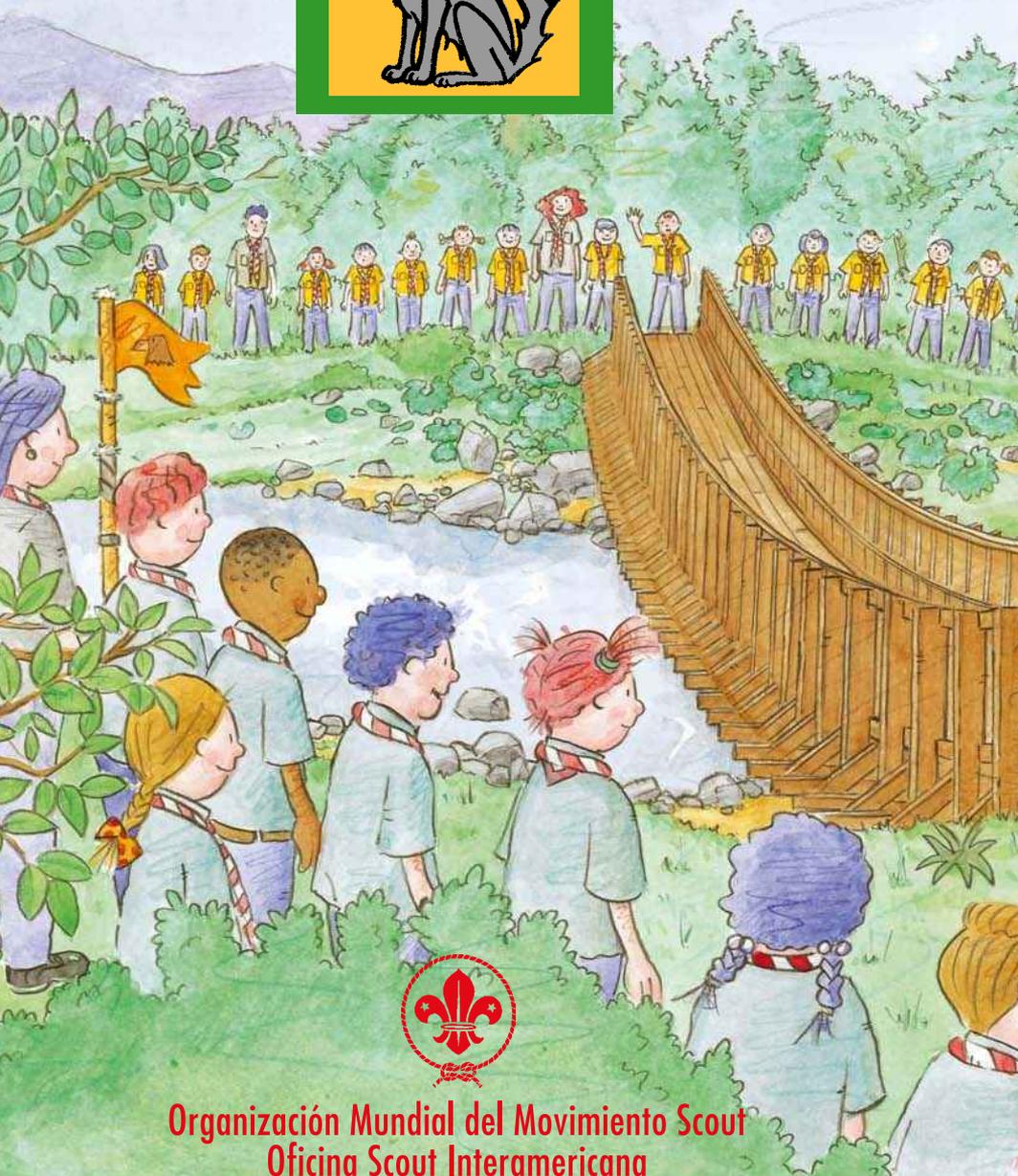
Esta publicación es un esfuerzo común al servicio de las asociaciones scouts de habla hispana de la Región Interamericana

Scouts de Argentina
Asociación de Scouts de Bolivia
Asociación de Guías y Scouts de Chile
Asociación Scouts de Colombia
Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica
Asociación de Scouts del Ecuador
Asociación de Scouts de El Salvador
Asociación de Scouts de Guatemala
Asociación de Scouts de Honduras
Asociación de Scouts de México, A. C.
Asociación de Scouts de Nicaragua
Asociación Nacional de Scouts de Panamá
Asociación de Scouts del Paraguay
Asociación de Scouts del Perú
Asociación de Scouts Dominicanos, Inc.
Movimiento Scout del Uruguay
Asociación de Scouts de Venezuela



Esta Cartilla forma parte de las publicaciones contempladas en el Plan Regional para el desarrollo de Macpro a nivel de la Rama Menor.





Organización Mundial del Movimiento Scout
Oficina Scout Interamericana