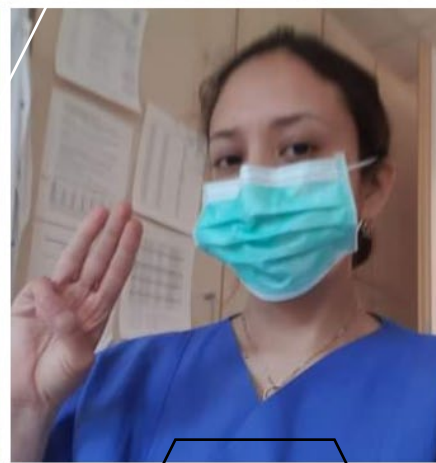
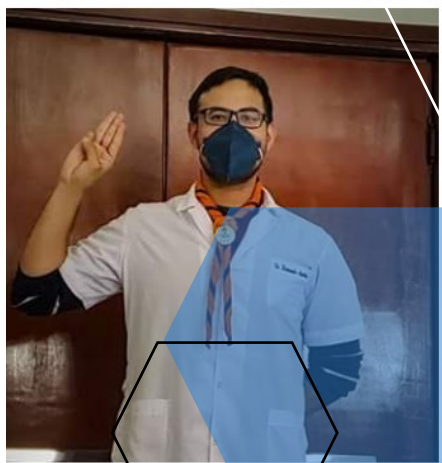
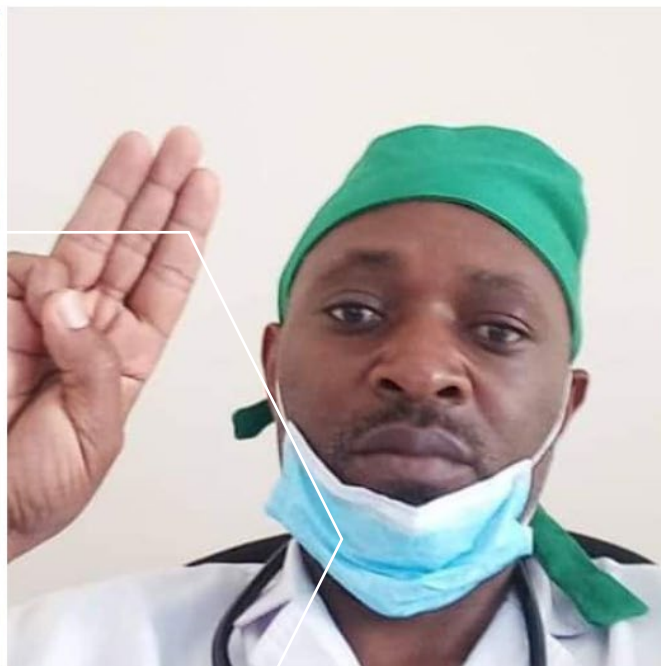


HERMANDAD SCOUT ARGENTINA



EN ESTE NUMERO

SCOUTISMO 2.0 (Lo que se viene)

LIDERAZGO: Sobre
Certificaciones en la
formación Scout

TECNICA SCOUT: Ideas
para scouters

DE BUENA MADERA

UN MUNDO DISTINTO

El mundo ha cambiado drásticamente en muy poco tiempo, la manera en la que estábamos acostumbrados a vivir ya no volverá, es cierto que no es la primera vez que la humanidad sufre este tipo de cosas, y saldremos adelante entre todos.

Algo que siempre sale a luz en este tipo de situaciones, son esos héroes anónimos, capaz de maravillarnos con la simpleza de hacer lo que saben sin mirar a quién ni cómo. Entre todos ellos hay un sinfín de scouts, que a lo largo de la historia siempre han estado y realizan su buena acción en cada paso, en cada sonrisa y en cada caricia al hermano que lo necesita.

Por cada uno de los que presta servicio en hospitales, rutas, calles, controles y servicios Básicos, los que llevan la comida a los que no pueden buscarla y tantos otros ...
Simplemente **¡SIEMPRE LISTO!**





EDITORIAL

VITO DUMAS Y PAPA FRANCISCO: LOS SOLITARIOS.

Cuando estaba gestando el Curso de Liderazgo de este verano se estrenó un documental rescatando la figura del argentino VITO DUMAS, “El Navegante Solitario”. Y en los últimos días, me impactó la poderosa imagen del PAPA FRANCISCO, solitario, en la enorme Plaza San Pedro, pronunciando su homilía y bendición Urbi et Orbi; imagen que me llevo a pensar en el arquetipo de lo inconsciente colectivo: “El Viejo Sabio”, de Carl Gustav Jung. Trataré de explicar por qué y para qué referencio a estas figuras.

Vito Dumas fue el primero en recibir “The Slocum Award” por sus fantásticos viajes, donde se destaca la vuelta al mundo en solitario por los 40º de latitud sur, uniendo Buenos Aires, con Ciudad del Cabo, Nueva Zelandia, Valparaíso, Cabo de Hornos y Buenos Aires, una hazaña que ningún otro navegante pudo realizar hasta ese entonces. La concretó en 1942; es decir, en plena Segunda Guerra Mundial. Otros hitos destacables fueron el doble cruce del Atlántico y la unión de los puertos de Buenos Aires y Nueva York.

Las cuatro travesías históricas que, desafiando el peligro de los mares, protagonizó Vito Dumas, lo convirtieron en un héroe del deporte nacional durante las décadas del '30, '40 y '50 del siglo XX. Vito Dumas fue víctima de calumnias y discriminación, dicen: por provenir de un hogar humilde y ser un deportista diferente dentro de la náutica argentina. Se dijo que los hombres de la Armada Argentina, “los botones dorados” no perdonaban a un “cabecita negra” que había obtenido INDIVIDUALMENTE logros extraordinarios. Fácil sería quedarse con la idea de un desprecio clasista; cuando en realidad los marinos del mundo valoran más los LOGROS DE EQUIPO antes que los éxitos individuales, y así lo sienten también los scouts marinos, quienes valoran a Vito Dumas pero ADICIONALMENTE eligen la CAMARADERÍA para obtener resultados.

En la aventura de explorar, el scout que desea ser marino se siente muy valiente y se anima a dejar la tierra firme. Esa tierra firme que ha “conquistado” con las ARTES DEL BOSQUE : la observación de la Naturaleza; la orientación para entender dónde se está y a donde se va; el dominio de todos los sentidos y de sus manos; las habilidades con el hacha y el cuchillo, construyendo puentes para superar obstáculos y vencer distancias; armando carpas: su propia ciudad en el bosque, cultura en natura; y levantando torres para ver el horizonte, para empoderarse del espacio y proteger la Creación que lo rodea; y ya decidido y con el corazón lleno de valores y valor, salta a una embarcación anhelando un horizonte que no ve, y desplazándose en un VIAJE PRIMORDIAL por un elemento que le es extraño: el agua, el mar bravío que enfrentara Vito Dumas venciendo a los Cuarenta Bramadores, los vendavales de las latitudes 40.

Y bastará alejarse unas pocas millas de tierra para notar como renacen en el espíritu las emociones más instintivas, más sencillas, aquellas que aprendió el Scout con el Arte de los Bosques. Allí pueden presentarse problemas, pero al igual que en una cordada de ascenso, o compartiendo campamentos y paisajes, **las amistades serán eternas** entre camaradas, porque se siente que en el trabajo en una nave se vive a fondo la camaradería, la dinámica de un grupo, el liderazgo, la toma de decisiones, el estar unidos contra vientos y olas, en mar bravío o en apacibles lagos.

Ser scout es aprender a tomar decisiones para la vida, desde una posición ética, creciendo individualmente como persona, buscando lo mejor de cada uno, pero mucho mejor si me uno a otros y llevamos a buen puerto nuestra nave a pesar de las tormentas.

Y vinculando estas interpretaciones sobre nuestro Navegante Solitario con la actualidad, un solitario Papa Francisco, un “Viejo Sabio” arquetípico, nos dice en su última homilía respecto de la Pandemia:

“- (...) Nos encontramos asustados y perdidos. Al igual que a los discípulos del Evangelio, nos sorprendió una tormenta inesperada y furiosa. Nos dimos cuenta de que estábamos en la misma barca, todos frágiles y desorientados; pero, al mismo tiempo, importantes y necesarios, todos llamados a remar juntos, todos necesitados de confortarnos mutuamente. En esta barca, estamos todos. Como esos discípulos, que hablan con una única voz y con angustia dicen: “perecemos!” (cf. v. 38), también nosotros descubrimos que no podemos seguir cada uno por nuestra cuenta, sino sólo juntos. (...)

(...) Codiciosos de ganancias, nos hemos dejado absorber por lo material y trastornar por la prisa. No nos hemos detenido ante Tus llamadas, no nos hemos despertado ante guerras e injusticias del mundo, no hemos escuchado el grito de los pobres y de nuestro planeta gravemente enfermo. Hemos continuado imperturbables, pensando en mantenernos siempre sanos en un mundo enfermo. Ahora, mientras estamos en mares agitados, te suplicamos: “Despierta, ¡Señor!” (...)

(...) El comienzo de la fe es saber que necesitamos la salvación. No somos autosuficientes; solos nos hundimos. Necesitamos al Señor como los antiguos marineros las estrellas. Invitemos a Jesús a la barca de nuestra vida. Entreguémosle nuestros temores, para que los venza. Al igual que los discípulos, experimentaremos que, con Él a bordo, no se naufraga. Porque esta es la fuerza de Dios: convertir en algo bueno todo lo que nos sucede, incluso lo malo. Él trae serenidad en nuestras tormentas, porque con Dios la vida nunca muere.”

Cuando pienso en las enseñanzas que nos dejan Vito Dumas y la Homilía del Papa, pienso en el valor que tiene para la Hermandad Scout Argentina la camaradería y los logros de un EQUIPO, una tarea bien hecha entre muchos, que no es el éxito de ningún individuo, porque sabemos bien QUE LAS PERSONAS VALIOSAS DEBEN ESTAR JUNTAS. Así es también como debemos pensarnos como Sociedad, sin individualismos en esta Pandemia.

Por otro lado, siento que en estos días llenamos a nuestros niños y jóvenes de actividades virtuales para hacer en casa, ¡PERO POCO ESTAMOS HACIENDO COMO INSPIRADORES DE LA FE DE CADA UNO DE NUESTROS PIBES! Las Entidades no pueden desentenderse, aun siendo NO confesionales, de la importante misión que tenemos de alentar los DEBERES PARA CON DIOS. Enseñemos a los jóvenes a confiar en sí mismo, pero también DEMOS EL EJEMPLO e INSPIREMOS a orar, pidiendo la guía y compañía del Señor

Que en cada hogar scout donde estamos aislados sea nuestro barco, ¡y que en él tome el timón Nuestro Señor! sea cual fuere nuestra Creencia, y vivamos en el amor de la camaradería y el respeto, ¡el viaje hacia un buen puerto!

Que en esa navegación estas páginas te ayuden e inspiren...

Roberto O. Torres
Director del Newsletter

SUMARIO

- Gestión en cursos y sesiones de sesiones de formación – El método del martillo de terciopelo.
- Scoutismo 2.0 (lo que se viene) – El scoutismo que se viene – por Jorge R. Castagna
- Personas y hechos valiosos - John Thurman – por Andrea Garcia
- Valores, Espiritualidad – Espiritualidad y religión – por Carlos Rodriguez
- Liderazgo – Sobre certificaciones en la formación scout – por Roberto Torres
- Técnica scout – Ideas para scouters – por Ruben Naya
- Actualidad – Gilwell Reunion – por Andrés Di Maio
- Actividades de la Hermandad y de las entidades adherentes – Nuestras reuniones de Gilwell – por Roberto Torres
- Naturaleza (ecologismo, campismo y lugares) – Un rito del verano holandés.
- Noticias de la Hermandad – Curso de Liderazgo Nivel 1

EL METODO DEL MARTILLO DE TERCIOPELO

Llegó el momento de abandonar el “MÉTODO DEL SÁNDWICH” para dar malas noticias a nuestros cursantes o miembros del Equipo al dar feedback. Ésta es la técnica en la que comenzamos por decir algo agradable, luego pasamos a una crítica y terminamos otra vez con algo agradable y que realmente no evita que el receptor sea consciente de que ha recibido una crítica, pero si alivia la incomodidad del que emite los juicios.

Joy Baldrige en “The joy in business: innovative ideas to find positivity (and profit) in your daily worl life” defiende que este método clásico de feedback puede tener efectos nocivos para una persona o un equipo y para evitarlo sugiere otro método al que llama “MARTILLO DE TERCIOPELO” porque es suave como el terciopelo, pero acompaña a un golpe.



La metodología para seguir es la siguiente:

1.- Preparar bien la conversación y seleccionar cuidadosamente las palabras que vamos a decir y practicar, por ejemplo, delante de un espejo para que lo que queremos transmitir resulte natural y no un guion bien aprendido y enlatado.

2.- Comenzar con: “¿Tenes un momento? Que bien. Necesito que me ayudes” debe utilizarse un tono de voz amistoso y el pedir ayuda es una forma de llamar la atención sincera y tenemos que tener en cuenta que realmente sí necesitamos su ayuda pues su comportamiento se está convirtiendo en un problema.

El tono que empleamos es el de colaboración y no reprimenda y marcamos nuestra expectativa al decir que lo que está ocurriendo no puede continuar y al plantear qué es lo que sugiere el receptor del feedback que se puede hacer se está destacando que ambos están unidos en la lucha para solucionar el problema en lugar de uno contra el otro.

3.- Posteriormente decir: “He visto un ... (describir la conducta problemática y hacer una pausa). Me preguntaba que estaba ocasionando este comportamiento (pausa), PORQUE realmente no puede continuar. ¿Qué sugerís que hagamos?”

La palabra “PORQUE” es una de las más persuasivas ya que todos queremos saber lo que viene después. Asimismo, el pedir a la otra persona que proponga lo que hay que hacer es importante porque las personas nos persuadimos más por nuestras propias palabras. Este enfoque está diseñado para no resultar amenazante, es compasivo y abierto.

Este método es realmente un contrato verbal que estamos generando con la otra persona para la mejora tanto del que lo da como líder como del que lo recibe. No hay que olvidar que el ofrecer feedback negativo es necesario en muchas ocasiones y no debe evitarse su abordaje, ya que cuando algo tiene que decirse, la mayor parte de las personas en una organización lo saben excepto el profesional que necesita el feedback. Entonces no dudes en ser firme pero asertivo, empático al utilizar esta técnica cuando lidias con comportamientos complicados



EL SCOUTISMO QUE SE VIENE

Por Jorge R Castagna

Cuando Baden Powell, el fundador del scoutismo, ideó y puso en práctica el método scout, logró dar respuesta a una problemática que se vivía en la Inglaterra post industrial de principios del siglo XX.

En ese tiempo, el nuevo orden no solo revolucionó la economía; también operó cambios en la cultura y la vida de las personas. El tradicional modelo familiar de estilo rural había cambiado de modo contundente. Ambos padres dejaban el campo para trabajar como asalariados en las fábricas; los niños y jóvenes pasaban mucho tiempo en la calle a merced de todo tipo de vínculos, muchos de ellos poco saludables.

Bandas de muchachos protagonizan numerosos hechos vandálicos, ni las escuelas o el Estado daban abasto con esta nueva juventud que, al parecer, no encontraba contención ni lograba generar proyectos de vida saludables. Ni el Estado, ni la sociedad de entonces estaban preparados para asumir las transformaciones que se venían.

Con el slogan “Más Scouts Mejores Ciudadanos” Baden Powell instauró una propuesta vivencial y educativa que dio solución a buena parte del problema. Muchos países vieron en el scoutismo una opción viable para acompañar al sistema educativo estatal y el Movimiento se expandió de modo exponencial a todo el planeta.



Esta etapa de la historia de la humanidad signó el comienzo de una aventura que tiene más de cien años. En ese transcurso se sucedieron diversos acontecimientos que el scoutismo supo atravesar. Dos guerras mundiales, migraciones, refugiados, el mundo bipolar, la cultura posmoderna, la revolución de la información, las crisis en Medio Oriente, la ecología; nada dejó de interferir con el Movimiento y nada le pasa por alto o le es ajeno.

A fines del siglo pasado, con la caída del Muro de Berlín, filósofos y pensadores comenzaron a hablar del “fin de la historia”. Desde su punto de vista dialéctico anunciaban un cambio universal que transformaría la faz de la Tierra. Los dos grandes opuestos, el comunismo y el capitalismo habían llegado el final de la lucha. Con el inicio de la nueva era se auguraba un tiempo de prosperidad y unidad en el mundo.



En lugar de eso, los grandes bloques se fragmentaron de manera interminable. Fue un resultado natural; cuando el ganador quiso imponer su apogeo tras la victoria, solo logró división y nuevas peleas en muchos frentes que buscaron marcar el triunfo de su propia identidad.

Esta historia también afectó al scoutismo que primero se formó en distintas asociaciones, según la fe o la ideología, luego pretendió estar todo unido bajo el amparo de la Organización Mundial del Movimiento Scout que empezó a imponer sus requisitos y condiciones para terminar atomizado en cantidad de entidades y asociaciones. Algunas más representativas o mejor organizadas que otras, pero todas en la búsqueda de un estilo propio y fiel a su origen. Estos cambios o evoluciones se vieron

atravesados por la revolución tecnológica. De pronto y sin aviso, el mundo estuvo más comunicado. El acceso a la información se volvió más simple, rápido y efectivo. Esto trajo como consecuencia la democratización del conocimiento, y de este modo el manejo del poder también tuvo que modificarse.

Tener el control del saber, ya no sirve para tener el dominio de todo. Hay que usar otros recursos que pretenden ser más coercitivos. El seguro de accidentes que determina que se puede hacer y que no se puede hacer; la pretendida certificación de cursos; el reconocimiento o no de actividades, el respaldo institucional o no de las actividades dependiendo si eres adepto o no; el pretendido monopolio del uso del nombre “scout”; el constante “cambio” de esquemas y contenidos que se adaptan a la variación del tiempo como estrategia de poder. Nada sirve, no logran dominar el accionar autárquico de grupos y nuevas organizaciones.

Muchos piensan que el scoutismo actual está signado por el avance tecnológico, los celulares y el uso de geniales aplicaciones; pero eso es solo una ínfima parte de este mundo donde los cambios culturales se dan en pocos años o incluso en meses. Parece que en el nuevo sentido de la sociedad lo único constante es una transformación que no se detiene y donde nada es estático.

Algunos han bautizado este proceso con el nombre de “Modernidad Líquida”. No se trata de algo muy nuevo, el padre del término es el sociólogo Zygmunt Bauman que ya hablaba de este fenómeno a mediados de los noventa. Él señala una cultura donde no hay nada firme, donde todo se licua; los valores son cuestionados, derrumbados, des-construidos. Los principios básicos que sostienen la sociedad entran en juicio, no hay nada cierto, nada definitivo... nada es seguro.

En ese marco, el verdadero desafío del scoutismo actual es dar una respuesta a esta situación de desmoronamiento. Hay que comprender que el joven no tiene de donde asirse para el logro de sus búsquedas si es que puede definir alguna en un universo donde parece no haber un norte que pueda quedar definido.

Es cierto que hay un nuevo ideal de familia, de hombre, de mujer, si es que los hay; ¿los hay?

Todo está transformado, pero sin nueva forma; ¿cómo puede definir el hombre de hoy su ideal de ser?

¿Es posible que sea más fácil, al no haber nada definido?

CÓMO ES LA SITUACIÓN ACTUAL

Polimorfo, diverso, cambiante, sin un criterio ideológico único, libre, múltiple; son algunas de las cualidades que pueden atribuirse al Movimiento de estos días.

Más allá de eso, parece que el Método Scout no recibe grandes cuestionamientos; algunos lo practican mejor, otros no tan bien, pero no es un tema que suscite una gran discusión. Distinta es la aplicación diversa del Programa Scout.

Sin embargo, no es eso lo único que mantiene al Movimiento unido. Puede hablarse de cientos de asociaciones, pero el Movimiento no deja de ser uno solo.

Por otro lado, son la camaradería, el espíritu de hermandad, las tradiciones, la Ley, la Promesa, la historia, algunas de las cosas que mantienen lazos inquebrantables para los scouts.

Entonces, se puede hablar de cientos de asociaciones y entidades scout como consecuencia de la gran fragmentación que ha padecido la sociedad, pero el Movimiento sigue siendo uno solo.

Sí es evidente el cambio en algunos paradigmas y en los valores. La Modernidad Líquida no es ajena al scoutismo. En este proceso de replanteamiento nadie puede quedar afuera. Es por eso por lo que las instituciones ligadas a entidades religiosas puedan encontrar dificultades o no, según sea el caso, para acoplarse a este proceso en marcha.



LO QUE SE VIENE

En un futuro no muy lejano, los scouts reaprenderán algunas cosas que ya saben.

- Aprenderán que el Scoutismo es uno sin importar el origen asociativo.
- Se darán cuenta, que no solo visto desde afuera, todos los que viven esta aventura son iguales sin importar sus uniformes o colores.
- Verán que todos son partícipes por lo bueno y por lo malo que pasa en los scouts. Tanto el prestigio como su falta, afecta y todos deben asumir la responsabilidad que les corresponde. Aquello que desprestigia a uno, afecta a todos.
- Entenderán que las tradiciones son importantes aun cuando no son compartidas por todos y merecen respeto. Hay buenas tradiciones que han mantenido unido al Scoutismo.
- Comprenderán que los marcos simbólicos no hacen a la esencia del Movimiento, pero también deben respetarse. No pueden ser eliminados, pero tampoco impuestos. Y está demostrado que no son fundamentales para enseñar a practicar el método scout.
- Verán que lo importante es desarrollar el Programa Educativo de acuerdo con el Método, acompañar el crecimiento y proteger a niños, niñas y adolescentes. Porque este es un lugar donde la prioridad son los más jóvenes.
- Los adultos deben comprender que el scoutismo no es algo que pueda o deba controlarse. Es un espacio para servir, acompañar y educar a niños, niñas y adolescentes. No es un lugar de poder, sino donde hay que arremangarse y trabajar.
- Comprobarán que los cursos no son para certificar o acreditar, o para premiar a adeptos, sino para ayudar a los educadores a realizar mejor su trabajo; de modo más educativo y seguro.
- Los cursos para educadores deben ser abiertos a todos y cualquier educador debe poder acceder sin importar su asociación. Ese es un modo de cuidar y mejorar el Scoutismo.
- Entenderán que los encuentros y actividades deben ser inclusivas para todos los niños, niñas y adolescentes; no solo para los miembros de una asociación.
- Notarán que el saber solo sirve para ser compartido y no como un recurso para sostener un lugar de poder.

Y por sobre todas las cosas, en el scoutismo que se viene, los scouts saben que son todos hermanos porque realizaron la misma Promesa, la de construir un mundo mejor.



El Escultismo a través de sus protagonistas



A más de 100 años de iniciado el Movimiento Scout, y habiéndonos transformado en la organización juvenil más numerosa del mundo, los invitando a continuar conociendo los actores que ayudaron en su crecimiento, tomemos su legado como herramienta para proyectar el futuro.

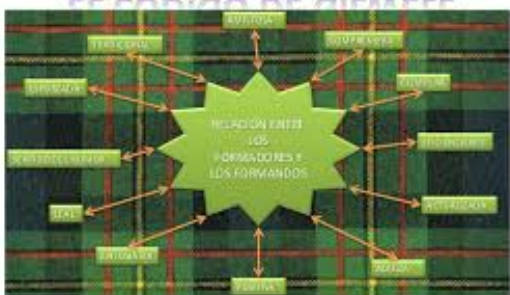
Hoy queremos hablarles de Richard Francis "John" Thurman (4 de abril de 1911 - abril de 1985), Jefe del Campo de Gilwell de 1943 a 1969. Le concedieron el "Lobo de Bronce" en 1959 y el "Búfalo de Plata" de Boy Scouts of América en 1962. También fue Oficial de la "Orden del Imperio Británico" el 1ro. de enero de 1963 "por servicios a la Asociación de Boy Scouts". Ocupó en la historia del Escultismo un lugar de importancia.

¿Qué legado nos dejó?

John Thurman escribió muchos libros, especialmente sobre Técnica Scout.

Ellos fueron escritos en un estilo divertido, y se hicieron populares en el período posterior a la Segunda Guerra Mundial, donde las técnicas de campismo empezaron a conocerse en todos los ámbitos. Muchos de sus otros libros fueron co-escritos con su amigo Rex Hazlewood, quien fue editor de las revistas The Scout, y The Scouter.

EL CÓDIGO DE GILWELL



Por John Thurman, jefe de Campo de Gilwell Park de 1943 a 1969, el centro internacional de adiestramiento para Scouters

Es responsable también de la creación de "El Código de Gilwell", un decálogo de correcto proceder de un Insignia de madera, analizado en los cursos hasta el día de hoy.

En 1943, introdujo el Aro de Gilwell como la insignia de reconocimiento para el nivel Básico (también llamado "curso Preliminar, o Curso Medio o Intermedio).

Pero sus ideas, su forma de ver el Escultismo se siente en su trabajo en Adiestramiento, en sus libros. En "Proyectos de Pionerismo" (1959) muestra su visión del Escultismo, reflexionando sobre el rol de los Jefes:

"... la diferencia entre saber y hacer es considerable. A través de los cursos de adiestramiento, las reuniones de jefes scout, y otras actividades de adiestramiento, ustedes son conscientes que los jefes deben adquirir habilidades y mejorar progresivamente, pero esto debe traducirse en un Escultismo para los muchachos, nunca en un Escultismo para adultos, y espero ver esos jefes capacitados paseando de patrulla en patrulla dando consejos, instrucción y mucho estímulo, logrando que sean los jóvenes los protagonistas de esta aventura.

... Si tan sólo pudiéramos avivar en nuestros muchachos la sed de aventura, este país continuará ofreciendo hombres preparados para encarar los desafíos en todos los campos de la vida y obtener logros para el beneficio de todos."

Viejos formadores cuentan que John Thurman fue a dirigir un Curso al Campo Escuela Meztitla, en México, y solicitó que se construyera una cabaña para su alojamiento individual. También dicen por allí, que solicitaba que un asistente todas las mañanas le tuviera preparada agua caliente, a una determinada temperatura, para afeitarse.

Por otro lado hay multitud de anécdotas sobre “el clima” y la concentración que lograba en los participantes al desarrollar un tema; y las asombrosas habilidades de técnica scout que demostraba: famosa fue la vez que en una sesión de cabuyería lanzó una cuerda hacia la pata de una mesa y la enlazó con un nudo ballestrinque. Roberto Torres cuenta: “Dejo constancia de que a pesar de haber criticado a Thurman cuando fui director de mi primer Curso Avanzado de la Insignia de que Madera, teniendo de vice-director al apreciado y muy preparado Alberto Del Brutto, pasamos una larga noche en Casa Scout lanzando sogas a la pata de mi escritorio sin lograr siquiera que la soga diera dos giros sobre la pata” ...

Muchos de nuestros viejos formadores tomaron LO MEJOR de John Thurman el Jefe de Campo de Gilwell, con sus famosos SEIS Tacos de la Insignia de Madera. A su favor debo decir que era tal el mito que existía sobre Gilwell y su Jefe de Campo, que es muy probable que muchas veces se le hayan rendido pleitesías y adulaciones que él no solicitaba ni requería.

Fue cursante de Thurman SANTIAGO MILTON SEVERI VIOLA, WB4, un ex Comisionado Nacional de Adiestramiento, en la Asociación de Scouts de Uruguay, y hoy en Argentina, uno de los pocos los que pueden decir que estrecharon la mano de John Thurman!!, el famoso Jefe del Campo de Gilwell, y aquí hay una foto que da cuenta de ello, con el comentario al pie de Santiago:

“Noviembre de 1960 en el Parque Saint Hilaire en Rio Grande do Sul, allí conocí a John Thurman dirigiendo el Curso “Adiestrando al Equipo de Adiestramiento”, su sesión de cabuyería fue una demostración de habilidad y conocimientos increíbles, muchos de los trucos que nos enseñó, los repetí en mis cursos. Nunca lo vi hacer el ballestrinque de un tirón, pero no tengo dudas de que si se lo proponía lo podía hacer. Los Scouts de Porto Alegre le construyeron una cabaña de troncos para su uso como alojamiento y en la mesa de luz no le dejaron faltar una botella del wiski que le gustaba. En la foto, sobre la derecha está otro grande del Escultismo, el cubano Salvador Fernández, primer Ejecutivo Viajero para la América Latina.”



Calidez, sencillez, liderazgo en su servicio a los demás. Razones más que suficientes para recordarlo.

Andrea García Peleteiro
Scouts de Uruguay

<https://scoutmastercg.com/john-thurman-on-scouters/> 28/03/2020

https://wikivisually.com/wiki/John_Thurman 28/03/2020

Pioneering Projects, John Thurman, Pearson, 1961

Valores y Espiritualidad

Que es un Servicio Propio de Scouts

En la revista “The Scouter” de noviembre de 1928 Baden-Powell aconseja “abrir las celebraciones scouts a todas las confesiones organizándolas de manera que no ofendan los sentimientos religiosos de las personas”.

Pero, a medida que el Movimiento Scout ha evolucionado y ha integrado nuevas confesiones, las perspectivas de convivencia entre personas de distintas religiones presentan una muy buena oportunidad de ser comprensivos, abiertos y tolerantes.

Los Servicios Propios de Scout son actividades destinadas a compartir momentos de **ESPIRITUALIDAD**, más que de religiosidad.

Un Servicio Propio de Scouts no es una actividad litúrgica o un ritual religioso. Es una reunión de scouts realizada para contribuir al desarrollo de la espiritualidad de los jóvenes y promover un entendimiento de la Ley Scout. Analicemos estos y otros aspectos:

Se realiza para desarrollar la espiritualidad, que es lo que está más allá de lo material. El Servicio Propio de Scouts debe relacionarse con la

cotidianidad, por lo que debe vincularse con la Ley Scout, que debe ser lo diario de todo scout. Debe llevar un mensaje moral o espiritual. Puede realizarse con metáforas, oraciones, canciones o una combinación de estos elementos. Debe evitarse que parezca un servicio religioso; debe ser sencillo y, de preferencia, encerrar un solo mensaje. Evitemos temas muy amplios.

Es recomendable realizarlo en un lugar especial, no muy usado en otras actividades. En el caso de un campamento se puede realizar en un lugar retirado del campo principal; de esta manera el grupo tendrá oportunidad para reflexionar de regreso al campamento.

Podemos inspirarnos en varias fuentes, tales como los Libros Sagrados de distintas Religiones, literatura de B-P, el Libro de la Selva, etc. En caso de incluir algún rezo debe verificarse que sea apropiado para todos los presentes; las referencias a Jesús o al Señor son típicamente cristianas. Las referencias al Ser Superior o a la Creencia deben ser válidas para las religiones de los PARTICIPANTES de ese Servicio Propio de Scouts; sería abstracto, casi inapropiado, que en un grupo parroquial católico homogéneo, se hiciera un Servicio donde no se nombrara a Jesús o algún Santo católico, esta será una actividad que pondrá énfasis en que no hay que esperar ir a Misa para tener presente a Dios. Una visión particular e interesante sobre el Propio de Scouts es la de los scouts mexicanos. Veamos a continuación esta idea: “Tal vez la mejor forma de comenzar es diciendo lo que los Servicios Propios de Scouts **NO SON**: servicios en la Iglesia, ni un sustituto de ellos. Pueden ser el único acto de culto en el que un Scout o Dirigente participa, por





ejemplo: en un fin de semana o en un campamento, pero no reemplaza el culto personal ni su participación en los actos de la fe que profesa. NO SON: servicios de diferentes religiones. NO SON: desfiles formales donde el uniforme es esencial, aunque pueden realizarse en un momento del evento en el que todos estén uniformados, como al izar la bandera o al atardecer. NO SON: una liturgia estructurada en alguna Misa o en algún Libro de Oraciones. NO ES: "Responsabilidad de Capellán" o su "departamento de Pastoral" de una Religión.

Pretender realizar un oficio "ecuménico" o "pluriconfesional" tiene algunos PELIGROS: El "esterilizar" los elementos de una celebración puede llevarnos a cambiar el sentido de un texto o que, sin darnos cuenta, molestemos a otra religión. Para evitar el sincretismo partimos del supuesto que solamente el que profesa esa misma confesión puede animar en la Fe a otro de su misma confesión. Entonces las celebraciones se convierten en algo que poco tiene que ver en la Comunión, la Común Unión entre todos quienes tienen FE.

Habiendo dicho lo anterior, vamos a tratar de descubrir qué son los Servicios Propios de Scouts. Esto no es lo que deberían ser - es lo que son - y si no cumplen con una o varias de estas categorías, no son Propios de Scouts.

Sí son: A) Un reconocimiento de Dios y su creación, y

de nosotros mismos como parte de ella, expresado en tal forma que todas las religiones que abarca el Escultismo pueden compartirlo. B) Una pausa en nuestra actividad para descubrir algo más profundo y más permanente en aquello que estamos tratando de lograr, aprender o disfrutar. C) Una respuesta al Creador por el don de la vida. D) Una interacción con lo absoluto, desde la simplicidad de la vida, de la naturaleza, del instante que nos ha dado. Una forma simple de realizar un SERVICIO PROPIO DE SCOUTS en un grupo heterogéneo en lo religioso es planificar una actividad CORTA (nunca más de 30 minutos) que puede tener:

- Un relato inspiracional, seguido de una oración o invocación, donde se haga referencia a la CREACIÓN, a la Naturaleza como obra de un Ser Creador, la espiritualidad que vivimos interiormente, vidas ejemplares o hechos, historias que INSPIRAN amor o actos positivos. Con la oración se abarca el aspecto devocional. Y una vez más existen opciones; los muchachos más pequeños, como los Lobatos, tienen menos problemas con la oración que los scouts y los rovers, así es que se puede escoger entre oración y meditación - o una combinación de ambas. Nada complicado o elaborado, sólo juntar cosas que son eternas; como el amor, la belleza, la verdad, la paz y la justicia - y sugerencia sobre el lugar vital que los miembros del Movimiento Scout de cualquier edad tienen a su alcance para conseguirlos y mantenerlos. Así es como cumplimos nuestro deber con el Creador (Dios) que es el principio y fin de todas las cosas. Se puede pensar en gente que hace agradable nuestra vida, incluyendo nuestros dirigentes, maestros, familias, guías, amigos. Y, habiendo dicho "gracias" por ellos pidamos al Dios Creador que los bendiga con su amor y prometamos darles también nuestro amor, en nombre de nuestro Señor, Dios, Creador...

- Un momento común donde se pueda reflexionar a partir de los valores expresados en la Ley Scout que todos compartimos.

- Un momento de escuchar una melodía o entonar una canción. El canto es muy importante en el marco de la espiritualidad.

- Un breve momento de quietud y silencio para que cada uno pueda meditar y,

- finalmente sugerimos contemplar un momento de cierre para compartir la conclusión o moraleja de las reflexiones previas entre todos.

Por ejemplo, un grupo de scouts puede llegar a la cumbre de una montaña después de una subida pesada y de gran desafío. Lo maravilloso de un atardecer y de un amanecer, el cielo en la noche, las montañas durante el día y el bailotear de la amistad alrededor de la fogata, son lugares naturales para pensar - a veces en silencio, a veces en voz alta - sobre lo maravilloso que es el principio y el fin de todas las cosas y el lugar que ocupamos en el orden tan complejo del universo. Ese es un momento propicio para realizar un Servicio Propio de Scout.

Desde luego, se puede hacer un Servicio Propio de Scouts con canciones o lecturas. Este puede ser un buen momento para contar alguna aventura o desafío de alguna persona que haya confiado en su Fe -cualquiera que esta fuera- y en el Dios Creador para lograr su meta, y cantar una o dos canciones que hablen sobre compartir, servir y apreciar. No tiene nada de malo cantar Kum bah yah - aunque se usa frecuentemente. Tampoco tiene nada de malo cantar Búscate a Ti Primero o Aleluya gracias Señor que puede ser divertida, porque divididos en dos grupos, uno hace los "Aleluyas" y el otro los "Gracias Señor" y cuando estén cantando se ponen de pie y cuando no, se sientan. Tal vez esa es una buena descripción de un verdadero Servicio Propio de Scouts. De cualquier forma, judío, hindú, cristiano y aún musulmán, tendrán poco en contra de cualquiera de estas canciones y oraciones.

Para una gran mayoría de jóvenes es difícil rezar, sin embargo, las mejores oraciones vienen de ellos. Hay que alentar su espontaneidad. Por ello es mejor dejar a los muchachos hacer sus propias oraciones, tal vez crear un libro de oraciones del grupo y usarlo, poniéndolo al día una vez al año. Como Dirigente nunca igualarás, desde el punto de vista de los muchachos, la profundidad de su propio pensamiento.

Como toda otra actividad scout, para que los jóvenes sean protagonistas de ella, es preferible que sean ellos mismos quienes elijan y planifiquen estas actividades con la ayuda de un dirigente idóneo e inspirador.

Los Servicios Propios de Scouts son MOMENTOS INSPIRACIONALES alientan la práctica individual de la RELIGIÓN DE CADA UNO, y como tales deben ser coordinados y llevados adelante por quien tenga y sienta que tiene esa CAPACIDAD DE INSPIRAR. Para INSPIRAR se requiere de CIERTO CARISMA, y esta característica NO ESTÁ en cualquier dirigente, aunque todos sean muy buenos liderando.

Finalmente, habiendo logrado quitar la mística que rodea a los Servicios Propios de Scouts, y cualquier necesidad de formalizarlos o estructurarlos rígidamente, les sugerimos que salgan y empiecen a hacerlos y ¡que los disfruten!



Texto original de CARLOS RODRIGUEZ
Asociación Scout de Venezuela
(Con adaptaciones de Roberto Torres)

Liderazgo

SOBRE CERTIFICACIONES Y JUEGOS DE PODER, EN LA FORMACIÓN SCOUT.

Hace más de 40 años que sirvo en Formación de Adultos y solo en los últimos años empecé a leer opiniones referidas a la “CERTIFICACIÓN DE CURSOS”, y frases como: “este es un curso válido” y “este es un curso truco”; que este es un “curso federal” y ese es un “curso unitario”. Una nueva brecha. No leí que alguno pudiera fundamentar este asunto, y entonces trataré de comentar aquí de que se trata esto.



International
Organization for
Standardization

Cuando en Capacitación en el ámbito EMPRESARIAL se habla que un CURSO es CERTIFICADO se hace referencia a que la experiencia seguirá determinados pasos para calificar de acuerdo con las NORMAS ISO: la Organización Internacional de Normalización (originalmente en inglés: International Organization for Standardization, conocida por las siglas ISO) que es una organización para la creación de estándares internacionales. Entonces habrá que definir una metodología, los

materiales, el contenido de estos, cuál va a ser el camino que va a llevar el instructor para poder concretar esa transferencia de conocimientos y cuál será el rol que va a jugar tanto el instructor como los participantes, etc., etc.

NINGUNA Organización Internacional o Nacional Scout, aspiró a calificar sus procesos de capacitación de adultos por las Normas ISO, ¿POR QUÉ? Por cuatro razones fundamentales:

- 1) Estar calificado y certificado en un curso no asegura que el cursante será competente en su rol.
- 2) Es sumamente complicado tratar de evaluar los Cursos sin poder medir la efectividad de la capacitación.
- 3) El control de gestión y resultados del ámbito empresarial se dan en un espacio lucrativo, distinto al de una organización sin fines de lucro, y sostenida por trabajo voluntario part time.
- 4) Los procesos de validación y certificación del I.S.O. son caros y prolongados, y no están enfocados al ámbito de nuestras competencias y encuadre.

Ahora bien, cuando dicen: “Este sí que es un Curso Certificado!” quieren decir que ese curso fue AUTORIZADO POR ALGUIEN, y que ESE ALGUIEN ANOTO en algún libro que “ESE CURSO” él lo había permitido; y estaremos hablando de cierto ORDEN y de mucha necesidad de CONTROL por parte de quien aspira a decidir quién puede o no puede hacer determinadas cosas que él o ellos consideran de SU propiedad, porque para ellos la Formación solo debe desarrollarse en un “contexto institucional habilitante de la función y la práctica”, un contexto muy reducido y excluyente.

Ilusos seríamos los que planteamos QUE LAS PERSONAS VALIOSAS DEBEN TRABAJAR JUNTAS, MÁS ALLA DE LAS ENTIDADES Y PAISES A LOS QUE PERTENEZCAN, si no nos damos cuenta que habrá una resistencia y críticas desmesuradas a la propuesta de una Formación abierta e inclusiva, tolerante y comprensiva de todas las culturas institucionales; habrá seguramente posteos críticos y descalificatorios que apuntarán a no perder el cachito de poder que sustentan; ¡ es necesario mantener “la grieta”, sostener “los cercos”!, es peligroso juntarse con “el distinto”!. ¡Distintas variantes de LOS JUEGOS DE PODER!

¿Por qué tengo que pedir permisos internacionales para hacer lo que necesito? ¿por qué no puedo invitar a formadores extranjeros o de otras Asociaciones de mi País para enriquecer mis prácticas?; ¿tienen una calificación y experiencia superior a la nuestra los que pretenden controlarnos? “A Einstein se le permite cierta soberbia, ¡a los ignorantes no!”, estos tipos ¿son Einstein?

“De chiquito incendiario, ¡de grande bombero!” algunos de los que se quejaban del “corral de las vacas sagradas” (los 3ros y 4tos Tacos) de la Formación en la OMMS, se fueron a otras Organizaciones para crear un corral más cerrado aún, y este corralito selecto está formado por intelectuales muy leídos y poco prácticos, que se dedican a complicar el Escultismo detrás de un escritorio, sin salir a tener contacto con los pibes.

La Certificación, es una ilusión de poder. ¡¡¡NO EXISTE LA ISO scout 9001!!! Solo existen determinados intereses de favorecer a los que piensan como yo y descalificar a los que no lo hacen. Certificar, hoy por hoy es en lo objetivo, tener tu nombre escrito en un registro de otro país, información a la que no tendremos acceso.

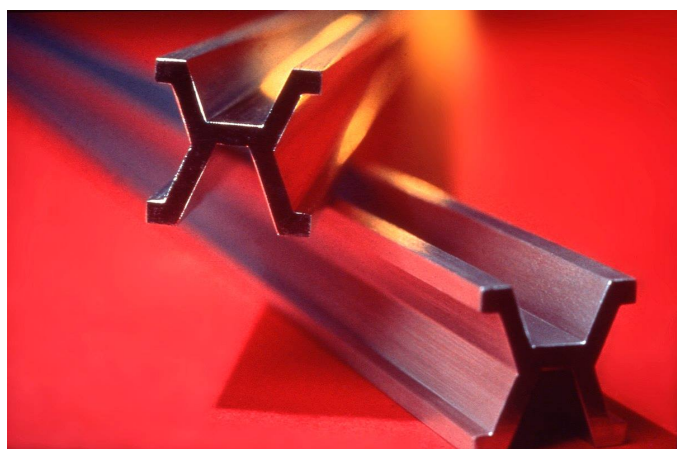
No conozco que la Organización Mundial del Movimiento Scout se haya pronunciado sobre lo que se puede o no se puede hacer en Formación de Adultos fuera de su jurisdicción; y después de lo resuelto en la Conferencia Scout Mundial de 1977, en

Montreal, tampoco creo que la OMMS pueda inmiscuirse en las decisiones de las Organizaciones Nacionales. ¡Muy sabio de su parte, y justo!

Reconozcamos que el origen y la mística del Esquema de la Insignia de Madera le pertenece a la OMMS, y que este ha sido un elemento distintivo que ha contribuido enormemente a la UNIDAD del Movimiento Scout; y que la gran mayoría de los Formadores de otras Organizaciones Internacionales o Grupos Independientes dentro de la diversidad scout PROVENIMOS y NOS FORMAMOS en la OMMS y promovemos aquel Esquema en todas nuestras actividades. Nunca recibimos de la OMMS una protesta formal por realizar Cursos de Formación Scout. ¿Por qué?

¿Por qué?: POR CONVENIENCIA MUTUA; porque es imprescindible que se capacite, y preferiblemente, que esto se haga lo más parecido al Esquema de la Insignia de Madera, esquema que YA ESTA PROBADO por más de un siglo.

Es conveniente que todos los que practican Scoutismo, en cualquier Entidad Scout se encuentren debidamente capacitados y con ciertos principios y metodología común. Si no están capacitados para su tarea, y cometen errores graves o por irresponsabilidad perjudican a los niños o jóvenes, SUS CARENCIAS Y DEFECTOS RECAERAN tarde o temprano en TODO EL SCOUTISMO, pues el público no distingue unos de otros. Esta es la realidad.



La realidad también es que existen utopías. Y los argentinos somos especialistas en crearlas.

Así como en París está depositado en la Oficina Internacional de Pesos y Medidas UN METRO PATRÓN compuesto de platino e iridio, guardado a cierta temperatura y a cierta humedad y templanza, los Scouts argentinos podríamos tener en un Campo Escuela detrás de un vidrio, a un SCOUT-MASTER PATRON, alimentado con guiso de campamento, mate cocido y pan de cazador; y todo lo que se haga en el Scoutismo deberá medirse y compararse con lo que hiciera o pensara el Scout-master Patrón! Porque ese ejemplo de hombre, tallado casi en piedra, ¡posee 4 Tacos de Madera y por supuesto que lo que dice un Formador de 4 Tacos ES PALABRA SAGRADA e INCUESTIONABLE! ¡Jua!

Tienes interés en tomar un curso, ¿por qué no te haces algunas preguntas?, por ejemplo:

- ¿Es muy importante para vos tener un sello o un logo de una Organización que le dé “relevancia” a lo que necesitás aprender? (¡debe quedar claro que sí es necesario que detrás del Curso haya una o algunas Entidades Scouts que lo gestionen con éxito y avalen!)
- ¿No sería importante averiguar quiénes son los Formadores y cuál es la trayectoria y logros de ellos?;
- ¿Los Formadores son “líberos”, “Adiestradores Universales sin Patria o Asociación” o están vinculados con Entidades Scouts? ;
- ¿Qué metodología tiene el Curso? ¿tiene en cuenta mis necesidades?;
- ¿No sería relevante conocer quiénes son los compañeros de cursadas y la posibilidad de intercambio y camaradería que puedo lograr durante varios días con participantes de varios países?,

Cuando decidas participar en un curso, ojalá que no tuvieras que pensar en cosas negativas. Yo aliento a que cada uno AL MENOS encuentre en cada Curso UN AMIGO NUEVO, pues cada experiencia debe ser un espacio para pasarla bien, para adquirir CRITERIOS COMUNES y ganar NUEVAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS.

La única manera de ganar en los juegos de poder es NO JUGANDO.

Fraternalmente scout...
Roberto O. Torres, WB4

IDEAS PARA SCOUTERS

TECNICA SCOUT

HABILIDADES DE AYER y ¿DE HOY?

Memorias

¡Cuántas peripecias vividas en tantas oportunidades de mi niñez junto a mi patrulla, ser Scout era la Gran Aventura!

Mi jefe de ese entonces, recuerdo, nos recibió a tres chicos que pasábamos de la Sección Lobatos, cuando terminó el momento de nuestro pase a la Tropa y nos reunimos por Patrullas, llamó a los Guías y luego nos reunimos todos junto con él, a los tres que recién empezábamos en esto de “ser Scouts” nos preguntó - ¿qué piensan ustedes que es ser Scout? -, luego de nuestras respuestas, entre temerosas y entusiastas, nos miró a cada uno fijamente mientras hablábamos, al terminar de hablar el último nos dijo: “- Sí, algo de lo que cada uno dijo tiene que ver con esto de “ser Scout”, pero lo principal es desarrollar algo tan simple como la OBSERVACIÓN -”, y entonces nos contó de Baden Powell y lo que este observó en los jóvenes de su época y en aquellas cosas de la naturaleza que hay que aprender, y de cómo surgió el Scoutismo para dar respuestas a las carencias observadas...



Luego de repente nos preguntó: “- ¿Ustedes miran el cielo? -” esperó nuestra respuesta y volvió a preguntar: “-¿Miran de noche el cielo estrellado? -, esperó nuevamente nuestra respuesta, se acomodó en el tronco cortado de árbol donde estaba sentado y continuó: “- hace muchísimos años, hubo unas personas muy locas en Grecia que se pusieron a jugar a ponerle nombre a las estrellas, las observaron y les vieron formas y..... -” , ¡nos entusiasmó!, con observar estrellas, con saber sobre esos locos de Grecia, que para nosotros en ese tiempo era otro barrio vaya uno a saber de dónde, tanto nos entusiasmó que aún hoy me siento en el fondo de mi casa a observar esas luces lejanas del cosmos.

La Técnica Scout está entre una de las más importantes y atrayentes actividades vinculadas al Scoutismo, aún hoy; ¡entonces!: ¿qué nos ha pasado en este sentido? No es un secreto que muchísimas de las cosas que antaño eran principales ahora no lo son tanto; explicaciones puede haber muchas, pero me permitiré aquí dar mi humilde visión sobre esto, hay un DESCONOCIMIENTO sobre qué hacer ante el ENTUSIASMO de los niños y jóvenes.

Me ha tocado, e imagino que a ustedes también, recibir a niñas y niños en su primera visita a la Sede de Grupo, saludar a los padres (o aquellos que han venido con los infantes) y rápidamente dedicarme por completo a esos posibles nuevos miembros del Scoutismo, dialogando con cada una de esas pequeñas y pequeños sobre sus intereses, e indagar que sabían sobre éste Gran Juego. De la gran cantidad de respuestas que obtuve en todas esas oportunidades sobresalían: “acampar”, “hacer fuego y sentarse alrededor”, “usar hachas”, “dormir lejos de casa”, “cocinar nosotros mismos” y un cúmulo más de respuestas como “estar lejos de mi familia y principalmente de mi hermana mayor que me molesta siempre” y así la lista se vuelve interminable, pero ¿adónde apuntan estos deseos de estas niñas y niños?

La Técnica Scout permite, básicamente, introducir en esa aventura del Scoutismo lo que se busca hoy en día en éste mundo comunicado al segundo, el “EMPODERAMIENTO O APODERAMIENTO” algo que ése inglés llamado Baden Powell ya vislumbrara en su idea de dar respuesta a esa observación de los jóvenes de su época: “pequeños grupos auto dirigidos”, “liderazgo de sus miembros”, “comunicación asertiva entre ellos”, “estructura horizontal de decisión”, “fomentar el potencial de sus miembros”, todas ideas y deseos que se vinculan con la definición del Método Scout.

Si uno desconoce algo, seguramente no se entusiasmará con ese algo, o si uno no le pone entusiasmo al aprender algo, seguramente terminará desconociendo muchísimas cosas

La Técnica Scout permite, entre otros aspectos, ganar confianza en uno mismo dando impulso al sentimiento de “lograr algo por nuestra cuenta”, lo cual nos hace madurar como individuos, o sea, liderazgo, responsabilidad, independencia, etc. el aprender haciendo del que tanto se habla en el Scoutismo y muchas veces ni lo vemos plasmado en las actividades de nuestros hermanos menores, obviamente no solo por el desconocimiento de estos, sino por el nuestro.



Tenemos una difícil tarea, no es nueva ya que es muy similar, si no es la misma, que existe desde el nacimiento del Scoutismo y que tan bien detallara el Fundador:

“El objetivo es tomar el carácter entusiasta de los muchachos e incentivarlos a desarrollarse en lo individual, educándose a sí mismos y así convertirse en personas útiles, con altos valores morales, íntegros y honradez en las acciones, siendo eficaces en el servicio al prójimo, de forma fraterna creando un núcleo fuerte y tangible de una Hermandad Mundial que bien entendida y con verdadero espíritu constructivo lleve paz a toda la Tierra para todos los hombres de buena voluntad”

La Técnica Scout, cuya práctica se está perdiendo sin justificación clara, no es la única herramienta que tenemos para lograr estos fines, pero sí, es la columna vertebral de lo más atrayente que posee el Scoutismo: LA AVENTURA DE SER SCOUT, ni más ni menos. Menuda misión tenemos cada Scouter de cada rincón de este bendito planeta ¿verdad?

Rubén W. Naya, WB4
Búfalo Obstinado

Actualidad

GILWELL REUNION

Bajo el nombre del evento en inglés como título, quisiera en este artículo contarles de la experiencia vivida el año pasado en la Reunión de Gilwell 2019 realizada en el propio Gilwell Park, Reino Unido. Como todos deben saber, el año pasado fue uno especial en este sentido. Se cumplieron 100 años de la creación del famoso “campo-escuela” y 100 años del dictado del primer curso de la Insignia de Madera.

La concentración empezó el viernes 6 de septiembre por la noche. Entrando a Chingford, el pequeño pueblo aledaño a Gilwell, se podía ver un desbordado estacionamiento municipal. Algunos esperaban a que se acercaran las camionetas de la organización para ser llevados hasta el campo. Otros preferían caminar, quizás en la nostalgia que implica hacer el mismo recorrido que hicieron esos primeros cursantes que llegaban a hacer su curso hace una centena de años.

Ya desde el comienzo se sentía que iba a ser un evento de grandes magnitudes. Se podía ver gente de distintas partes del mundo, y cada centímetro de pasto de las casi 45 hectáreas estaba tapado por alguna carpa, sumado a toda la gente que optó por alojarse en las tantas habitaciones que hay. Reinaba un clima de gran fraternidad y alegría, con muchos reencontrándose luego de tanto tiempo sin verse.

Desde esa noche y continuando durante todo el sábado 7 y domingo 8 hasta la tarde, se desarrolló el amplio programa elegido para esta fecha tan importante.

En las distintas carpas y salones se brindaban charlas para dirigentes en temáticas bastante interesantes y actualizadas con respecto a la realidad de los jóvenes, de la educación, del Movimiento y del mundo; charlas con concejos y ayudas para los Grupos Scouts; actualizaciones de los documentos asociativos; ideas de actividades para realizar con los chicos. También se pusieron a disposición de los participantes las distintas actividades que comúnmente Gilwell brinda a los grupos que acuden semanalmente, como escalada, construcción de balsas, arquería, tiro, etc., para que los dirigentes puedan probarlas y a su vez capacitarse y sacar los permisos para poder realizarlas con sus scouts. Hubo servicios religiosos de las religiones observadas por la asociación en los distintos templos que posee el campo. Además, pudimos disfrutar del Gran Fogón, donde tuve la suerte de escuchar cantar una vieja alabanza africana a Gill Clay, la nieta de Baden-Powell. También fue una buena oportunidad para presentar la enorme cantidad de eventos scouts que se organizan tanto en el Reino Unido como en otras partes de Europa y del mundo, además de todos los programas de voluntariados para jóvenes en los distintos centros scouts.



Párrafo aparte merecen las propuestas de actividades históricas referidas a la conmemoración en particular. En su mayoría, a cargo de Colin Walker, un renombrado historiador y coleccionista scout. Sabe muchísimo y sus charlas y tours brindados fueron excelentes. Aunque el programa en este sentido “se quedó corto”, siendo una edición especial de este evento anual...

muy variado y tuvo un poco de todo.

A pesar de ello, y de haber disfrutado mucho de aquellos días, debo admitir que el evento me decepcionó un poco en líneas generales. Muy probablemente haya contribuido a esto las expectativas que tenía sobre el mismo. Imaginaba algo distinto. Algo más envuelto en las tradiciones scouts, de lo cual no hay poco...

Para empezar, el evento ya no es más exclusivo de los Insignias de Madera. Es un evento de adultos que tiene como único requisito para participar tener más de 18 años. Hasta incluso la organización alentaba a llevar amigos, sin necesidad de que sean scouts. Si a esto le sumamos las grandes fiestas nocturnas que se hicieron, por momentos parecía más un club o un evento social que una actividad scout.

Se veían pocos uniformes. Ni que hablar de Pañuelos de Gilwell. Los que vi son contados con los dedos de la mano.

Hubo muy poca referencia a lo que se estaba celebrando. Todos sabían que se celebraban los 100 años de Gilwell (Gilwell 100 era el “lema”), pero muy pocos sabían que era el centenario de la Insignia de Madera. Menos gente, aún, sabía que el primer curso había sido aproximadamente en esos mismos días de septiembre...

Durante el fogón, un simpático estadounidense y de forma improvisada quiso cantar con todos la famosa canción “Back to Gilwell” (“Vuelvo a Gilwell”), pero nadie la sabía ni hubo interés en aprenderla. Tampoco hubo presentaciones oficiales de la Insignia de Madera para los que habían concluido el curso con éxito. De las pocas que me enteré fueron en encuentros privados.

El evento también tuvo una muy fuerte impronta de marketing y promoción. Cientos de prestadores de servicios afines a los scouts se presentaban con sus stands como en una exposición para ofrecer sus servicios, donde los dirigentes iban pasando y escuchando a quienes les intentaban vender sus respectivos paquetes de actividades. Parecía todo un gran negocio.

Una de las cosas que más me impactó fue que el Jefe Scout Nacional, Bear Grylls, no se haya hecho presente en el mismo siendo, a mi criterio por la relevancia de la fecha, el evento scout más importante del año en el país.

En síntesis, a nivel personal, atesoro lindos momentos vividos en aquella fecha junto a grandes hermanos scouts que conocí durante el año pasado. A nivel general, creo que el evento fue un fiel reflejo del estado actual del escultismo británico “alineado” a la OMMS. Un escultismo que TODO lo tiene (recursos humanos, materiales y financieros) pero que a la vez MUCHO le falta (esencia, tradiciones, volver a las fuentes).

¡Siempre Listo!

Andrés Di Maio
Grupo Scout Independiente
San Patricio - CABA



Actividades de Hermandad y de las entidades adherentes

Nuestras Reuniones de Gilwell



LAS REUNIONES DE GILWELL QUE DISFRUTAMOS

La Reunión Gilwell es un evento que se realiza cada año dentro de una actividad del Equipo Nacional de Formación o en un Curso de Formación de Formadores, o en una actividad especial como las que en septiembre pasado realizamos en el Seminario Diocesano de Campana, para festejar el Centenario del Primer Curso en Gilwell Park. Allí participaron más de 60 personas de 16 Asociaciones Scouts.

Se dice tradicionalmente que los participantes de estas reuniones forman parte de la "Tropa Nro. 1" o "Tropa 1 de Gilwell" y esto tiene sentido, si se desea simbolizar que todos los poseedores de la Insignia de Madera, en cualquier parte del mundo, y en cualquier asociación u organización, están unidos por los anhelos de un Scoutismo de calidad para el mayor beneficio de nuestros niños y jóvenes; por la práctica de un estilo de capacitación que John Thurman describiera en el "Código de Gilwell"; y por la posesión de la tradicional INSIGNIA DE MADERA, (2, 3 o 4 tacos) que es un símbolo que ha mantenido unido al Scoutismo. La Reunión de Gilwell NO ES la reunión secreta de una cofradía; no es la peregrinación anual para orar ante el Olimpo de la Formación; NO ES una cena de camaradería de los Formadores; ni un espacio de los Insignias de Madera para auto festejarse; ni tampoco una reunión de ritos y tradiciones scouts.

Estas sanas tradiciones deben CELEBRARSE con alegría y respeto; y debieran ser la oportunidad de aprender que se necesita seguir aprendiendo. Hay asociaciones que dedican un fin de semana del año, generalmente en septiembre, para ofrecer a los dirigentes participantes sociabilizarse con antiguos y nuevos poseedores de la Insignia de Madera, desarrollar programas para llevar a cabo con los niños y jóvenes, sesiones de capacitación novedosas, y talleres de técnicas scouts al aire libre; todas experiencias que afirmen la idea de la aplicación del Método Scout en cada actividad.

Mi primera Reunión de Gilwell fue en 1979, participé de algunas muy buenas y algunas verdaderamente horribles!. Me impactó la Reunión que organizó André Pereira Leite durante el Jamboree Panamericano del Campo Escuela del Parque Saint Hilaire, en Porto Alegre, 1980: dirigentes de África, Europa y América todos cantábamos de memoria las viejas canciones del Movimiento, con emoción y entusiasmo. Pero si tengo que nombrar a las Reuniones de Gilwell que quedaron grabadas en mi corazón y mente, ellas son las que organizamos en la vieja Institución Nacional del Scoutismo Argentino a partir de 1988 y hasta 1993 a las que denominábamos



Conferencia Anual de Programa y Formación, que realizamos en el Centro Luterano de Buenos Aires, en Córdoba, Mar del Plata, Rosario... ¿y que había en ellas?: respeto a nuestras tradiciones BUENAS; trabajo en equipo, reflexión sobre las prácticas, constante alegría, agradecimiento, celebración y espiritualidad.



¿En estas Reuniones que hacíamos?

- Estaban presentes miembros de los 28 Equipos de Formación del País y cualquier Insignia de Madera que no fuera Formador, o antiguos miembros del Equipo Nacional de Formación.
- Comenzábamos honrando a los más antiguos miembros del ENA, con una típica actividad, como por ejemplo: “la espiral del respeto”.
- Dábamos la bienvenida a los nuevos miembros de la Tropa 1 de Gilwell y si lamentablemente ocurría, despedíamos a alguno.
- Nos agrupábamos para estar en equipos, teniendo como referencia la

pertenencia a las tradicionales patrullas de los Cursos (tomadas de Brownsea) Cuervos, Chorlitos, Lobos y Toros, pájaros y bestias...

- Cantábamos las viejas y queridas canciones con pasión, pero también aprendíamos nuevas que algún equipo o formador había creado.
- Se debatía como en una Indaba distintos aspectos de nuestra tarea de Formación, y se tomaban decisiones para el futuro.
- Se celebraba con una buena cena y se realizaba un brindis.
- Se realizaba una Fogata Scout con intervenciones ingeniosas y emotivas de los distintos Equipos, que debían prepararse previamente a la reunión, no se permitían improvisaciones, repeticiones o pifias. ¡Había hurras y abucheos estruendosos!
- Se hacía una votación, ¡casi por clamor popular! entre todos los presentes, y se elegía al “INSIGNIA DE MADERA DEL AÑO” al que se le entregaba un enorme collar con dos cuentas pesadas, que al año siguiente, lo pasaba a un nuevo elegido. Esta votación era un voto por simpatía generada, por el trabajo bien hecho, o podía resultar elegido “el peor” por algo raro o gracioso que le haya ocurrido en un Curso.
- La Comisión Nacional de Formación (integrada por los Jefes de los Equipos descentralizados), en base a méritos notorios en la gestión, otorgaba el reconocimiento (plaqueta) “EXCELENCIA EN FORMACIÓN – AÑO...” Y esta podía corresponder a una persona o a un grupo o equipo.
- Se terminaba con un “Servicio Propio de Scouts” espiritual, interreligioso. Y una reflexión del director, ad hoc a lo decidido y vivido en ese fin de semana.

¡Recuerdo con mucho cariño esas reuniones de camaradas!, solo nos faltaba el ron en los jarros para golpear sobre las mesas!, todos en una misma Armada!, con la misma Bandera sobre nuestras velas!, y con un ancho y abierto mar, y futuro, por delante!

¡No perdamos las BUENAS TRADICIONES, no las llenemos de misterios o aburrimientos!

Roberto O. Torres



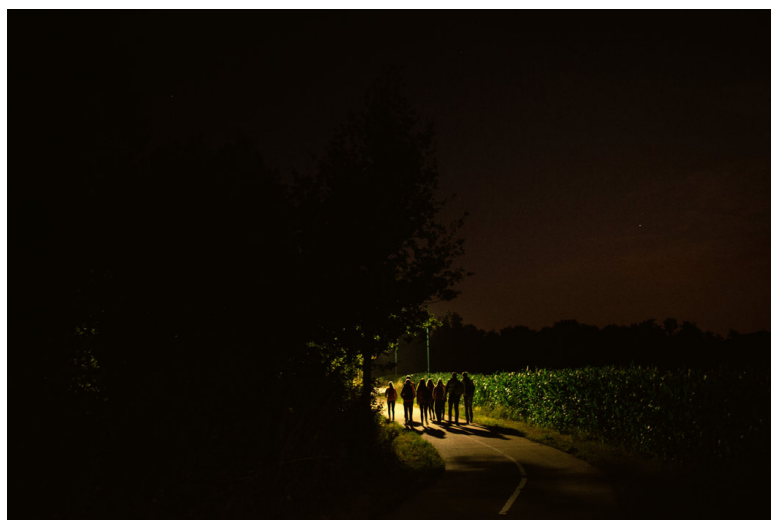
UN RITO DE VERANO NEERLANDÉS: abandonar a los niños en el bosque durante la noche

Por ELLEN BARRY, para New York Time. 25 de julio de 2019

<https://www.nytimes.com/es/2019/07/25/dropping-ninos-paises-bajos/>

En la tradición neerlandesa de la exploración conocida como 'dropping', grupos de menores de edad, generalmente pre púberes, son abandonados en un bosque y se espera que encuentren el camino de regreso a la base.

AUSTERLITZ, Países Bajos — Una noche reciente, poco después de las 22:00, un auto se detuvo en el área donde comienza un bosque. La puerta se abrió y salieron tres chicos: dos niños rubios de 12 y 15 años, así como una niña de 12 años con coletas oscuras y una mochila llena de emojis. Luego el conductor puso el auto en marcha y se alejó velozmente, haciendo crujir la grava bajo sus llantas.



Eran figuras diminutas a la entrada del bosque, a kilómetros de distancia del campamento de verano al que asistían, y solo llevaban un rudimentario GPS para mostrarles la dirección correcta. La noche caía y estaban solos. Observaron en la oscuridad: ¿era este el camino? “Podría ser”, dijo Thomas, el líder del equipo, de 12 años. Y luego, puesto que no había nada más que hacer, se internaron en el bosque.

Se trata de una tradición neerlandesa de exploración conocida como dropping, en la cual literalmente se deja en un bosque a grupos de niños, por lo general preadolescentes, con la expectativa de que encuentren el camino de regreso a su base. La idea es que sea una actividad desafiante, y a menudo logran dar con su base a las 2:00 o 3:00. Muchos adultos recuerdan con cariño sus experiencias cuando fueron parte de un 'dropping'.

En algunas variaciones de este reto, inspirado, pero sin demasiado rigor, en ejercicios militares, los adultos siguen a los equipos de los niños, pero se rehúsan a orientarlos, aunque tal vez dejen notas enigmáticas como pistas. Con el fin de hacerlo más difícil, los organizadores a veces incluso les tapan los ojos a los niños de camino al lugar donde los dejarán, o conducen varias veces en círculos para confundir su sentido de orientación.

En ocasiones, se ocultan en la maleza y hacen ruidos como los de un jabalí. Si esto te parece disparatado, se debe a que no eres neerlandés. Es justo decir que la infancia de los neerlandeses es diferente. A los niños se les enseña a no depender demasiado de los adultos; a los adultos se les enseña a permitir que los niños resuelvan sus propios problemas. Dejarlos en el bosque sintetiza estos principios de una manera extrema, confiando en la idea de que incluso para los niños cansados, hambrientos y desorientados, hacerse cargo de la situación genera una emoción que compensa.

Desde luego, muchos adultos de los Países Bajos recuerdan con cariño esa experiencia. Rik Oudega, un líder de exploradores que tiene 22 años, recordó haber sido detenido por la policía mientras conducía en la dirección contraria en una carretera de un solo sentido cuando iba a dejar a unos niños. Sudó frío, comentó, “porque lo que había hecho era ilegal”.

Los oficiales se detuvieron junto a él y le pidieron que bajara la ventanilla. Miraron el asiento posterior del auto, donde había cuatro niños con los ojos vendados, lo cual “en realidad tampoco está permitido”, según dijo Oudega. Oudega intentó ser honesto: “Voy a dejar a estos niños en el bosque”, les dijo haciendo referencia al dropping, con la esperanza de que sirviera. “Se miraron entre sí, luego me sonrieron y dijeron: ‘Que pase buena noche, y trate de respetar las reglas’”.



Los niños que abandonados en Austerlitz, cerca de Utrecht, se adentraron caminando en el bosque, cuyo suelo arenoso despedía un olor a agujas de pino y estaba cubierto de musgo negro. En el cielo había aparecido una media luna. Durante unos cuantos minutos, se escuchó el sonido de los automóviles de la carretera, pero luego, eso también desapareció. El bosque los había rodeado por completo y se hacía más denso.

Esa noche fue la primera vez que dejaban en el bosque a Stijn Jongewaard, un chico de 11 años y orejas sobresalientes, quien afirma haber aprendido inglés gracias a los videojuegos de Minecraft y a la serie Hawái 5.0. Pasa gran parte de su tiempo libre en casa frente a su PlayStation. Esa es una de las razones por las que sus padres lo enviaron al campamento. Nunca antes se había internado en el bosque.



Su madre, Tamara, mencionó que había llegado el momento de que se hiciera más responsable, y el ritual de abandonarlo en el bosque era un paso en esa dirección.

“Stijn tiene 11 años”, comentó. “Se está terminando el tiempo en el que podemos enseñarle. Va a entrar a la adolescencia y entonces tomará sus propias decisiones”.

Después de haber estado caminando durante media hora, el grupo se desvió del camino y entró al bosque; luego se detuvieron, hablaron entre ellos durante unos minutos y dieron marcha atrás. A unos 9 metros del camino, un gran animal saltó impulsándose desde detrás de las hojas y los niños se sobresaltaron. Era un venado.

Si leemos con detenimiento los diarios neerlandeses, encontraremos pruebas de que a veces las cosas no salen bien cuando dejan a los niños

en el bosque. En 2012, medios alemanes informaron que cinco niños neerlandeses que participaban de un dropping en un bosque alemán llamaron a la policía local para que los sacara del estrecho espacio donde se habían atorado, entre una pared rocosa y un ducto de ventilación. Una “aventura peligrosa”, informaron los medios alemanes.

No obstante, a los periodistas neerlandeses no les impactó todo ese alboroto y se burlaron de él describiéndolo como el “drama por los droppings” y como algo “un poco adornado”. “Con frecuencia, esta actividad es la parte más emocionante de un campamento”, explicó un artículo que le dio seguimiento a la noticia.

Esta práctica es una parte tan normal de la infancia de los neerlandeses que muchos se sorprenden cuando les preguntan al respecto, porque suponen que es común en todos los países. Sin embargo, Pia de Jong, una novelista que ha criado a sus hijos en Nueva Jersey, comentó que esto reflejaba algo especial acerca de la filosofía neerlandesa sobre la crianza. Los 'droppings' son una parte tan normal de la infancia neerlandesa que a muchos en los Países Bajos les sorprende que les pregunten al respecto.

“Nada más dejas a tus hijos en el mundo”, señaló. “Desde luego, te aseguras de que no se mueran, pero aparte de eso, ellos tienen que encontrar su propio camino”.

No obstante, de Jong, de 58 años, ha comenzado a preguntarse si esta práctica es en realidad tan divertida. “Imagínate que te pierdes y no tienes idea de a dónde ir”, comentó. “Pueden pasar diez horas, puede pasar toda la noche, y no tienes ni idea. Es tarde, el camino es largo y la gente se asusta un poco”.

Hizo una pausa para reflexionar. “De hecho, no creo que sea bueno hacerles eso a los niños”, afirmó.

En 2011 y 2014, algunos niños que habían sido abandonados en el bosque como parte de esta tradición fueron atropellados fatalmente mientras caminaban por la carretera. Desde entonces, esta práctica está mucho más reglamentada.

El equipo que se deja en el bosque sí lleva un celular para usar en caso de alguna emergencia, y la asociación de exploradores exige que los participantes lleven chalecos que sean muy visibles y distribuye una larga lista de lineamientos, principalmente orientados hacia la seguridad vial. “Es divertido traspasar los límites”, dice una recomendación, “pero eso también tiene sus límites”.

Eran casi las 2:00 cuando Stijn y su equipo de campistas llegaron arrastrando los pies al campamento. Había una fogata que chisporroteaba, y salchichas cocidas en panecillos esponjosos. Los búhos estaban cazando y sus chillidos se escuchaban en la parte alta del follaje de los árboles.

Los campistas devoraron la comida, se quedaron mirando a la fogata durante unos minutos y luego se fueron dando traspiés a sus tiendas de campaña. Cuando Stijn salió de su tienda soñoliento a las 11:00 la mañana siguiente, se creía todo un experto.

Dejó de echar de menos su PlayStation. Y dijo que, cuando tuviera hijos, quería que vivieran esa experiencia algún día.

“Te enseña, incluso en momentos muy difíciles, a seguir caminando, a seguir adelante”, señaló. “Nunca había tenido que hacer eso”.

Noticias de la Hermandad

Curso de Liderazgo – Nivel 1



Con la participación de 64 personas provenientes de 23 Entidades Scouts de Colombia, Venezuela, Uruguay y Argentina, distribuidas en 6 equipos de trabajo, y un abnegado Equipo de Servicio, se realizó en el Seminario Diocesano de Campana, el Curso de Liderazgo, Nivel 1, entre el 21 y el 25 de febrero de 2020, con la dirección de Roberto O. Torres, WB4 Director de Formación de la Hermandad Scout Argentina.

Un Equipo de Dirección integrado por experimentados Formadores de varias Entidades Scouts, trabajó desde julio de 2019 en la organización de este primer nivel del Curso de Liderazgo.

Facilitadores del Equipo Nro. 1:

CLAUDIO E. SEGRETÍN, Formador de Scouts de Argentina A.C.

RUBÉN W. NAYA, WB4 Jefe de un Equipo de Formación de la HSA y en SAAC.



Facilitadores del Equipo Nro. 2:

RODOLFO LUIS KOLAR, Formador de Scouts de Argentina A.C.;

JORGE R. CASTAGNA, WB4 de la Federación de Scouts Católicos en Argentina.



Facilitadores del Equipo Nro. 3:

ALEJANDRA NEGRO, Formadora, de San Miguel de Tucumán, de Scouts de Argentina A.C.

PABLO CABRERA PIÑEIRO, WB3 Formador de Scouts de Uruguay;

FABIO C. RESIGLIONE, WB3 Jefe de un Equipo de Formación de la HSA.



Facilitadores del Equipo Nro. 4:

DANIEL GELATI, Formador, de San Miguel de Tucumán, Scouts de Argentina A.C.

ANDREA GARCIA PELETEIRO, WB4 Directiva de Scouts de Uruguay;



Facilitadores del Equipo Nro. 5:

ALCIDES A. DÍAZ, WB4 Directivo de la HSA;

ANABELA MIRA SECO, WB3 Jefa Scout Nacional de Scouts de Uruguay.



Facilitadores del Equipo Nro. 6:

EDUARDO TUCHI AROCHA, WB4 Director de Formación de Scouts de Uruguay;

ANDREA MAIDANA, WB3 Formadora de ADISCA LOMAS de ZAMORA.



Nuestras cocineras fueron Andrea Imbrosciano y Adriana Luna, con el apoyo de Julieta; Ángel, Gonzalo y Jonathan, Rovers del GS Independiente Sagrada Familia, de Morón, NORA REYNOSO fue nuestra diligente enfermera; y RAMÓN GRAMAJO el ordenado Secretario del Equipo de Formación de la Hermandad, fue el administrador del Curso.



Para la mayoría de los participantes fue una experiencia de alto impacto en su rol de líderes, y estamos confiados que esto pueda ayudar a enriquecer la gestión de sus Entidades. La HSA quiere públicamente manifestar su reconocimiento y sincero agradecimiento a los Facilitadores que dedicaron tanto tiempo y esfuerzo en la gestión del curso, al excelente servicio que nos brindó el Equipo, y a cada uno de los participantes que dedicaron 5 días de sus vacaciones para formarse y mejor servir al Scoutismo.

